

**Управление образования
администрации Нанайского муниципального района
Хабаровского края**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

**о результатах анализа состояния
и перспектив развития
системы образования
Нанайского муниципального района
за 2016 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть	2
Анализ состояния и перспектив развития системы образования Нанайского муниципального района	4
I.Общее образование	4
Сведения о развитии дошкольного образования.....	4
Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	7
II.Дополнительное образование	12
Сведения о развитии дополнительного образования.....	12
III.Дополнительная информация о системе образования	12
Развитие системы оценки качества образования и информа- ционной прозрачности системы образования	12
Сведения о создании условий социализации и самореализа- ции молодежи	13
Приоритетные направления деятельности и задачи на 2017 год	16
Выводы и заключения	17
Показатели мониторинга системы образования Нанайского муни- ципального района.....	18

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Эффективное функционирование и развитие системы образования напрямую связано с условиями социально-экономического развития и демографической ситуацией как в регионе, так и в Нанайском муниципальном районе.

Нанайский муниципальный район расположен в центральной части Хабаровского края на Средне-Амурской низменности. Площадь — 27,6 тысячи квадратных километров.

В состав района входят 14 сельских поселений, объединяющих 20 населенных пунктов. Он граничит с Хабаровским, имени Лазо, Ванинским, Советско-Гаванским, Комсомольским, Амурским районами Хабаровского края и Приморским краем.

Административный центр – село Троицкое, расположен в 209 километрах к северо-востоку от Хабаровска.

Нанайский район славится богатыми природными ресурсами. Среди полезных ископаемых имеются золото, кирпичные глины, туф, торф. На территории района разведаны источники минеральных вод.

В лесных массивах преобладают хвойные породы деревьев (до 85 процентов): ель аянская, пихта белокорая, лиственница даурская, кедр корейский. Здесь также произрастают дуб монгольский, береза, осина, ясень, липа, бархат амурский, ольха. В районе широко распространен сбор лекарственного сырья, папоротника, ягод, грибов.

Весьма многообразен животный мир Нанайского района. Здесь водятся черный и бурый медведи, енотовидная собака, волк, рысь, амурский барсук, харза, лисица, изюбр, кабан, косуля, норка, заяц. В реках и озерах ловится разнообразная рыба: лососевые, осетровые, верхогляд, лещ, сом, амур, налим, карась и другие.

Охраняемая природная территория – 117 тысяч гектаров, что составляет 4,2 процента от площади района.

Показатели развития экономики района за 2016 год в целом положительные. Прирост валового районного продукта в 2016 году к уровню 2015 года в сопоставимых ценах составил 2,2%. Индекс промышленного производства по видам экономической деятельности в 2016 году составил 110,2%.

Численность постоянного населения района на 01 января 2017 года составила 16132 человека (на 01 января 2016 г. – 16332 чел.).

На территории района проживают 4978 человек – представителей коренных малочисленных народов Севера, что составляет 30,9% населения района и около 20% численности КМНС, проживающих в Хабаровском крае. Это определяет потребность организации изучения родных языков, развития системы целевой подготовки представителей коренных малочисленных народов по востребованным специальностям.

В 2016 году продолжался миграционный отток населения района. Численность постоянного населения сократилась за 2016 год на 229 человек.

Основные демографические показатели Нанайского муниципального района (человек)	2014 год	2015 год	2016 год
Среднегодовая численность	16886	16506	16332
Родилось	322	325	308
Детское население (в возрасте от 0 до 17 лет)	4037	4102	4153
Дети (в возрасте от 0 до 7 лет)	2061	1843	2073
Дети и молодежь (в возрасте от 5 до 18 лет)	2934	2862	2883
Молодёжь (в возрасте от 14 до 30 лет)	3345	3173	3024
Население трудоспособного возраста	8904	8781	8342

Численность населения, занятого в экономике района, по оценке 2016 года составила 6190 человек (2015 г. – 6190 человек).

На конец 2016 года численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения района, составила 193 человек и уменьшилась по сравнению с численностью на начало года на 20 человек. Уровень регистрируемой безработицы на конец 2016 года составил 2,1 % от численности экономически активного населения района (2015 г. – 2,45%).

