



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

управления образования администрации  
Нанайского муниципального района  
о результатах анализа состояния  
и перспектив развития  
системы образования  
за 2017год

## СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть .....	2
Анализ состояния и перспектив развития системы образования Нанайского муниципального района .....	5
I.Общее образование .....	5
Сведения о развитии дошкольного образования.....	5
Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	8
II.Дополнительное образование .....	11
Сведения о развитии дополнительного образования.....	11
III.Дополнительная информация о системе образования .....	13
Развитие системы оценки качества образования и информа- ционной прозрачности системы образования .....	13
Сведения о создании условий социализации и самореализа- ции молодежи .....	13
Выводы и заключения .....	14
Приоритетные направления деятельности и задачи на 2018 год .....	15
Показатели мониторинга системы образования Нанайского муни- ципального района.....	16

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### **Общая социально-экономическая характеристика муниципального района**

Нанайский муниципальный район расположен в центральной части Хабаровского края на Средне-Амурской низменности. Площадь — 27,6 тысячи квадратных километров.

В состав района входят 14 сельских поселений, объединяющих 20 населенных пунктов. Он граничит с Хабаровским, имени Лазо, Ванинским, Советско-Гаванским, Комсомольским, Амурским районами Хабаровского края и Приморским краем.

Административный центр – село Троицкое, расположен в 209 километрах к северо-востоку от Хабаровска.

Ведущим сектором хозяйственного комплекса района являются торговля (около 49,8% объема валового регионального продукта района), промышленность (31,4%), производство пищевых товаров (2%), транспорт и связь (1,8%).

Нанайский район славится богатыми природными ресурсами. Среди полезных ископаемых имеются золото, кирпичные глины, туф, торф. На территории района разведаны источники минеральных вод.

В лесных массивах преобладают хвойные породы деревьев (до 85 процентов): ель аянская, пихта белокорая, лиственница даурская, кедр корейский. Здесь также произрастают дуб монгольский, береза, осина, ясень, липа, бархат амурский, ольха. В районе широко распространен сбор лекарственного сырья, папоротника, ягод, грибов.

Весьма многообразен животный мир Нанайского района. Здесь водятся черный и бурый медведи, енотовидная собака, волк, рысь, амурский барсук, харза, лисица, изюбр, кабан, косуля, норка, заяц. В реках и озерах ловится разнообразная рыба: лососевые, осетровые, верхогляд, лещ, сом, амур, налим, карась и другие.

Охраняемая природная территория – 117 тысяч гектаров, что составляет 4,2 процента от площади района.

Показатели развития экономики района за 2017 год в целом положительные. Прирост валового районного продукта в 2017 году к уровню 2016 года в сопоставимых ценах составил 4,2%. Индекс промышленного производства по видам экономической деятельности в 2017 году составил \_\_\_\_\_%.

Численность постоянного населения района на 01 января 2018 года составила 16135 человек (на 01 января 2017 г. – 16322 чел.).

На территории района проживают 5283 человек – представителей коренных малочисленных народов Севера, что составляет 33,1% населения района. Это определяет потребность организации изучения родных языков, развития системы целевой подготовки представителей коренных малочисленных народов по востребованным специальностям.

В 2017 году продолжался миграционный отток населения района.

Численность постоянного населения сократилась за 2017 год на 173 человека.

Основные демографические показатели Нанайского муниципального района (человек)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность	16886	16506	16332	16135
Родилось	322	325	308	307
Детское население (в возрасте от 0 до 17 лет)	4037	4102	4153	4351
Дети (в возрасте от 0 до 7 лет)	2061	1843	2073	2323
Дети и молодежь (в возрасте от 5 до 18 лет)	2934	2862	2883	2957
Молодёжь (в возрасте от 14 до 30 лет)	3345	3173	3024	2913
Население трудоспособного возраста	8904	8781	8342	8316

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция увеличения детского населения.

