**СЛАЙД 1. Методическое сопровождение педагога**

**как одно из условий обеспечения качества образования**

*От «Образования на всю жизнь»*

*к «образованию через всю жизнь»*

Уважаемые коллеги!

***СЛАЙД 2****.*  Проблема качества образования всегда находилась в поле зрения, как педагогической теории, так и практики образования. Однако на современном этапе она приобрела особую актуальность. Сегодня качество образования рассматривается как важнейший фактор стабильного развития страны.

***СЛАЙД 3.*** Требуемое качество образования способны обеспечить подготовленные педагоги, владеющие знаниями о современных образовательных технологиях, умеющие анализировать свою педагогическую практику и прогнозировать результаты своей работы. Педагоги, умеющие с одной стороны, учитывать взгляды общества, государства на процесс подготовки выпускников, с другой - учитывать возможности, потребности, интересы каждого обучающегося.

В России идёт разработка национальной системы учительского роста, которая предполагает обязательную аттестацию и повышение квалификации.

***СЛАЙД 4.*** В 2016/2017 учебном году у педагогов и руководителей образовательных учреждений была возможность повысить профессиональный уровень на краевых, муниципальных мероприятиях и в образовательном учреждении. На краевом уровне. Это семинары, конференции, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Так за 2016-2017 учебный год 51 педагог стал участником краевых мероприятий.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивают курсы повышения квалификации. Впервые заявки образовательных учреждений на курсовую подготовку оформлялись в информационной системе управления Сапка, что способствовало самостоятельности образовательных учреждений в выборе тем курсов.

***СЛАЙД 5.*** В 2016/2017 учебном году сделан акцент на использование инновационных форм и технологий повышения квалификации: очно-заочное обучение с дистанционной поддержкой, заочные формы дистанционного обучения, вебинары, заочные семинары, онлайн-трансляции и конференции. Для обучения задействованы площадки не только Хабаровского краевого института развития образования, но других учреждений дополнительного профессионального образования.

В результате 58% педагогов, от общего числа обученных педагогов обучились дистанционно.

***СЛАЙД 6***. Исходя из проведенного анализа повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в 2016/2017 учебном году на курсах повышения квалификации обучено 175 педагогов. В % соотношении по профилю педагогической деятельности на сегодняшний день имеют действующие курсы 92,7% педагогов школ и 97,2% педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Это значительно выше показателей прошлого учебного года.

Получила развитие работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Показатель повышения квалификации классных руководителей составил 57,4% (в 2016 году- 22,5%), педагогов дополнительного образования - 91,6% (в 2016 году – 63,63%).

***СЛАЙД 7.***Для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми с ограниченными возможностями здоровья, для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучились 158 педагогов, что составляет 72% от общего числа педагогов, обучающих детей с особыми образовательными потребностями.

***СЛАЙД 8.*** В межкурсовой период повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляет муниципальная методическая служба.

Для сопровождения молодых педагогов на протяжении ряда лет функционирует «Школа молодого учителя». В прошедшем учебном году работа с молодыми кадрами переведена на новый уровень. Разработаны личные карточки профессионального роста молодого педагога, начата работа с наставниками молодых педагогов. В 2016/2017 учебном году молодые педагоги получили ответы на свои вопросы от юриста, экономистов, теоретические знания от опытных педагогов, прошли стажёрскую практику на базе опорного учреждения по методической работе, стали участниками «Слёта наставников и молодых», открытых мероприятий; и по окончанию учебного года молодые специалисты поделились крупицами своего мастерства с коллегами.

***СЛАЙД 9.*** Для оперативного удовлетворения информационных потребностей педагогов и руководителей функционирует официальный сайт районного методического кабинета <http://obrnan.ru>.

***СЛАЙД 10.*** С целью оказания методической поддержки педагогическим работникам и руководящим кадрам в период прохождения аттестации создана «Школа аттестуемого педагога».

Важнейшим достижением деятельности Школы являются реальные результаты аттестационных процедур педагогов и руководителей. В 2015/2016 учебном году на квалификационную категорию в районе аттестован **– 41 педагог,** из них **11 педагогов** - на высшую категорию; в 2016/2017 учебном году – **43 педагога,** из них на высшую – **16 педагогов.**

В сравнении с 2015/2016 учебным годом наблюдается прирост педагогов имеющих категорию. Отмечается положительная динамика в прохождении аттестационных процедур педагогов дошкольных образовательных учреждений. Если сравнить с 2015/2016 учебным годом, то количество педагогов аттестованных на категорию увеличилось на 5 человек, один из них аттестовался на высшую категорию.