Основные показатели регистрируемого рынка труда района (на конец года)	2014 год	2015 год	2016 год
Численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения (человек)	343	213	193
Уровень регистрируемой безработицы (%)	3,85	2,43	2,1

Возрастная структура безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения района (на конец года)	2014 год	2015 год	2016 год
Численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения (человек) – всего	343	213	193
в том числе:			
молодежь в возрасте от 16 до 29 лет	57	42	44

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Целевые ориентиры развития системы образования установлены в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", от 01 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы", Плана мероприятий ("дорожной карте") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае на 2013 – 2018 годы", государственной программе "Развитие образования в Хабаровском крае", Плана мероприятий ("дорожной карте") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Нанайском муниципальном районе на 2013 – 2018 годы", муниципальной программе "Развитие системы образования Нанайского муниципального района на 2014 – 2018 годы", муниципальной программе "Воспитание в системе образования Нанайского муниципального района на 2014 – 2018 годы".

І. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В течение учебного года в связи с реорганизационными мероприятиями изменилась сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования: уменьшилось количество детских садов, увеличилось количество дошкольных групп при общеобразовательных организациях. На 01.01.2017г. услуги дошкольного образования предоставляют 14 детских сада и 3 школы. На базе учреждений функционирует 46 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 1069 детей, в том числе 10 детей-инвалидов, что составляет 48 % от общего числа детей дошкольного возраста данной категории. Организованным дошкольным образованием охвачено 68% детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
Сеть	Контингент	Педагоги	Сеть	Контингент	Педагоги
17	1041	70	17	1069	71

На 01.01.2017 г. на территории района отсутствует очередность на предоставление места в детские сады. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %.

Стандарт дошкольного образования предъявляет определенные требования к квалификации педагогов. Однако образовательный ценз педагогов недостаточно высокий. Высшее образование имеют – 35 (49,3%) педагогов, среднее профессиональное образование – 36 (50,7%) педагога, 17 педагогов (23,9%) имеют первую квалификационную категорию. Наиболее высокий показатель педагогов, аттестованных на первую категорию, в МАДОУ «Детский сад п. Джонка» - 100%, МАДОУ «Детский сад п. Синда» - 75%, МАДОУ «Детский сад с. Лидога» - 50%. Низкий показатель педагогов, аттестованных на категории в МАДОУ «Детский сад №1 с. Троицкое» - 28,6%, «Детский сад №4 с. Троицкое» - 18,2%. В остальных учреждениях вообще отсутствуют педагоги, аттестованные на категории.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации педагогических кадров через семинары, методическое объединение воспитателей ДОУ, «Школу руководителя ДОУ», «Школу аттестуемого педагога». В 2016 году впервые педагоги ДОУ приняли участие в методическом поезде на базе МБОУ СОШ №1 с. Троицкое и МАДОУ «Детский сад №1 с. Троицкое», заочных Педагогических чтениях, научно-практической конференции.

В дошкольных образовательных учреждениях района продолжается целенаправленная работа по обновлению содержания дошкольного образования. На сегодняшний день все педагогические коллективы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. По итогам 2015-2016 учебного года доля детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, составила 91,7%.

В учреждениях проведена корректировка содержания образовательных программ с учетом развития перспективных направлений инновационной деятельности Хабаровского края.

Во всех ДОУ района педагогическими коллективами выбраны инновационные направления деятельности, для их реализации в программах определены парциальные образовательные программы. 5 дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ «Детский сад №2 с. Троицкое» МАДОУ «Детский сад с. Лидога» МАДОУ «Детский сад п. Джонка» МАДОУ «Детский сад №1 с. Троицкое» МАДОУ «Детский сад №4 с. Троицкое») работают в статусе инновационных площадок. Деятельность МАДОУ «Детский сад п. Джонка» по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» признана эффективной и рекомендована учреждениям для изучения и внедрения.

В дошкольных образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников. Динамика состояния здоровья детей остается стабильной, показатель пропусков по болезни составляет 11 дней на 1 ребенка.

В целях выявления и распространения опыта работы ДОУ по созданию спортивно-оздоровительной среды на участке учреждения в зимний период проведен конкурс на лучшее оформление зимних участков. Всего в конкур-

се приняли участие 10 (59%) дошкольных образовательных учреждений. Победителями конкурса признаны: МАДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген» - 1 место, МАДОУ «Детский сад п.Джонка» - 2 место, МАДОУ «Детский сад п.Синда» - 2 место, МАДОУ «Детский сад с.Дубовый Мыс» - 3 место.