Численность населения, занятого в экономике района, по оценке 2017 года составила 6192 человек (2016 г. – 6190 человек).

На конец 2017 года численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения района, составила 138 человек и уменьшилась по сравнению с численностью на начало года на 37 человек. Уровень регистрируемой безработицы на конец 2017 года составил 1,7% от численности экономически активного населения района (2016 г. – 2,1%).

Основные показатели регистрируемого рынка труда района (на конец года)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения (человек)	343	213	175	137
Уровень регистрируемой безработицы (%)	3,85	2,43	2,1	1,7

Возрастная структура безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения района (на конец года)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения (человек) – всего	343	213	175	137
в том числе:				
молодежь в возрасте от 16 до 29 лет	57	42	44	20

Расходы на образование в 2017 году составили – 404 336 204,61 руб. (краевой бюджет – 265 595 946,01 руб., муниципальный – 138 740 258,6 руб.).

Расходы по уровням образования составили:

- дошкольное образование – 100 344 207,11 руб. (краевой бюджет – 43 483 482,46 руб., муниципальный бюджет – 56 86 724,65 руб.);

- общее образование – 245 157 757,58 руб. (краевой бюджет – 212 030

481,09 руб., муниципальный – 33 127 276,49. руб.);  
- дополнительное образование – 19 426 293,40 руб. (краевой бюджет – 5 492 110,00 руб., муниципальный – 13 934 183,40 руб.);  
- молодежная политика и оздоровление детей – 651 581,79 руб. (краевой бюджет – 0,00 руб., муниципальный – 651 581,79. руб.);  
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в сфере "Образование" составила 25 953,0 рублей.

### **Контактная информация**

Название: Управление образования администрации Нанайского муниципального района.

Адрес: 682350, Хабаровский край, с.Троицкое, ул. Калинина, 102.

Руководитель: Бельды Надежда Константиновна.

Телефон: +7 (42156) 4 19 84.

Почта: [rayono@trk.kht.ru](mailto:rayono@trk.kht.ru)

### **Источники данных**

Отчёт подготовлен на основе данных, полученных в результате мониторинга системы образования, утвержденного постановлением администрации Нанайского муниципального района от 07 мая 2018 г. № 527 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Нанайского муниципального района Хабаровского края».

Кроме этого, использованы данные федерального статистического наблюдения, утвержденные приказами Росстата:

- от 05 августа 2016 г. № 391 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий";

- от 17 августа 2016 г. № 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

А также использовались результаты самообследования образовательных организаций района.

### **Образовательная политика района**

Образование является приоритетным направлением деятельности администрации района. Более 60% бюджета района – вложения в развитие отрасли.

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных

образовательных потребностей и кадровых запросов.

Реализация задач отрасли осуществляется через проектное управление и программную деятельность.

Муниципальная программа "Развитие системы образования Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2014-2018 годы", признана эффективной по оценке 2017 года.

В 2017 году отрасль «Образование» приступила к реализации проектного управления. Портфель ведомственных проектов состоял из 3-х проектов:

- Компас самоопределения;
- Образование для будущего;
- Одарённый ребёнок = одарённый учитель

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Итогом большой работы управления образования, образовательных организаций района стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Удовлетворение потребности населения края в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Более 70 % учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Дополнительным образованием охвачено 69,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них в кружках технической и естественно-научной направленности занимается 163 ребенка.

Остаётся проблемой организация обучения в одну смену.

Наряду с проблемами можно сказать, что целенаправленная работа отрасли на основе комплекса эффективных управленческих механизмов создает надежную основу для устойчивого развития системы образования района.

### **I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

На 01.01.2018 г. услуги дошкольного образования предоставляют 13 детских садов и 3 школы. На базе учреждений функционирует 45 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 1080 детей, в том числе 17 детей-инвалидов, что составляет 85% от общего числа детей дошкольного возраста данной категории. Организованным дошкольным обра-

зованием охвачено 68,8% детей в возрасте от 1,0 года до 8 лет. За последние 3 года показатель вырос на 0,8%.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 100%.