***СЛАЙД 11.*** На решение актуальных вопросов по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов направлены заседания методических объединений, мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары. Остается востребованной педагогическая конференция «Методический поезд», которая охватила все уровни образования, дошкольный, в том числе и объединила в прошедшем учебном году на площадках средней школы и детского сада села Лидога 128 членов педагогического сообщества. Учреждения продемонстрировали свою индивидуальность, поделились идеями в контексте темы мероприятия "Современное образовательное учреждение – пространство для формирования и развития личности ребёнка».

***СЛАЙД 12.*** Принципиально новым является проведение «Недели инноватики в районе». Неделя состояла из таких мероприятий:

- турнир по робототехнике «Футбол управляемых роботов»,

- мастер-класс по робототехнике,

- выставка «Действующие модели роботов»,

- выставка – ярмарка педагогических инноваций, методических идей педагогов дошкольных образовательных учреждений,

- педагогические чтения «Сохраним родной язык», посвященные дню памяти Киле Антонины Сергеевны.

Мероприятие хорошо зарекомендовало себя и планируется как ежегодное.

***СЛАЙД 13***. По результатам выездных проверок в образовательные учреждения принято решение об организации стажёрской практики для педагогов, получивших образование дистанционно и не имеющих практического опыта в преподавании предметов. Стажёрскую практику прошли 11 педагогов. В новом учебном году эта работа будет продолжена.

В районе создана инфраструктура по поддержке инноваций и инициатив образовательных учреждений и педагогов. При реализации инновационных проектов у образовательных учреждений в прошедшем учебном году возникли определенные сложности, в частности при оформлении продуктов деятельности. Методическая служба работала в этом направлении в индивидуальном порядке и на групповых консультациях.

***СЛАЙД 14.*** Опыт показывает, что одним из эффективных средств развития профессиональных компетенций учителя является его участие в конкурсах профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году наряду с ежегодными конкурсами «Современный урок», «Лучший мультимедийный урок», «Лучший образовательный сайт педагога» проведены конкурсы «Лучший педагог 2017 года», «В объективе педагог Нанайского района». Участники муниципального конкурса «В объективе педагог Нанайского района» стали участниками краевого этапа, а фоторабота Бельды Данила Ивановича, учителя основной школы села Дада заняла призовое место в крае.

***СЛАЙД 15.*** Бельды Данил Иванович так же стал призёром и краевого конкурса на лучшую символику «Выбираем символ молодых».

***СЛАЙД 16.*** При поддержке методической службы в 2016/2017 учебном году Бельды Элла Леонидовна, учитель основной школы посёлка Синда стала победителем в краевом объединенном конкурсе «Учитель года Хабаровского края – 2017» в номинации "Лучший учитель родного языка года".

Эти формы повышения квалификации педагогов и руководителей представляют собой богатый опыт моделей методического сопровождения участников образовательной деятельности.

***СЛАЙД 17.*** Однако приходится признать, что в большинстве своем деятельность муниципальной методической службы локальна: она функционирует в масштабе района и имеет ряд преимуществ, в частности, нацелена на решение конкретных профессиональных проблем.

Вместе с тем наблюдается такая тенденция, мероприятия муниципального уровня, которые могут посетить ограниченное количество педагогов, остаются «за кадром», информация, полученная вне учреждения, не транслируется педагогам учреждения при корпоративном обучении. Отсутствует каскад.

Учитывая сложности посещения муниципальных мероприятий, для большего охвата педагогов в прошлом учебном году сделан акцент на дистанционные мероприятия. Это дистанционные заседания методических объединений, профессиональные онлайн олимпиады, дистанционные и заочные заседания творческих групп.

***СЛАЙД 18.*** Анализ деятельности муниципальной методической службы выявил противоречие, чем больше мы обучаем педагогов, тем ниже качество знаний по району.

*СЛАЙД 19.* Дорогие коллеги, необходима слаженная работа всех структур (школьной, муниципальной). Назрела потребность перевода системы образования на «проектное управление». Сформированный «Портфель проектов» будет включать работу с кадрами, с семьёй, с обучающимися, и с социальными партнёрами, а фундаментом всех проектов будет стоять методическая служба.