**Дополнительное образование как фактор успешной социализации учащихся**

Розвезева Наталья александровна

Работая в Центре внешкольной работы более пятнадцати лет мне педагогу дополнительного образования приятно отметить, что сегодня дополнительное образование это не только доступный активный отдых, а это в первую очередь среда, где каждый ребёнок получает положительный социальный опыт в разных направлениях деятельности. В ходе занятий по всем направлениям в Центре дети формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, получают практические навыки необходимые для жизни в социуме, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит, учатся сотрудничеству и сотворчеству.

 Педагоги Центра внешкольной работы стремятся передать детям весь свой опыт и знания, используют для этого наиболее продуктивные методы и технологии обучения. С особой радостью хочется сказать, что ежегодное участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ приносит нашим педагогам призовые места. Как ребенок пройдет социализацию во многом зависит от педагога-профессионала, который помогает формировать жизненно важные ценности. Несомненно, педагог дополнительного образования оказывает на детей колоссальное личностное воздействие, становится на долгое время личностно значимым взрослым для воспитанника, несущим культуру нравов, чувств, мыслей, знаний, устремлений, мировоззрения.

 Одно из главных направлений деятельности Центра является приобщение детей к занятиям спортом: зимой – лыжи, весной и осенью «Веселые старты», дети с удовольствием посещают спортивные объединения: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Теннис», «Бадминтон», участвуют в районных и краевых соревнованиях и получают призовые места. Ежегодно учащиеся принимают участие в районных акциях, таких как: «Мы за ЗОЖ», «Здоровье – это модно!».

 Большой акцент сделан на развитие технического направления. В учреждении работают объединения: «Робототехника» и «Судомоделирование». Дети получают знания в технических и инженерных областях, что влияет на выбор профессии. Учащиеся ежегодно выезжают на краевые соревнования и выставки по робототехнике и получают призовые места.

 Большая работа по социализации детей и подростков проводится в летний период. На базе Центра внешкольной работы открывается лагерь дневного пребывания детей, организуются профильные отряды туристско –краеведческого направления. Организация многодневных походов, сплавов на катамаранах по реке Амур и Анюй, походы выходного дня положительно влияют не только на активный отдых, но и отражается на успешной социализации детей. Также на базе летнего лагеря традиционными стали деловые игры «Выборы», которые проводятся совместно с председателем ТИК Нанайского района Ольгой Викторовной Ванаковой и носят обучающий характер. Дети проходят всю процедуру предвыборной агитации выборов президента. В этом году на выборах победил кандидат в президенты летнего лагеря «ЦВР-ТV», ученик 6 класса Передков Степан. Дети и подростки участвуя в летних образовательных программах, ежегодно приобретают социальные навыки. Ярким примером стало лето-2017, где ребята стали участниками телевизионного центра «ЦВР-TV».Отряды телестудии прошли основы журналистики, познакомились с профессиями корреспондента, видеооператора, приобрели навыки видео-монтажа. Итоговым продуктом деятельности явились видеопрезентации «Я и мои друзья», «Центр-мой дом».

 К факторам успешной социализации в дополнительном образовании можно отнести экологическую деятельность. Как в течение учебного года, так и в летний период. Для учащихся объединений совместно с представителем Анюйского парка и отделом по социальной работе проводятся акции:

«Накорми птиц зимой», «День Земли», «Чистый берег», а так же ежегодная экологическая конференция «Будущее района в наших руках», где представляется экологическая деятельность, во время проведения которой дети и подростки получают социальные знания. Во время проведения экологических акций осуществляются навыки практической деятельности, где учащиеся проявляют свои личностные качества, показывают свою индивидуальность, кроме этого у ребят формируется активная жизненная позиция, обогащаются навыки общения и умения в совместной практической деятельности.

 Постоянно ведётся активная работа по профилактике безопасного движения детей на дорогах. Совместно с инспектором ГИБДД по Нанайскому району Ксенией Ревоненко, организуется работа по проведению комплекса мероприятий по профилактике безопасного поведения детей на дорогах: конкурсные программы на знание правил дорожного движения, акции, беседы, агитационные марши.

 Сегодняшние выпускники должны быть подготовлены к новым рыночным отношениям: быть социально защищенными, нравственно стойкими, главное, иметь социальный опыт самостоятельного принятия решений, выбора поведения, профессии, ценностей и т.д. Вот почему на первый план выходит актуальная и новая задача современного образования - развитие социальной активности, и как следствие, социальной компетентности, социального лидерства.

 Процесс развития социального лидерства можно проследить на примере деятельности объединения «Академия успеха», в котором реализуется экспериментальная дополнительная общеобразовательная программа. Занятия в объединении ярко сочетают разнообразные социальные практики: классные часы «Как стать лидером», «Лидер и его команда», диспуты, круглые столы «Я-лидер». В рамках проведения районного слета лидеров организуются социально-ролевые игры: «Строительство автомагистрали», реализуется проектная деятельность, в процессе которой развиваются творческие способности, расширяется кругозор, формируются универсальные учебные действия и жизненные ценности. За три последних года реализовано три проекта: «Здоровье-это здорово!», «Семья-союз, творчества» и фитнесс проект. Обучающиеся объединения неоднократно становились участниками выездных акций по здоровому образу жизни, принимали участие в автопробеге посвященному 70-летию Победы в ВОВ «Растим патриотов России». Особо успешные обучающиеся объединения: Ксения Рева и Диана Шохирева были отмечены благодарственными письмами главы Нанайского муниципального района, за активное сотрудничество и взаимодействие в проведении районных молодежных мероприятий.

 Ежегодно выпускники объединений социально-педагогического направления: «Академия успеха», «Школа вожатых», пройдя предпрофильную подготовку в рамках дополнительной общеобразовательной программы, трудоустраиваются в летний лагерь с дневным пребыванием детей помощниками воспитателя, здесь реализуется возможность применения теоретических знаний на практике.

 Хочется отметить то 70% обучающихся, выбирают для себя несколько объединений, и становятся успешными в разных областях деятельности. Здесь прослеживается сотрудничество и профессиональное взаимодействие педагогов Центра.

 Выпускники разных лет, посещая Центр, искренне благодарят педагогов, с удовольствием вспоминают годы юности и взросления в нашем Центре.

Неоднократно бывают случаи, когда выпускники приводят своих братьев и сестёр к конкретному педагогу. Родители выпускников, которые занимались в Центре, всегда оставляют положительные отзывы.

 Зачастую советуются с педагогом о поступлении своего ребёнка в высшее учебное заведение. Практика показывает, что подростки, занимавшиеся по социально – педагогическому направлению, легче адаптируются в новых социальных условиях при обучении в вузах. Как правило, и там объединяются по интересам деятельности, так как приобретённые лидерские качества, творческий потенциал двигает таких подростков к вершинам успеха.

 Таким образом, обучение в объединениях дополнительного образования – это процесс социализации ребёнка, который определяется общением со сверстниками, педагогами, родителями. Здесь растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации, мотивации на познание, обретает индивидуальность, добивается признания, чувствует себя социально значимым.