2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
Сеть	Контингент	Педагоги	Сеть	Контингент	Педагоги	Сеть	Контингент	Педагоги
17	1041	70	17	1069	71	16	1080	71

На 01.01.2018г. на территории района отсутствует очередность на предоставление места в детские сады. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %.

Продолжается работа по приобщению детей к культуре коренных малочисленных народов Севера. Родной язык (нанайский) изучают 199 детей в 6 дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных организациях занято более 252 чел.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников. Численность административного персонала с высшим профессиональным образованием возросла и составила 84,6% (2016 год – 71,4%); переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" прошли 23% (2016 год – 14,2%).

По сравнению с 2016 годом не изменилась численность педагогического персонала детских садов с высшим образованием и составляет 49,3%. Имеют педагогическое образование в соответствии с профилем деятельности в образовательной организации 100% воспитателей (2016 год – 100%).

Большое внимание, как важному резерву повышения качества реализации программ дошкольного образования, уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях по заочной форме обучения 7 педагогических работников. Из числа не имеющих высшего образования получают его по заочной форме обучения 7 педагогов – 19%.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, методическое объединение воспитателей ДОУ, «Школу эффективного управления», «Школу аттестуемого педагога».

В дошкольных образовательных учреждениях района продолжается целенаправленная работа по обновлению содержания дошкольного образования. В 2017 году МАДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген» признано победителем в номинации «Лучшая основная образовательная программа до-

школьной образовательной организации Хабаровского края, способствующая становлению этнической и социальной идентичности личности».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Хабаровском крае в 2017 году составило 96,5% (32554 руб.) и 3,8% повышения к 2016 году (31367 руб.).

В дошкольных образовательных организациях продолжается целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников. Динамика состояния здоровья детей остается стабильной, показатель пропусков по болезни составляет 11 дней на 1 ребенка.

В целях выявления и распространения опыта работы ДОУ по созданию спортивно-оздоровительной среды на участках организаций в зимний период проведен конкурс на лучшее оформление зимних участков. Всего в конкурсе приняли участие 14 (87%) дошкольных образовательных организаций. Победителями конкурса признаны: МАДОУ «Детский сад п.Синда», МБОУ НОШ с.Даерга – 1 место, МАДОУ «Детский сад №2 с.Троицкое», МАДОУ «Детский сад п.Джонка» - 2 место, МАДОУ «Детский сад с.Лидога», МАДОУ «Детский сад №1 с.Троицкое» - 3 место.

Деятельность педагогических коллективов направлена на развитие содержания дошкольного образования.

В районе ежегодно проводится муниципальная заочная олимпиада для старших дошкольников. За последние 3 года значительно выросло количество победителей и призеров, отмечается увеличение количества детей, выполнивших задание повышенной трудности (в 2017 году процент выполнения заданий составил 81,3%, в 2016 – 68,6%).

Третий год подряд проводится муниципальный интеллектуальный конкурс «Гении с пелёнок», в рамках реализации концепции физического и математического развития детей. В 2017 году в конкурсе приняло участие 70 воспитанников из 14 образовательных учреждений.

В течение года в плановом порядке проведены проверки учреждений по соблюдению санитарно-гигиенических требований, правил приема детей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 9,13 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 92% (12 организаций); канализацию – 85% (11 организаций).

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям имеется ряд нерешенных проблем.

На первый взгляд проблема доступности решена. Вместе с тем, в отдельных сельских поселениях большое количество детей получают дошкольное образование в семьях. Повышение охвата дошкольным образова-

нием детей этой категории возможно при открытии дополнительных мест в образовательных учреждениях.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Продолжается работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

В 2017/2018 учебном году продолжается поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), на 1 сентября 2017 г. 76,6% учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В пилотном режиме в МБОУ СОШ №1 с.Троицкое внедряется стандарт среднего образования.

