

У

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

от «29» января\_2016 г. №\_54\_\_\_

**Категория «Руководители»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Показатели |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| **Дошкольные образовательные организации** |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования  | Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательной организации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя) |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации (с размещением протоколов на сайте образовательной организации);Участие представителей органа государственно-общественного управления в распределении стимулирующего фонда заработной платы (с размещением протоколов на сайте образовательной организации) |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования | Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.);Доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования;Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги |
| 4. | Информационная открытость  | Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность;Наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность |
| 5. | Реализация социокультурных проектов  | Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика;Доля обучающихся, задействованных в социокультурных проектах |
| 6. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами;Эффективная ротация педагогических кадров;Соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию |
| 7. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Наличие системы работы по выявлению и развитию одаренных воспитанников, реализация индивидуальных программ |
| 8. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Создание здоровьесберегающей среды. Эффективность системы работы по формированию у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни. Снижение заболеваемости |
| 9. | Организация физкультурно-оздорови-тельной и спортивной работы | Оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям;Создание условий для рационального сочетания разных видов деятельности обучающихся в образовательной деятельности |
| 10. | Обеспечение высокого качества образования | Наличие прогнозирования индивидуального развития обучающихся на конец учебного года;Достижение положительной динамики развития воспитанников;Увеличение доли детей, соответствующих среднему уровню развития или превышающее его (в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельностях, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве);Уровень показателя по итогам поведения диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе |
| 11. | Обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения | Охват детей дошкольным образованием  |
| 12. | Инновационная деятельность | Реализация программ в статусе инновационной площадки |
| **Общеобразовательные организации** |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования | Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части устранения образовательной организации нарушения законодательства (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя) |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации (с размещением протоколов на сайте образовательной организации);Участие представителей органа государственно-общественного управления в распределении стимулирующего фонда заработной платы (с размещением протоколов на сайте образовательной организации)  |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования | Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.);Доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования;Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги |
| 4. | Информационная открытость  | Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность;Наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность;Реализация требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р об оказании отдельных услуг в электронном виде |
| 5. | Реализация мероприятия по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Эффективная реализация мероприятий с целью предотвращения увеличения численности преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии; увеличения численности подростков 14 – 17 лет, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; в органах здравоохранения за употребление наркотиков |
| 6. | Реализация социокультурных проектов  | Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика;Доля обучающихся, задействованных в социокультурных проектах |
| 7. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами;Эффективная ротация педагогических кадров;Соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категориюУчастие педагогов в конкурсах профессионального мастерстваРеализация мероприятий по привлечению молодых педагогов |
| 8. | Развитие педагогической инициативы | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерстваПубликации в области образования, публичные выступления педагоговУчастие в мероприятиях по распространению собственного опытаНаличие профессиональных объединений педагогов различных направленностей |
| 9. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.Наличие призёров и победителей в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.Доля обучающихся по дополнительным программам подготовки к олимпиадам всех уровней и развития научно-исследовательской деятельности |
| 10. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей;Доля обучающихся, охваченных горячим питанием;Сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья |
| 11. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям;Доля штатных учителей физической культуры, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего количества штатных учителей физической культуры;Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках (секциях);Доля обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня;Доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня |
| 12. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | Наличие индивидуальных учебных планов;Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам |
| 13. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | Доля обучающихся, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам;Количество образовательных программ дополнительного образования  |
| 14. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки | Доля обучающихся по программам профильного обучения, от общего количества обучающихся по программам среднего общего образованияКоличество направлений предпрофильной подготовкиДоля обучающихся по программам предпрофильной подготовки, от общего количества обучающихся по программам основного общего образования |
| 15. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Увеличение количества учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменами, тестированием, контрольными мероприятиями промежуточной и итоговой аттестации |
| 16. | Обеспечение высокого качества образования | Полнота реализации учебного плана учрежденияДоля выпускников 11(12) класса, получивших по предметам ЕГЭ 80 и более баллов;Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образованияДоля выпускников, получивших аттестат «с отличием» |
| 17. | Инновационная деятельность | Реализация программ в статусе инновационной площадки |
| **Образовательные организации дополнительного образования** |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства РФ | Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательной организации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя) |
| 2. | Полнота реализации муниципального задания | Показатели по муниципальному заказу |
| 3. | Функционирование системы государственно-общественного управления | Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации (с размещением протоколов на сайте образовательной организации);Участие представителей органа государственно-общественного управления в распределении стимулирующего фонда заработной платы (с размещением протоколов на сайте образовательной организации)  |
| 4. | Информационная открытость | Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность;Наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность. |
| 5.  | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами;Эффективная ротация педагогических кадров;Соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию |
| 6. | Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательных программ | Соотношение численности детей на начало учебного года к числу детей на конец учебного года |
| 7. | Развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ | Положительная динамика соотношения доли авторских программ в общем количестве программ;Количество дополнительных образовательных программ; |
| 8. | Система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Наличие разработанной системы контроля динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем направлениям деятельности |
| 9. | Удовлетворённость населения качеством дополнительного образования | Положительная динамика по результатам мониторинга удовлетворённости родителей и детей качеством предоставляемых услуг.  |
| 10. | Использование механизмов государственно-частного партнёрства  | Доля привлечённых средств в общем объёме финансирования образовательных программ |
| 11. | Инновационная деятельность | Реализация авторских программ, реализация программ в статусе инновационной площадки |