Деятельность педагогических коллективов направлена на развитие содержания дошкольного образования.

В районе ежегодно проводится муниципальная заочная олимпиада для старших дошкольников. За последние 3 года значительно выросло количество победителей и призеров, отмечается увеличение количества детей, выполнивших задание повышенной трудности (в 2016 году процент выполнения заданий составил 68,6%).

Второй год подряд проводится муниципальный интеллектуальный конкурс «Гении с пелёнок», в рамках реализации концепции физического и математического развития детей. В 2016 году в конкурсе приняло участие 83 воспитанника из 15 образовательных учреждений. В основном этапе конкурса воспитанница МАДОУ «Детский сад с.Иннокентьевка» набрала максимальное количество баллов 39 (100%). Более 95% от максимального балла набрали 9 участников.

В системе дошкольного образования созданы методические условия для развития этнокультурного образования детей с учетом социокультурного пространства. В 5 (29%) учреждениях осуществляется работа по ознакомлению с национальной культурой и обучению нанайскому языку.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего на улучшение его качества. По результатам независимой оценки качества дошкольного образования среднее значение показателя «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными учреждениями» составляет 80,7%.

В течение года в плановом порядке проведены проверки учреждений по соблюдению санитарно-гигиенических требований, правил приема детей. На совещаниях с руководителями рассмотрены вопросы обеспечения комплексной безопасности учреждений, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО, введения профессионального стандарта педагога.

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям имеется ряд нерешенных проблем:

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2016/2017 учебном году в образовательных организациях района была продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

2015/2016 учебный год

2016/2017 учебный год

Сеть	Контингент	Учителя	Сеть	Контингент	Учителя
14	2088	190	13	2187	190

В 2016 учебном году продолжался поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), 100% учащихся начальных классов обучаются в соответствии с ФГОС, 100% учащихся 5-х и 6-х классов, 49% учащихся 7-х классов (МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, МБОУ СОШ с.Найхин) и 12,2% учащихся 8-х классов (МБОУ СОШ с.Найхин) обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В школах созданы все условия для организации образовательного процесса, соответствующие федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих новые стандарты, организована внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. В образовательных учреждениях Нанайского района определено несколько моделей внеурочной деятельности: дополнительное образование общеобразовательного учреждения; дополнительное образование в школе и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей; внеурочная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей и учреждениях культуры.

Приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии, ориентированной на рынок труда Нанайского муниципального района, Хабаровского края. В школах района осуществляется предпрофильная подготовка 100% учащихся 9-х классов по 12 направлениям. Профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано в 4 (66,7%) общеобразовательных учреждениях. Обучением в различных формах по 7-ти профилям, охвачено 26,0% учащихся 10–11 классов (в 2015/2016 учебном году 37%). В 5-ти общеобразовательных учреждениях организовано обучение по индивидуальным учебным планам для учащихся 10-11 классов для 16 учащихся, что составило 16,3% (в 2015 году для 20 учащихся – 11,5%).

Учитывая территориальное расположение района, остается востребованным изучение в общеобразовательных организациях родного (нанайского) в различных формах: как предмет учебного плана, факультативный, элективный курс, внеурочная деятельность. Родной язык изучали в 6-ти организациях района.

Численность обучающихся, изучающих нанайский язык

Образовательная организация	Количество обучающихся, изучающих нанайский язык	
	2015	2016
МБОУ СОШ с.Найхин	185	217
МБОУ ООШ п.Синда	90	95
МБОУ ООШ с.Дада	60	74
МБОУ ООШ с.Верхний Нерген	53	72
МБОУ НОШ с.Даерга	22	24
МБОУ НОШ №3 с.Троицкое	75	89
МБОУ СОШ с.Лидога	-	25
ВСЕГО	485	596

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Управлением образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся.

На начало 2016/2017 учебного года организован подвоз 214 обучающихся в 7 школ района (2015 г. – 208 обучающихся в 7 школ). Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 9,8 % (2015 г - 10%) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные учреждения обязаны предоставить помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В 7 общеобразовательных учреждениях района имеются медицинские кабинеты. Из них соответствует санитарному законодательству и имеет заключение Роспотребнадзора 4 медицинских кабинета (57,1%).

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех общеобразовательных школ края заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2016 года обучаются 89% школьников (2015 год – 88%), которые имеют первую и вторую группы здоровья.