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования, программоснов предпринимательской деятельности и самозанятости. Сеть муниципальных информационно-библиотечных центров пополнилась центрами МБОУ СОШ с. Лидога.

Приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии, ориентированной на рынок труда Нанайского муниципального района, Хабаровского края. В школах района осуществляется предпрофильная подготовка 100% учащихся 9-х классов по 12 направлениям. Профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано в 6 (100%) «средних» общеобразовательных учреждениях. Обучением в различных формах по 4 профильным направлениям охвачено 24% учащихся 10–11 классов. В 6-ти общеобразовательных учреждениях организовано обучение по индивидуальным учебным планам для учащихся 10-11 классов для 21 учащегося, что составило 14,2%.

Учитывая территориальное расположение района, остается востребованным изучение в общеобразовательных организациях родного (нанайского) в различных формах: как предмет учебного плана, факультативный, элективный курс, внеурочная деятельность. Родной язык изучали в 6-ти организациях района.

### Численность обучающихся, изучающих нанайский язык

Образовательная организация	Количество обучающихся, изучающих нанайский язык		
	2015	2016	2017
МБОУ СОШ с.Найхин	185	217	215
МБОУ ООШ п.Синда	90	95	100
МБОУ ООШ с.Дада	60	74	69
МБОУ ООШ с.ВерхнийНерген	53	72	72
МБОУ НОШ с.Даерга	22	24	21
МБОУ НОШ №3 с.Троицкое	75	89	90
МБОУ СОШ с.Лидога	-	25	38
<b>ВСЕГО</b>	<b>485</b>	<b>596</b>	<b>605</b>

Значительные перемены произошли в сфере общего образования.

Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям ФГОС ОО, возросла до 1795%, что выше на 2,5% показателя 2015 года.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы, с учетом демографической ситуации каждого поселения, включающие проведение организационных кадровых решений, эффективное использование и ремонт имеющихся зданий и помещений. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой.

Контингент обучающихся составил 2235 чел. В сравнении с показателями за три последние года в процентном выражении прирост составил более 7%.

2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
Сеть	Контингент	Учителя	Сеть	Контингент	Учителя	Сеть	Контингент	Учителя
14	2088	190	13	2187	190	13	2235	206

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Управлением образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся.

На начало 2017/2018 учебного года организован подвоз 215 обучающихся в 7 школ района (2016 г. – 219 обучающихся в 7 школ). Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 9,6 % (2016 г.– 9,8%) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации" образовательные учреждения обязаны предоставить помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В 20 общеобразовательных учреждениях района имеются медицинские кабинеты. Из них имеет заключение Роспотребнадзора 13 медицинских кабинета (65 %).

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех общеобразовательных школ края заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2017 года обучаются 84% школьников (2016 год – 89%), которые имеют первую и вторую группы здоровья.

В целях реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Нанайском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В системе общего образования края в 2017/2018 учебном году обучаются 375 детей с ОВЗ (в 2016/2017уч.году – 363), что составляет 17% от общего числа обучающихся. 55 детей являются инвалидами

В общеобразовательных школах функционирует 7 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, в которых обучается 69 детей (2016/2017 уч. год – 9 классов, 89 человек). Интегрировано в общеобразовательных классах обучается 314 детей с ОВЗ (2016/2017 уч. год – 262 человек).

Условия для безбарьерной среды созданы в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Лидога, МБОУ СОШ с. Маяк - установлен входной пандус, оборудована система автоматической пожарной сигнализации в соответствии с требованиями к зданиям, предназначенным для посещения слабовидящих и слабослышащих граждан, оборудована сенсорная комната, отдельные места для слабовидящих и слабослышащих детей в учебных кабинетах.