УТВЕРЖДЁНО

приказом начальника

управления образования

от «29» января 2016 г. № 54

**Положение об оценке эффективности деятельности руководителей**

**муниципальных образовательных учреждений**

**Нанайского муниципального района Хабаровского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее - руководителей муниципальных образовательных учреждений).

1.2. Задачами оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений являются:

1.2.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;

1.2.2. Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно полученным данным;

1.2.3. Проведение системной самооценки руководителем муниципального образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

**2. Основания и порядок проведения оценки**

2.1. Основанием для оценки результативности эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района служат результаты самообследования, оформленные в форме оценочного листа самообследования профессиональной деятельности руководителя (приложение 1), в котором отражаются система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных образовательных учреждений со значениями индикаторов и которые ежегодно представляются руководителем образовательного учреждения учредителю не позднее 10 сентября.

2.2. Данные о деятельности образовательного учреждения по итогам самообследования позволяют оценить уровень эффективности управления образовательным учреждением по основным направлениям и показателям, определённым в Перечне показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Нанайского муниципального района Хабаровского края, утверждённом приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района от от 06.09.2013 № 418 «Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Нанайского муниципального района».

2.3. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений управлением образования создаётся экспертная комиссия (далее – комиссия), в состав которой входят представители управления образования, районного методического кабинета управления образования.

2.5. Председателем комиссии является начальник управления образования.

2.6. Комиссия на основе представленных руководителями муниципальных образовательных учреждений листов самообследования деятельности, осуществляет оценку эффективности деятельности руководителей.

2.7. Руководители муниципальных образовательных учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

2.8. Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений производится один раз в год, по итогам прошедшего учебного года.

2.9. Результаты работы комиссии оформляются протоколом результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (приложение 3), которые подписывается председателем и членами комиссии. Сводный протокол является основанием для назначения и размерах стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений.

2.10. По итогам оценки, данной комиссией, председатель ежегодно в срок до 20 сентября вносит на рассмотрение Муниципального общественного совета по развитию системы образования в Нанайском муниципальном районе предложения по распределению централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных образовательных учреждений.

**3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки**

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе подать апелляцию.

2.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

2.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

2.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание комиссии.

2.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены комиссии ещё раз проводят повторную оценку, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с материалами самообследования, по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют её.

2.6. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением комиссии.