Общеобразовательными учреждениями Нанайского муниципального района реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО, Комплекс ГТО) в общеобразовательных учреждениях на 2014 – 2017 годы, утверждённый приказом управления образования № 692 от 25.12.2014.

В соответствии с Планом, проводились мероприятия, направленные на подготовку к повсеместному внедрению Комплекса ГТО среди всех категорий населения Российской Федерации, в том числе среди школьников:

- участие обучающихся и родительской общественности в массовых пропагандистских акциях по продвижению Комплекса ГТО в Нанайском муниципальном районе;
- переоборудование пришкольных спортивных площадок;
- пробные испытания выполнения нормативов ВФСК ГТО в МБОУ СОШ п. Джонка, МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое и МБОУ ООШ с. Дада;
- участие в проведении зимних и летних Фестивалей ГТО среди обучающихся.

С 01 января 2016 года выполнение нормативов (тестов) ВФСК ГТО проводится в штатном режиме обучающимися от 6,5 до 18 лет основной медицинской группы здоровья при условии медицинского допуска и наличия информированного согласия обучающегося или родителей (законных представителей).

Личные достижения обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО по видам испытаний соответствующей ступени, учитываются в промежуточной и/или текущей аттестации по учебному предмету «Физическая культура». Выпускники, поступающие в организации высшего профессионального образования, могут предъявить в приёмную комиссию золотой знак ВФСК ГТО с удостоверением для получения дополнительных баллов. В 2016 году возможно предоставление копии приказа министерства спорта и молодёжной политики Хабаровского края о награждении выпускника таким знаком.

В 2016 году выполнили нормативы ВФСК ГТО и получили знаки отличия: золотые знаки – 23 обучающихся, серебряные знаки – 54 обучающихся, бронзовые знаки – 52 обучающихся.

В целях реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Нанайском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В системе общего образования края в 2016/2017 учебном году обучаются 356 детей с ОВЗ (в 2015/2016 уч.году – 370), что составляет 16,3% от общего числа обучающихся, из них 5 детей дошкольного возраста, 351 – школьного. 74 детей признаны инвалидами (17 - дошкольного возраста, 57 – школьного).

Из 57 детей - инвалидов школьного возраста в общеобразовательных учреждениях 33 человек обучается в общеобразовательных классах, 24 человек в отдельных классах, в том числе 30 - в форме индивидуального обучения на дому.

В общеобразовательных школах функционирует 9 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, в которых обучается 89 ребёнка (2015/2016 уч. год – 9 классов, 92 человек). Интегрировано в общеобразовательных классах обучается 262 детей с ОВЗ (2015/2016 уч. год – 240 человек).

Условия для безбарьерной среды созданы в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Лидога, МБОУ СОШ с. Маяк - установлен входной пандус, оборудована система автоматической пожарной сигнализации в соответствии с требованиями к зданиям, предназначенным для посещения слабовидящих и слабослышащих граждан, оборудована сенсорная комната, отдельные места для слабовидящих и слабослышащих детей в учебных кабинетах.

Продолжилась работа по развитию инновационной инфраструктуры. В 2016 году функционировали 9 муниципальных инновационных площадок, 2 инновационные площадки на уровне образовательного учреждения, а также ресурсный центр на базе МБОУ СОШ с. Маяк. Деятельность инновационных площадок нацелена на разработку и апробацию инновационных педагогических технологий, поддержку и развитие одаренных обучающихся, интеграцию основного и дополнительного образования, внедрение образовательных стандартов нового поколения, формирование культуры коренных малочисленных народов Севера. Результаты деятельности инновационных площадок за 2016 год представлены на заседании муниципального методического совета в январе 2017 года.

Деятельность управления образования по организации государственной итоговой аттестации и оценке качества образования в 2016 году была направлена на подготовку к проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В государственной итоговой аттестации в 2016 году приняли участие 145 выпускников IX классов, 58 выпускника XI классов.

Из 58 выпускников XI классов аттестат получили 100% обучающихся. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 9 выпускников (МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Маяк, МБОУ СОШ с. Лидога, МБОУ СОШ с. Найхин).

Из 145 выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 137, что составляет 94,5% от общего количества выпускников (2015 г. – 98,7%).