Приоритетным остаётся деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. В 2017/2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 306 обучающихся 7 – 11 классов (2016 г. – 319), в региональном этапе - 40 (2016 г. – 53). По итогам регионального этапа олимпиады выявлено 2 призёра по праву (МБОУ СОШ п. Джонка) и литературе (МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое), а также один победитель по биологии и экологии (ученик 9 класса МБОУ ООШ с.Верхний Нерген). Необходимо отметить, что высокие результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников были достигнуты при участии в их подготовке следующих педагогов: Степановой Марины Алексеевны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое; Марутяк Натальи Григорьевны, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ п. Джонка; Загородней Тамары Ганчеловны, учителя биологии

и химии МБОУ ООШ с. Верхний Нерген.

Таким образом, впервые ученик основной школы села Верхний Нерген участвовал в заключительном этапе олимпиады по двум предметам (биология и экология), который проходил в апреле 2017 года в г. Ульяновске и г. Санкт-Петербурге. По итогам заключительного этапа олимпиады ученик основной школы села Верхний Нерген стал призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

В 2017 году продолжили функционировать научные общества учащихся, в состав которых входят 166 обучающихся.

Продолжается целенаправленная работа по развитию кадрового ресурса системы образования района, ведь высокие результаты школьников – во многом заслуга учителей.

Среди педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 83,6%.

Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки, возросла за три года с 92,3% до 94,6%.

На квалификационные категории (первую и высшую) аттестованы 37,3% педагогических работников образовательных организаций района.

На 4,5% снизилась дополнительная кадровая потребность в образовательных организациях.

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет снизилась с 22,9% до 22,7%.

К началу нового 2017/2018 учебного года в отрасль "Образование" прибыло 8 молодых специалистов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении" реализуется новый механизм подготовки "целевиков". По итогам приемной кампании на очную форму обучения в пределах квоты целевого приема на подготовку по образовательным программам высшего образования педагогической направленности зачислены 2 человека (2016 г. – 3), на заочную – 3 (2016 г. – 2).

Продолжена работа по обеспечению кадрами образовательных учреждений, расположенных в отдаленных и труднодоступных муниципальных районах края. Благодаря поддержке регионального Правительства в отрасль "Образование" привлечено 7 специалистов, в т.ч. 1 – в 2017 году.

## **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

В районе, как и во всем Хабаровском крае реализуются мероприятия проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Хабаровском

крае", цель которого обеспечить к 2020 году не менее 85% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительными общеобразовательными программами, из них программами технической и естественно-научной направленности – не менее 18,75%.

Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности:

Организации по видам образовательной деятельности	Число организаций			Численность обучающихся		
	всего			всего		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего	2	2	2	1285	1329	1332
Работающие по видам образовательной деятельности	2	2	2	1285	1329	1332
Художественная	2	2	2	559	680	671
Эколого-биологическая	1	1	1	24	24	24
Техническая	1	1	1	118	121	139
Туристско-краеведческая	2	2	2	93	54	98
Спортивная	1	1	1	316	346	304
Социально-педагогическая	1	1	1	175	104	96

В кружках робототехники, информационно-компьютерных технологий в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования занимаются около 139 детей и подростков.

На 01.01.2018 года в общеобразовательных учреждениях открыто 93 объединения дополнительного образования детей, в них занимаются 1426 учащихся. В учреждениях дополнительного образования детей, в которых на 01.01.2018 года было открыто 117 объединений, численностью 1332 (2017 - 1329). Через систему дополнительного образования реализуется 64 программы дополнительного образования детей.

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила увеличить в 2017 году охват детей услугами дополнительного образования до 69,2% (2016 -61,8%).

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности.

Проводится работа по расширению сети в муниципальных организациях дополнительного образования кружков технической направленности.

### **III. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:**

Система оценки качества в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

В районе формируется система независимой оценки качества работы образовательных учреждений с участием общественности. С достижениями ученического и педагогического коллектива любой образовательной организации можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений.

В 2017 году управлением образования изучался вопрос удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями. Всего в опросе приняли участие 256 человек.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных организациях 98,5% опрошиваемых.

