**Обновление содержания образования через проектное управление**

Уважаемые коллеги!

**СЛАЙД 1.** Сегодня мы обсуждаем не только итоги прошедшего учебного года, не только цели и задачи, которые стоят перед системой образования района, но и некоторые механизмы, которые позволят повысить эффективность развития образования и его содержания в частности.

Мы с вами прекрасно понимаем, что развитие образования, обновление его содержания требует немалых усилий и зачастую смены профессиональных установок всего педагогического корпуса. Мы все, как представители профессии, связанной в определённой мере с выстраиванием траектории становления наших учеников, понимаем, что для повышения качества образования, качества нашей работы необходимы постоянные изменения.

**СЛАЙД 2.** Но, цитируя нашего уважаемого министра образования края Аллу Геннадьевну Кузнецову, и воспитателю детского сада, и школьному учителю, и даже профессору университета одинаково трудно отказываться от наработанного годами опыта и выращивать в себе новые профессиональные компетенции.

Сегодня в качестве главного решения проблем образования министерством образования и науки края разработана система эффективных механизмов управления, которые несомненно мы готовы использовать.

**СЛАЙД 3.** Один из элементов системы - это проектное управление или управление проектами как инструмент развития.

**СЛАЙД 4.** К широкому внедрению этого инструмента край приступил 3 года назад, а в прошлом учебном году наш район включился в эту работу: были назначены операторы проектов из числа специалистов управления образования, определены рабочие органы по реализации проектов из числа образовательных учреждений, сформирован так называемый портфель из трёх приоритетных проектов. О некоторых результатах реализации мероприятий проектов вы услышите уже сегодня в выступлениях следующих докладчиков.

**СЛАЙД 5.** Один из самых крупных краевых проектов, в который включился наш муниципалитет - "Образование для будущего". Хочу обратить ваше внимание, что одной из задач этого проекта является модернизация содержаний и технологий образования, а это одна из тем нашего сегодняшнего обсуждения. В целом данный проект направлен на создание условий перехода на современные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

Именно для обеспечения быстрого, точного перехода на новые стандарты педагоги района активно участвуют в мероприятиях по повышению квалификации посредством командно-сетевой технологии, разработанной министерством образования края и институтом развития образования. Некоторые результаты введения новых образовательных стандартов вы уже услышали из выступления Ольги Владимировны. Это и 100-процентное введение ФГОС ДО, и реализация стандартов общего образования в 1-7 классах, а также пилотных 8-10 классах, внедрение стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министерством образования и науки Российской Федерации почти завершена работа по созданию Концепций содержания всех предметных областей и уточнению характеристик результатов образования.

**СЛАЙД 6.** Это - Концепция развития математического образования в РФ; Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ; Концепция преподавания обществознания в РФ; Концепции развития географического образования в РФ; Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура"; Концепция преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации; Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

Мы с вами должны понимать, что здесь очень важна активизация профессиональных сообществ педагогов района, межшкольных и школьных методических объединений для быстрого внедрения этих изменений в деятельность каждого педагога.

Наш район идёт в ногу со временем и современными требованиями к содержанию образования, что также подтверждает определение четырех школ района для апробации курсов по финансовой грамотности в наступающем учебном году. Кроме этого, в новом учебном году во всех школах начнется преподавание астрономии.

**СЛАЙД 7.** Конечно, современное образование невозможно при отсутствии в образовательных программах регионального содержания.

Уже сегодня с целью формирования с дошкольного возраста целостного представления об истории, географии и культуре родного района и края школы и детские сады, а также учреждения дополнительного образования реализуют программы по изучению родного языка и национальной нанайской культуры, используют учебные пособия с региональным компонентом, реализуют проекты в сотрудничестве с Анюйским парком, организациями и предприятиями, что способствует ориентации на дальнейшее обучение и работу в родном крае и районе.

**СЛАЙД 8.** Данная задача широко реализуется в рамках большого краевого проекта "Компас самоопределения", в который включился наш муниципалитет. Целью проекта стало создание в образовательных учреждениях района такой среды, которая бы способствовала самоопределению и самореализации обучающихся. Вы конечно понимаете, что этот проект имеет ряд профориентационных задач. В наступающем учебном году перед нами стоит задача разработки муниципальной модели по профориентации и самоопределению школьников, куда будут входить мероприятия по предоставлению детям возможности профессионального обучения одновременно с получением общего образования. Т.е. в общеобразовательных учреждениях необходимо создание условий для прохождения первой ступени профессионального образования по желанию уже во время обучения в школе.

Уважаемые коллеги!

Несомненно, золотым фондом района являются талантливые ребята.

**СЛАЙД 9.** Для формирования нового действенного механизма выявления мотивированных ребят, начиная с дошкольного возраста, наш район включился в краевой проект "Одаренный ребенок - одаренный учитель".

В современных условиях необходимости развития инженерного мышления особенно важно стимулировать интерес ребят к точным наукам и современным технологиям. С этой целью ряд наших детей обучаются в заочных физико-математической и эколого-биологической школах, в краевом виртуальном учебном центре по подготовке к олимпиадам.

Первые результаты участия в проекте "Одаренный ребенок - одаренный учитель" - это успехи наших ребят в интеллектуальных состязаниях различных уровней, таких как, например, муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников "Гений с пелёнок", по итогам которого выявлено 12 победителей, это победы и призовые места в различных предметных олимпиадах и конкурсах как районного, так и краевого и федерального уровней, и впервые призовой результат ученика и его учителя в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Надеемся, что это событие было знаковым, чтобы не потерять позиций, а может быть даже нарастить в наступающем учебном году.

Хочу еще раз обратить ваше внимание, уважаемые коллеги, что реализация мероприятий в системе проектного управления, о котором я вам кратко поведала, это задача не отдельных педагогов или управленцев - это наша общая цель.

Думаю вы со мной согласитесь, что для реализации всех вышеназванных проектов крайне важна мотивация педагогов. В наших силах развивать систему качественного образования для нашего района.

И самое главное, что мы должны помнить: впереди у нас глобальная цель - успехи наших ребят.