В целях организованного завершения периода государственной итоговой аттестации, торжественного вручения документов государственного образца о среднем общем образовании, а также награждения лучших вы-

пускников общеобразовательных учреждений района Глава муниципально-го района посетил «выпускные» мероприятия образовательных учреждений, на которых десять выпускников были награждены премией главы муниципального района за достигнутые высокие результаты в освоении общеобразовательных программ.

Продолжается целенаправленная работа по развитию кадрового ресурса системы образования района.

Среди педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 83,8%.

Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки, возросла с 87,6% до 93,7%.

На квалификационные категории (первую и высшую) аттестованы 38,7% педагогических работников образовательных организаций района.

На 42% снизилась дополнительная кадровая потребность в образовательных организациях.

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет снизилась с 27,9 до 26,8%.

К началу нового 2016/2017 учебного года в отрасль "Образование" прибыло 3 молодых специалиста.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении" реализуется новый механизм подготовки "целевиков". По итогам приемной кампании на очную форму обучения в пределах квоты целевого приема на подготовку по образовательным программам высшего образования педагогической направленности зачислены 3 человека (2015 г. – 5), на заочную – 2 (2015 г. – 4).

Продолжена работа по обеспечению кадрами образовательных учреждений, расположенных в отдаленных и труднодоступных муниципальных районах края. В рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 г. № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края» в 2016 году заключено четыре договора с молодыми специалистами из МБОУ СОШ с. Найхин, МБОУ СОШ с. Дубовый мыс, МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, МБОУ ООШ с. Арсеньево на получение сберегательного капитала за счет средств краевого бюджета. В 2016 году впервые в районе один специалист МБОУ ООШ с. Арсеньево получил денежную выплату согласно договора сберегательного капитала.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

Несмотря на то, что самыми востребованными остаются кружки и секции, в которых реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и художественной направленностей, в районе получило развитие техническое направление дополнительного образования.

В кружках робототехники, информационно-компьютерных технологий в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования занимаются около 217 детей и подростков.

На 01.01.2017 года в общеобразовательных учреждениях открыто 94 объединения дополнительного образования детей, в них занимаются 1462 учащихся. В районе работает два учреждения дополнительного образования детей, в которых на 01.01.2017 года было открыто 117 объединений, численностью 1329 (2016 - 1285), рост составил 1,1%. Через систему дополнительного образования реализуется 59 программ дополнительного образования детей.

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила увеличить в 2016 году охват детей услугами дополнительного образования до 69,2% (2015-61,8%).

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

Система оценки качества в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

В районе формируется система независимой оценки качества работы образовательных учреждений с участием общественности. С достижениями ученического и педагогического коллектива любой образовательной организации можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений.

В 2016 году управлением образования изучался вопрос удовлетворен-

ности качеством муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями. Всего в опросе приняли участие 225 человек.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных организациях 98% опрошиваемых.

5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

По-прежнему приоритетным направлением остаётся работа со способными и одарёнными детьми.

В школах проводится работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей, маршруты составлены более чем на 100 школьников.

В 2016/2017 учебном году в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2066 человек (2015 год – 1977). По итогам муниципального этапа олимпиады выявлено 45 победителей и 50 призеров по 16 предметам (2015 год – 35 победителей и 41 призёр). Увеличение количества участников связано с возможностью учащимся 4 класса участвовать в олимпиаде по таким предметам: «Право», «Астрономия», «Русский язык», «Математика». В региональном этапе приняли участие 31 человек, из них 2 человека стали призёрами по праву, литературе, 1 ученик 9 класса стал победителем по двум предметам «Биология» и «Экология».

Одним из направлений деятельности управления образования является координация деятельности школьных научных обществ обучающихся (далее – НОУ).

Дальнейшее развитие в районе получают научные общества учащихся (НОУ), главная задача которых дать ученикам возможность развивать свой интеллект в самостоятельной исследовательской деятельности. НОУ знакомят учащихся с методами научной и творческой работы, развивают познавательный интерес, повышают уровень знаний и эрудиции в научных областях, индивидуально выбранных школьником. В районе действует 9 НОУ: МБОУ ООШ Верхний Нерген, МБОУ ООШ с. Синда, МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, МБОУ СОШ с. Найхин, МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, МБОУ СОШ п. Джонка, МБОУ ООШ с. Дада, МБОУ СОШ с. Маяк членами которых является 166 школьников. В системе проводятся научно-практические конференции.