#### **5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

Муниципальная программа "Развитие системы образования Нанайского муниципального района на 2014-2018 годы" предусматривает мероприятия, направленные на развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми, поддержку творческой деятельности обучающихся, повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В школах проводится работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей, маршруты составлены более чем на 100 школьников.

Увеличилось количество обучающихся детей в краевых очно-заочных школах физико-математической -43 (2016 – 39), краеведческой -1 (2016 – 2), экологической - 18(2016 – 8).

В целях поддержки способных и одаренных выпускников общеобразовательных учреждений района, повышения заинтересованности школьников в получении отличных и хороших знаний, активности в спорте и молодежном движении в 2017 году 10 учащихся награждены премией главы Нанайского муниципального района, 3 учащихся школы получили призы Собрания депутатов района за достижения в области культуры коренных

малочисленных народов Севера.

Представители площадок Хабаровского регионального отделения РДШ принимают участие во Всероссийских акциях, мероприятиях.

Обучающимися школ района заняты призовые места во Всероссийских конкурсах, «Страна талантов», «Русский с Пушкиным», юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, эко-конкурс «Креативная ёлка», «Львёнок», российский Национальный юниорский водный конкурс, «Красота леса», «Сказки родного края» и т. д.

В летний период продолжается работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Во всех лагерях создавались условия для реализации способностей детей: организаторских, художественных (оформление), творческих (участие в танцевальных, музыкальных, актерских конкурсах), интеллектуальных (викторины, шашечные турниры), туристических, трудовых. Организация жизнедеятельности детских коллективов основывалась на самоуправлении. Проводились «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания и т. д.

В 2017 году продолжено межведомственное взаимодействие образовательных учреждений с заинтересованными структурами администрации муниципального района и организациями: отдел по социальным вопросам (фестиваль допризывной молодежи, конкурс "Я - Лидер ", конкурс команд КВН, конкурс молодежных агитбригад), отдел экономического развития (районная научно-практическая конференция "Будущее района в наших руках", экологические конкурсы), отдел культуры (работа школьных музеев, краеведческие конкурсы, смотр художественной самодеятельности «Многоцветие талантов»), ОМВД России по Нанайскому району (конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо", профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся - декада профилактической работы), 1 Отряд противопожарной службы Хабаровского края (соревнования по пожарно-спасательному спорту, смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику в честь 369-й годовщины пожарной охраны России). Филиал "Ануйский" ФГБУ «Заповедное Приамурье» (районная научно-практическая конференция "Будущее района в наших руках", районный конкурс "Защитники природы", «Экокреатив» и др.)

## **ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

---

Итоги мониторинга системы образования Нанайского муниципального района свидетельствуют эффективном функционировании отрасли.

Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий ("дорожной картой") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Нанайском муниципальном районе на 2013 – 2018 годы" выполняются в установленные сроки.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в

возрасте от 3 до 7 лет. Очередность ликвидирована.

Целенаправленно продолжается работа по ликвидации второй смены. Доля школьников, обучающихся в первую смену составляет 76%.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием увеличился с 69,2 % до 69,5%.

В связи с введением ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо продолжать работу по созданию условий для обучения детей указанной категории.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования.

Работа по развитию системы образования Хабаровского края будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образования в Российской Федерации", "Развитие образования в Хабаровском крае".

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД**

---

Для обеспечения доступности дошкольного образования продолжится развитие муниципальных организаций.

Будет продолжено создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, внедрение современных форм обучения, включая дистанционное и электронное обучение, интеграция с программами дополнительного и профессионального образования. Особое внимание планируется уделить развитию профильного обучения, профессиональной поддержки молодых педагогов.

Планируется включение образовательных организаций района в краевую инновационную сеть образовательных организаций.

Продолжится работа по развитию сети информационно-библиотечных центров.