Приложение 1 к Положению

Оценочный лист самообследования

профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатели | Критерии | Количество баллов |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования  | Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательной организации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя) | Наличие предписаний – 0 балловОтсутствие предписаний – 5 баллов |  |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации  | Выполнение от 70% до 100% решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации - 2 балла |  |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования | Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.);Доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования;Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги | Реализация дополнительных образовательных программ по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.):- до 3 направлений – 1 балл,- более 3 направлений – 2 балла;- не менее 50% детей, пользующихся услугами дополнительного образования – 1 балл;- не менее 70% получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги – 1 балл |  |
| 4. | Информационная открытость  | Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность;Наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность; | Соответствие содержания сайта требованиям законодательства - 2 баллаАктуальность информации, своевременное обновление - 1 баллНаличие оформленных уголков с актуальной нормативной правовой базой - 1 балл |  |
| 5. | Реализация социокультурных проектов  | Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика;Доля обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах | Положительная динамика количества социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации – 2 балла;Не менее 50% обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах – 3 балла |  |
| 6. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами;Аттестация педагогических кадров на квалификационные категории;Полная занятость педагогических работников | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории от 10% до 20% – 1 балл, выше - 2 балла;100% укомплектованность кадрами – 1 балл;100% педагогов, имеющих полную занятость – 1 балл |  |
| 7. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Наличие системы работы по выявлению и развитию одаренных воспитанников, реализация индивидуальных программ | Наличие призёров и победителей в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. – 1балл;Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми – 3 балла |  |
| 8. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Создание здоровьесберегающей среды;Организация питания;Снижение заболеваемости . | Отсутствие закрытых на карантин по ОРВИ и гриппу, кишечным заболеваниям групп – 2 балла; Осуществление регулярного контроля по программе (плану-графику, циклограмме) за организацией питания – 2 балла; Сохранность технологического оборудования на пищеблоке – 1 балл;Использование в работе программы 1С: Дошкольное питание – 1 балл;Полная укомплектованность пищеблока кадрами – 1 балл |  |
| 9. | Организация физкультурно-оздорови-тельной и спортивной работы | Оснащенность спортивных уголков, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям. | Реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми по индивидуальному плану – 1 балл;Наличие штатного инструктора по физической культуре – 1 балл;Участие в муниципальном и краевом конкурсе на лучшую школьную спортивную площадку и/или стадион – 1 балл; победитель или призёр – 2 балла; Отсутствие спортивной площадки/стадиона – 0 баллов |  |
| 10. | Обеспечение высокого качества образования | Наличие прогнозирования индивидуального развития воспитанников на конец учебного года;Достижение положительной динамики развития воспитанников;Увеличение доли детей, соответствующих среднему уровню развития или превышающее его (в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельностях, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве);Уровень показателя по итогам проведения диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе | Наличие мониторинга индивидуального развития воспитанников – 1 балл;Достижение не менее 50% положительной динамики развития воспитанников на конец учебного года – 1 балл;Не менее 50% детей, соответствующих среднему уровню развития или превышающее его (в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельностях, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве) на конец учебного года – 1 балл;Не менее 70% среднего уровня развития или превышающего его по итогам проведения диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе – 2 балла |  |
| 11. | Обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения | Доля детей, посещающих образовательное учреждение | Посещаемость образовательного учреждения:- 60% от списочного состава детей до 3 лет – 3 балла, более 60% – 5 баллов;- 70% от списочного состава детей с 3 лет– 3 балла, более 70% – 5 баллов; |  |
| 12. | Инновационная деятельность | Реализация программ инновационной деятельности | Реализация развивающих общеобразовательных программ – 1 балл;Реализация программ в статусе инновационной площадки – 3 балла. |  |