Увеличилось количество детей в очно-заочных школах физико-математической, 33 (2014 – 23), краеведческой, 2 (2014 – 0), экологической 8 (2014 – 5).

В целях поддержки способных и одаренных выпускников общеобразовательных учреждений района, повышения заинтересованности школьников в получении отличных и хороших знаний, активности в спорте и моло-

дѣжном движении в 2016 году 10 учащихся награждены премией главы Нанайского муниципального района.

Одна из приоритетных задач в работе управления образования - организация летнего отдыха и оздоровления школьников, занятости детей в каникулярное время.

Наиболее распространенной и массовой формой организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся являются лагеря с дневным пребыванием. На территории муниципального района в 13 общеобразовательных учреждениях, 2 учреждениях дополнительного образования открылись лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 527 школьников, из них около 318 детей из малоимущих семей. В лагерях с дневным пребыванием реализовались программы различных направлений: экологическому, спортивному, краеведческому, этнографическому, эстетическому.

Большой популярностью в среде подростков пользуются профильные отряды. В районе было создано более 77 отрядов различной направленности: экологические, патриотические, краеведческие, интеллектуальные, профориентационные и другие., в которых отдохнули обучающиеся среднего и старшего звена. На базе спортивного комплекса «Амур» работал профильный отряд военно-патриотического направления «Патриот», в котором 36 подростков из района прошли учебные сборы по основам военной службы.

В летний период продолжается работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. В профильных сменах для одаренных детей с реализацией программ углубленного изучения отдельных дисциплин: («Лето с английским», «С песенкой по лету», «Спортивная», «Юный эколог», «юные вокалисты», «танцоры», «художники», «резчики по дереву» и др. проводятся «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания и т.д. Велика роль в организации отдыха детей и подростков учреждений дополнительного образования. В данных учреждениях охват детей достаточно высок: более 240 детей, что составляет 20% от всех отдыхающих занимаются в каникулярный период. При МАОУ ДО ЦДТ с Найхин была организована работа творческих мастерских по направлениям художественной деятельности, где дети смогли продолжить расширять свои занятия по дополнительному образованию в летний период, в рациональном сочетании с активным отдыхом. Творческое общение коллективов способствовало обмену опытом работы детей и педагогов. В МАУДО ЦВР с. Троицкое в течение смены работали мастер-классы, которые участники лагеря выбирали по желанию («Оформительское мастерство», «Как стать счастливым в общении», «Сценическая культура» и др.) Педагоги старались вовлечь детей в активную деятельность в центре, способствующую интеллектуальному, социальному и духовному развитию. С целью пропаганды здорового образа жизни в детской среде были проведены разнообразные спортивно-оздоровительные мероприятия «День Спорта», «Мы за здоровый образ жизни!». и первенство

лагеря по различным видам спорта волейбол, футбол, настольный теннис, и др «Мы за здоровый образ жизни!»).

Особое место в организации отдыха, занятости детей занимает трудовая деятельность школьников. В районе на базе образовательных учреждений организована работа ученических и производственных бригад, сельхозбригад и ремонтных бригад. Они занимались благоустройством пришкольных территорий, ремонтом классных комнат, выполняли сельскохозяйственные работы на учебно - опытных участках, уходом за памятниками павшим в Великой Отечественной войне и оказанием помощи ветеранам войны и труда.

Продолжилась работа по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. С целью формирования у подрастающего поколения навыков, опыта работы в коллективе, знакомство с профессионально-деловым миром, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков. Для этих целей из районного бюджета в 2016 году было выделено 80,2 тыс. рублей. Ребята (около 46 чел.) занимались уборкой, благоустройством и озеленением территорий, работали в мастерских по ремонту школьной мебели и учебной литературы, проводили подсобные работы, занимались уборкой служебных помещений, уборкой парка, обслуживали культурно-массовые мероприятия.