Важнейшей задачей является ликвидация второй смены и обновление школьной инфраструктуры. Ее решение планируется, в том числе через активное участие района в реализации федерального проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" для строительства школы школы на 300 мест в селе Найхин Нанайского района в 2018 и 2019 годах.

Для формирования непрерывной, преемственной системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью будет продолжена работа по развитию служб ранней помощи; обеспечение

поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ; развитие муниципальной психологической службы; повышение доступности образовательных услуг детям (лицам) с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования.

Развитие дополнительного образования как пространства личностного развития, социализации и ранней профориентации детей будет обеспечено разработкой и внедрением программ по развитию современных компетенций, моделей адресной работы с детьми (в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и др.).

Важнейшей целью остаётся обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами.

Продолжится работа по повышению эффективности управления в отрасли «Образование» на основе принципов проектного управления.

## ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования Нанайского муниципального района за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80,7
1.1.3. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1080
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.4. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работ-	человек	15

ника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	83,1
старшие воспитатели;	процент	4,2
музыкальные руководители;	процент	5,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,2
учителя-логопеды;	процент	1,4
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	1,4
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,13
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	77
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15
1.4.4. Число персональных компьютеров, до-	единица	0

ступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	85
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	93,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	9,578
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, по-	процент	89,0

лучивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	962
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1124
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	149
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,6
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	75,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	24
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	38
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих	процент	4

на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	95,0
из них учителей.	процент	97,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		7,7
всего	процент	7,7
из них в штате	процент	7,7

педагогов-психологов:		61,5
всего	процент	61,5
из них в штате	процент	61,5
учителей-логопедов:		-
всего	процент	-
из них в штате	процент	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	38,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего	единица	19,0
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	16,0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100,0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	100,0

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	4,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	2,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших	процент	0

для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,3
с задержкой психического развития	процент	58,1
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	41,3
<b>2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:</b>		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	-
педагога-психолога;	человек	279
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	-
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	97,0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,53
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.3. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	3,0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	118,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объ-	процент	5,1

еме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
<b>II. Дополнительное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к	процент	69,5

численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	10,0
естественнонаучное	процент	3,0
туристско-краеведческое	процент	7,0
социально-педагогическое	процент	7,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	процент	50,0
по предпрофессиональным программам	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам	процент	23,0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного про-		

цесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	15,0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,2
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего	процент	67,3
внешние совместители	процент	25,5
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	30,0
в организациях дополнительного образования.	процент	17,4
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	21,7

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,59
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	0
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	0
пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	100
"тревожную кнопку"	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	1,4
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	15,6
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4,9
3.6.3. Удельный вес источников финансирования	процент	100

ния (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
III. Профессиональное обучение		
4. Сведения о развитии профессионального обучения		
4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0

4.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет	процент	0
18 - 34 лет	процент	0
35 - 64 лет	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	0
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		0
за счет бюджетных ассигнований	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование	процент	0
из них соответствующее профилю обучения	процент	0
среднее профессиональное образование по	процент	0

программам подготовки специалистов среднего звена		
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.4.1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	0
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего	процент	0
общеобразовательные организации	процент	0

организации дополнительного образования	процент	0
иные организации	процент	0
4.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
4.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
4.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
4.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
IV. Дополнительная информация о системе образования		
5. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
5.1. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
5.1.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	расчет не производился
5.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	расчет не производился
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	расчет не производился

6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
6.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
6.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации	процент	80,7
общеобразовательные организации	процент	78,0
организации дополнительного образования	процент	90,0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	96,6
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	54,3
политические молодежные общественные объединения	процент	0
7.3. Образование и занятость молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	4
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	7
в занятиях творческой деятельностью;	процент	39,5
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	0
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	4

в формировании семейных ценностей;	процент	30,6
в патриотическом воспитании;	процент	60,0
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	11,3
в волонтерской деятельности;	процент	36,4
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	50,0
в развитии молодежного самоуправления.	процент	24,0

Начальник  
управления образования



Н.К. Бельды