Оценочный лист самообследования

профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатели | Критерии | Количество баллов |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования | Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части устранения образовательной организации нарушения законодательства (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя) | Наличие предписаний – 0 балловОтсутствие предписаний – 5 баллов |  |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации  | Выполнение от 70% до 100% решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации - 2 балла |  |
| 3. | Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования | Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.);Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги | От 50% до 70% удовлетворённых – 1 балл, выше – 2 баллаРеализация дополнительных образовательных программ 5-6-ти направленностей - 1 балл, более - 2 баллаНаличие дополнительных образовательных программ нового поколения (робототехника, техносфера, нанотехнологии) - 1 балл |  |
| 4. | Информационная открытость  | Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность;Наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность | Соответствие содержания сайта требованиям законодательства - 2 баллаАктуальность информации, своевременное обновление - 1 баллНаличие оформленных уголков с актуальной нормативной правовой базой - 1 балл |  |
| 5. | Реализация мероприятия по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Эффективная реализация мероприятий с целью предотвращения увеличения численности преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии; увеличения численности подростков 14 – 17 лет, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; в органах здравоохранения за употребление наркотиков | Отсутствие преступлений и общественно-опасных деяний (ООД) - 2 баллаСнижение количества преступлений и ООД - 1 балл |  |
| 6. | Реализация социокультурных проектов  | Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации, их динамика;Доля обучающихся, задействованных в социокультурных проектах | Участие в районных и краевых проектах - 1 баллРазработка и реализация собственных проектов - 2 балловУвеличение доли учащихся, занятых в проектах - 2 балла |  |
| 7. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами;Аттестация педагогических кадров на квалификационные категории;Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов в учреждение | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории от 10% до 20% – 1 балл, выше - 2 балла100% укомплектованность кадрами – 1 баллДоля педагогических работников в возрасте до 30 лет выше среднерайонного показателя – 1 балл |  |
| 8. | Развитие педагогической инициативы | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;Публикации в области образования, публичные выступления педагогов;Участие в мероприятиях по распространению собственного опыта;Наличие профессиональных объединений педагогов различных направленностей | Наличие участников в конкурсах – 1 балл, призеров и победителей - 2 баллаНаличие участников в мероприятиях по распространению опыта – 1 баллНаличие профессиональных объединений педагогов более чем по 2-м направленностям – 1 балл |  |
| 9. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.;Наличие призёров и победителей в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.;Доля обучающихся по дополнительным программам подготовки к олимпиадам всех уровней и развития научно-исследовательской деятельности | Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах от 31% до 50% - 2 балла, от 10% до 30% - 1 баллДоля победителей и призёров от общего количества участников от 10% до 20% - 1 балл, от 21% до 50% - 2 балла, выше - 3 баллаНаличие и реализация программ индивидуальной подготовки к олимпиадам - 1 баллДоля обучающихся, охваченных индивидуальной подготовкой к олимпиадам, занявших призовые места от 10% до 20% - 2 балла, от 21% до 50% - 3 балла |  |
| 10. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием;Сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья;Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей; | Отсутствие закрытых на карантин классов по ОРВИ и гриппу, кишечным инфекциям -1 балл; Охват горячим питанием 90-100% - 1 балл; ниже 80% – 0 балловИспользование в питании школьников собственной выпечки – 1 балл, отсутствие собственной выпечки – 0 балловРеализация разрешённой буфетной продукции – 1 баллНаличие специальной медицинской группы для занятий физической культурой – 2 балла; занятия физической культурой по индивидуальному плану с детьми, отнесёнными к специальной медицинской группе – 1 балл Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья от общего числа учащихся не менее чем на 10% - 1 балл |  |
| 11. | Организация физкультурно-оздорови-тельной и спортивной работы | Оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям;Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках (секциях);Доля обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня;Доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня | Наличие спортивного зала, оснащённого необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям - 1 баллНаличие оборудованного стадиона или спортивной площадки - 1 баллУчастие в муниципальном и краевом конкурсе на лучшую школьную спортивную площадку и/или стадион – 1 балл; победитель или призёр – 2 баллаНаличие призёров и победителей спортивных соревнований различного уровня – 1 баллДоля обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня выше среднерайонного показателя – 1 баллОрганизация спортивных кружков и секций с количеством участников не менее 60% от общей численности учащихся – 2 балла; 40-60% - 1 балл |  |
| 12. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | Наличие индивидуальных учебных планов;Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам | Наличие реализации индивидуальных учебных планов – 1 баллДоля учащихся, занимающихся по ИУП выше среднерайонного показателя – 2 балла |  |
| 13. | Реализация дополнительных образовательных программ на базе образовательного учреждения | Доля обучающихся, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам;Количество образовательных программ дополнительного образования детей | Доля обучающихся, получивших услуги по дополнительному образованию от 91% до 100% - 3 балла, от 71% до 90% - 1 баллНаличие и реализация программ для детей с особыми потребностями - 2 балла  |  |
| 14. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки | Наличие программ предпрофильной подготовки и профильного обученияДоля учащихся, обучающиеся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения | Наличие предпрофильной подготовки – 1 баллРеализация 4-х и более направлений предпрофильной подготовки – 1 баллНаличие профильных классов (групп) – 1 баллРеализация 2-х и более программ профильного обучения – 1 балл |  |
| 15. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Увеличение количества учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменами, тестированием, контрольными мероприятиями промежуточной и итоговой аттестации | Качество обучения по предметам по итогам года от 40% до 50% - 1 баллот 51% до 70% - 2 балла, выше - 3 балла |  |
| 16. | Обеспечение высокого качества образования | Полнота реализации учебного плана учрежденияДоля выпускников 11(12) класса, получивших по предметам ЕГЭ 80 и более баллов;Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образованияДоля выпускников, получивших аттестат «С отличием» | 100% выполнения учебного плана – 2 баллаДоля выпускников 11(12) классов, получивших по предметам ЕГЭ 80 и более баллов выше среднерайонного показателя – 1 баллДоля выпускников 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования:- 80-100% - 2 балла- 60-80% - 1 баллДоля выпускников, получивших аттестат «С отличием» выше среднерайонного показателя – 1 балл |  |
| 17. | Инновационная деятельность | Реализация программ инновационной деятельности | Реализация развивающих общеобразовательных программ – 1 балл;Реализация программ в статусе инновационной площадки – 3 балла. |  |