В 2016 году получило дальнейшее развитие межведомственное взаимодействие образовательных учреждений с заинтересованными структурами администрации муниципального района и организациями: отдел по социальным вопросам (фестиваль допризывной молодежи, слет лидеров и руководителей ДОО, органов ученического самоуправления, конкурс "Лидер - 2016", конкурс команд КВН старшеклассников, конкурс молодежных агитбригад), отдел экономического развития (районная научно-практическая конференция "Будущее района в наших руках", экологические конкурсы), отдел культуры (работа школьных музеев, краеведческие конкурсы, смотр художественной самодеятельности), ОМВД России по Нанайскому району (конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо", профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся - декада профилактической работы), 1 Отряд противопожарной службы Хабаровского края (соревнования по пожарно-спасательному спорту, смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику в честь 366-й годовщины пожарной охраны России). Филиал "Ануйский" ФГБУ «Заповедное Приамурье» (районная научно-практическая конференция "Будущее района в наших руках", фестиваль экологических мини-спектаклей "Лесные истории", районный конкурс "Защитники природы" и др.)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2017 ГОД

- обновление воспитательного процесса;
- введение и реализация ФГОС на всех уровнях образования;
- развитие системы профильного обучения, ориентированного на задачи социально-экономического развития района и края;
- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- повышение эффективности управления кадровым ресурсом;
- выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации в указах, послании Федеральному Собранию Российской Федерации;
- реализация всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "ГТО";
- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- развитие технического направления в дополнительном образовании;
- усиление работы по профилактике правонарушений;
- развитие и совершенствование деятельности служб медиации;
- развитие системы оздоровления и отдыха детей;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- предупреждение нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- совершенствование нормативно-правовой базы образования;
- укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Таким образом, результаты проведенной в 2016 году работы говорят об устойчивом развитии системы образования района.

Все задачи, установленные указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий ("дорожной картой") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Нанайском муниципальном районе на 2013 – 2018 годы" выполняются в установленные сроки.

В связи с введением ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо продолжать работу по созданию условий для обучения детей указанной категории.

Приоритетными остаются вопросы обновления содержания основного общего образования с связи с принятием концепций образовательных предметов и областей.

Необходимо продолжить обеспечение перевода общеобразовательных учреждений района на односменный режим работы.

Требуется усиление внимания к организации внеурочной деятельности обучающихся по указанным в стандарте направлениям и рационального распределения занятости обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования.

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования Нанайского муниципального района за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными учреждениями	68,1 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	0,74 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений и оценка уровня заработной платы педагогических работников:	
1.3.1. Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,0 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации.	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений:	
1.4.1. Удельный вес числа учреждений, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных учреждений:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	92,8 %
1.4.3. Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений.	35,7 %
1.5. Создание безопасных условий при учреждении образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях:	
1.5.1. Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений.	0 %

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА - 2016 ГОД**

1.5.2. Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных учреждений.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.	66,8 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.	21,1 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, изучающих отдельные предметы углубленно или на профильном уровне, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.	42,2 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений, иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника.	9,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.	26,8 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, а также иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.4.1. Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений:	процент
водопровод;	37,5 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	37,5 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений:	20 шт.

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА - 2016 ГОД**

всего;	20 шт.
имеющих доступ к Интернету.	17 шт.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	74,6%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	57,9%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	51,4 балла
по русскому языку.	65,0 баллов
2.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,5 балла
по русскому языку.	3,6 баллов
2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия учреждения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, а также в иных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных про-	

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА - 2016 ГОД**

грамм:	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.	96,8 %
2.7.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных учреждений.	100 %
2.8. Создание безопасных условий при учреждении образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях:	
2.8.1. Удельный вес числа учреждений, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных учреждений.	100 %
2.8.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных учреждений.	0 %
2.8.3. Удельный вес числа учреждений, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных учреждений.	100 %
2.8.4. Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных учреждений.	0 %
2.8.5. Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных учреждений.	0 %
II. Дополнительное образование	
1. Сведения о развитии дополнительного образования детей	
1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:	
1.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	69,2 %
1.2. Кадровое обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:	
1.2.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	99,9 %
1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
1.3.1. Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования:	процент
водопровод:	0 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	0 %

1.4. Структура учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов):	
1.4.1. Удельный вес числа учреждений, имеющих филиалы, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования.	0 %
1.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
1.5.1. Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования.	0 %
1.5.2. Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования.	0 %
III. Дополнительная информация о системе образования	
1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами:	
1.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные учреждения.	68,5
1.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования:	
1.2.1. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных учреждений.	100 %
1.3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования	
1.3.1. Удельный вес образовательных учреждений, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных учреждений.	100 %
2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
2.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	89,3 %

Начальник
управления образования



О.В. Кудрешова