Оценочный лист самообследования

профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатель | Критерии  | Количество баллов |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства РФ | Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательной организации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя) | Наличие предписаний – 0 балловОтсутствие предписаний – 5 баллов |  |
| 2. | Полнота реализации муниципального задания | Показатели по муниципальному заказу | Выполнение муниципального задания на 98-100% - 5 баллов, ниже - 0 баллов |  |
| 3. | Функционирование системы государственно-общественного управления | Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации  | Выполнение от 70% до 100% решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации - 2 балла |  |
| 4. | Информационная открытость | Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность;наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, его актуальность. | Соответствие содержания сайта требованиям законодательства - 2 баллаАктуальность информации, своевременное обновление - 1 баллНаличие оформленных уголков с актуальной нормативной правовой базой - 1 балл |  |
| 5.  | Укомплектованность штата учреждения | Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами;Эффективная ротация педагогических кадров;Аттестация педагогических кадров на квалификационные категории | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории от 10% до 20% – 1 балл, выше - 2 балла100% укомплектованность кадрами – 1 балл100% педагогов, имеющих полную занятость – 1 балл |  |
| 6. | Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательных программ | Соотношение численности детей на начало учебного года к числу детей на конец учебного года | Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года от 80% до 90% - 2 балла, выше - 3 балла |  |
| 7. | Развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ | Количество дополнительных образовательных программ | Использование дистанционных технологий обучения- 1 баллНаличие и реализация программ для детей с особыми потребностями - 1 балл |  |
| 8. | Система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Наличие разработанной системы контроля динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем направлениям деятельности | Наличие разработанной системы контроля динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся - 2 баллаДоля обучающихся, включённых в систему контроля: от 80% до 100% - 3балла, от 50% до 79% - 2 балла |  |
| 9. | Удовлетворённость населения качеством дополнительного образования | Положительная динамика по результатам мониторинга удовлетворённости родителей и детей качеством предоставляемых услуг.  | От 70% до 80% удовлетворённых – 2 балла, выше – 3 балла |  |
| 10. | Использование механизмов государственно-частного партнёрства  | Доля привлечённых средств в общем объёме финансирования образовательных программ | Увеличение доли привлечённых средств в общем объёме финансирования - 3 баллаНаличие и развитие платных услуг – 1 балл |  |
| 11. | Инновационная деятельность | Реализация программ инновационной деятельности | ОУ имеет статус инновационной площадки – 2 балла Увеличение количества авторских дополнительных общеобразовательных программ - за 1 программу - 1 балл |  |

Приложение 2 к Положению

Протокол результативности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений

за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Направление  |
| Ф.И.О.руководителя |
| Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования | Функционирование системы государственно-общественного управления | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования | Информационная открытость | Реализация социокультурных проектов | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Организация физкультурно-оздорови-тельной и спортивной работы | Обеспечение высокого качества образования | Обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения | Инновационная деятельность | **Итого баллов** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии: |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата |
| Члены комиссии: |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата |

Протокол результативности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Направление  |
| Ф.И.О. руководителя |
| Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования | Функционирование системы государственно-общественного управления | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования | Информационная открытость  | Реализация мероприятия по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Реализация социокультурных проектов  | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Развитие педагогической инициативы | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Обеспечение высокого качества образования | Инновационная деятельность | **Итого баллов** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии: |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата |
| Члены комиссии: |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата |

Протокол результативности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования

за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Направление  |
| Ф.И.О. руководителя |
| Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства РФ | Полнота реализации муниципального задания | Функционирование системы государственно-общественного управления | Информационная открытость | Укомплектованность штата учреждения | Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательных программ | Развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ | Система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Удовлетворённость населения качеством дополнительного образования | Использование механизмов государственно-частного партнёрства | Инновационная деятельность | **Итого баллов** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии: |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата |
| Члены комиссии: |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата |

УТВЕРЖДЁН

приказом начальника

управления образования

от «29» января 2016 г. № 54

Состав экспертной комиссии

для проведения внешней оценки эффективности

деятельности руководителей образовательных учреждений

|  |
| --- |
| *Председатель экспертной комиссии:* |
| Кудрешова Ольга Владимировна | - | начальник управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| *Секретарь комиссии* |  |  |
| Шемаханова Ирина Вячеславовна | - | главный специалист управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| *Члены экспертной комиссии:* |  |  |
| Старовойтова Зинаида Дмитриевна | - | заместитель начальника управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| Бортникова Наталья Валерьевна | - | заместитель начальника управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| Галушина Елена Феликсовна | - | главный специалист управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| Бадулина Анастасия Анатольевна | - | главный специалист управления образования администрации Нанайского муниципального района  |
| Бельды Анастасия Константиновна | - | главный специалист управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| Бельды Мариана Вячеславовна | - | главный специалист управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| Аввакумова Лариса Сергеевна | - | главный специалист управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| Бельды Надежда Константиновна | - | главный специалист управления образования администрации Нанайского муниципального района  |
| Кривец Галина Владимировна | - | главный специалист управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| Белоусова Ольга Владимировна | - | заведующий районным методическим кабинетом управления образования администрации Нанайского муниципального района |