**АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

28 августа 2018 года

Доклад начальника управления образования администрации Нанайского муниципального района

**«Муниципальная система образования - стратегические ориентиры»**

**Добрый день, уважаемые Николай Геннадьевич, Алла Геннадьевна, коллеги!**

Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Позади – государственная итоговая аттестация, каникулы, подготовка к новому учебному году. Уже через несколько дней более 3 тысяч обучающихся придут в обновленные детские сады, школы, организации дополнительного образования детей. Все образовательные учреждения Нанайского района муниципальной комиссией приняты и признаны готовыми к 2018 – 2019 учебному году.

Августовская конференция – это площадка, где мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования за прошедший год и определяем ориентиры дальнейшего развития, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества.

Главная черта современного мира – стремительные перемены. Курс нашей страны на преобразование в экономике, политической и общественной жизни влечет за собой изменения во всех остальных институтах общества.

Изменение миссии человека в обновляющейся системе диктует новые требования к личности будущего члена общества, к его образовательной и профессиональной подготовке. Вот почему образовательные учреждения не могут развиваться, не обновляя свою деятельность в новых социокультурных условиях.

Система образования Нанайского муниципального района насчитывает 28 образовательных организаций. Из них: 13 дошкольных, 13 общеобразовательных (6 средних, в том числе 1 пришкольный интернат, 5 основных, 2 начальных), и 2 учреждения дополнительного образования. Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обесп**е**чение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие системы образования в Нанайском муниципальном районе на 2014-2018 годы».

Коллеги!

Результаты работы муниципальной системы образования в прошлом году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Начну с **дошкольного образования,** так как это тот фундамент, который определяет все последующее развитие ребенка.

На территории района услуги дошкольного образования предоставляют 13 детских садов и 3 школы. На базе учреждений функционирует 45 групп общеразвивающей направленности общей наполняемостью 1080 детей. Организованным дошкольным образованием охвачено 68,7% (68,1% - 2017г.) детей в возрасте с 1 года до 8 лет. Выше районного показателя процент охвата дошкольным образованием в селах Троицкое, Найхин, Верхний Нерген, Лидога, Синда.

В районе отсутствует очередность на предоставление места в детские сады. Поставленная Президентом Российской Федерации задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с 3-х летнего возраста выполнена. Показатель доступности дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет в районе составляет 100 %.

Сегодня пред нами новая задача – создать условия для приема в детские сады детей от 2 месяцев. Цитируя председателя Правительства РФ « Мы должны дать возможность тем родителям, которые находятся в отпуске по уходу за ребёнком, отдать ребёнка в ясли и вернуться на работу».

В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось формам и содержанию работу дошкольных образовательных учреждений с родителями, воспитывающими детей-инвалидов. Планомерная просветительская работа, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей-инвалидов позволила увеличить охват дошкольным образование детей данной категории с 76% (01.01.2017г.) до 85% (01.01.2018г.). Из 20 детей – инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, 17 (85%) - посещают ДОУ, для 3 детей организовано психолого-педагогическое сопровождение и коррекционные занятия на базе консультативного пункта МАДОУ «Детский сад № 4 с. Троицкое».

В течение 2 лет педагогические коллективы детских садов реализуют федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. Проведенный мониторинг качества дошкольного образования за 2017-2018 учебный год показал, что средний показатель освоения основной образовательной программы в ДОУ района составляет 93%. Высокий уровень показателей - 98% в МБОУ ООШ с.Иннокентьевка, МАДОУ «Детский сад № 4 с.Троицкое», МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс.

Средний показатель мониторинга подготовки детей к школе составляет 95,5%.

Деятельность педагогических коллективов направлена на внедрение новых образовательных технологий и сопровождение одаренных детей.

В ходе реализации муниципального проекта «За руку с талантом» прошла олимпиада для старших дошкольников. По итогам конкурсных испытаний выявлено 4 победителя и 10 призеров, отмечается повышение количества детей с 46 (2017г) до 50 (2018г), выполнивших задание повышенной трудности.

Муниципальный интеллектуальный конкурс «Гении с пеленок» проведен в рамках муниципального проекта «Новому времени новое образование». В конкурсе приняло участие 70 воспитанников из 13 образовательных учреждений района. Максимальное количество баллов (58) набрали 3 участника: МАДОУ «Детский сад с. Найхин» - 1, МАДОУ «Детский сад с. Верхний Нерген» - 2. Более 90% от максимального балла набрали 5 участников из МАДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген», МАДОУ «Детский сад с Дада», МАДОУ «Детский сад п.Джонка», МАДОУ «Детский сад с. Найхин». 85,9% воспитанников выполнили задания, набрав более 50% от максимального балла

Следует отметить, что ключевым фактором успешности детей является педагог. Конкурсы и выставки профессионального мастерства – это один из важнейших ресурсов процесса непрерывного повышения квалификации педагогов. Хочется отметить возросшую активность педагогических работников ДОУ района в конкурсном движении.

За последние 3 года в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 198 педагогов из 13 дошкольных учреждений района (2016 год – 43 чел., 2017 год – 88 чел.). Наиболее активными участниками муниципальных конкурсов являются педагоги МАДОУ «Детский сад с.Лидога», МАДОУ «Детский сад №1 с.Троицкое», МАДОУ «Детский сад п.Синда», «МАДОУ «Детский сад №4 с.Троицкое».

МАДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген» в краевом конкурсе признано победителем в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, способствующая становлению этнической и социальной идентичности личности».

В статусе муниципальных инновационных площадок работают МАДОУ «Детский сад №1 с.Троицкое» по теме «Проектные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», МАДОУ «Детский сад №4 с. Троицкое» по теме «Мнемотехника и синквейн как способы развития речи детей дошкольного возраста».

В детских садах района создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая учет национально-культурных ценностей и традиций народа, что способствует развитию духовно-нравственного воспитания дошкольников и успешной реализации ФГОС ДО. В 6 (29%) дошкольных учреждениях, расположенных в местах компактного проживания КМНС, осуществляется работа по ознакомлению с национальной культурой и обучению нанайскому языку.

По результатам независимой оценке качества дошкольного образования среднее значение показателя «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными учреждениями» составляет 81%.

В новом учебном году дошкольным учреждениям необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для качественного образовательного процесса, по обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка, повышению профессионального мастерства педагогов

- работать над обновлением образовательной среды для комплексного развития дошкольников.

Уважаемые участники совещания!

**Школа** – одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право повысить свои жизненные шансы независимо от стартовых возможностей, семейных условий, места жительства. Для обеспечения доступного и качественного образования на всей территории района нами создаются равные базовые условия.

Последовательно ведется работа по развитию материально-технической базы учреждений. В этом году на подготовку к началу учебного года определено в районном бюджете 5560,3 тыс. руб. Все запланированные мероприятия выполнены, в том числе установлено и отремонтировано периметральное ограждение в 4 учреждениях, выполнена модернизация автоматической пожарной сигнализации в 3 школах района, проведена огнезащитная обработка чердачных покрытий в 11 учреждениях, в 2 детских садах установлено водоочистительное и фильтрующее оборудование.

За счет краевых средств – это около 2,7 млн. рублей было приобретено 7148 экземпляров учебной литературы.

В наших школах созданы условия для организации образовательного процесса, соответствующего федеральным требованиям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Уважаемые руководители! Примите искренние слова благодарности за то, что при ограниченных материальных ресурсах вы достойно подготовились к новому учебному году.

И все же, какие проблемы сегодня остаются самыми актуальными.

1 проблема: отсутствие водопровода и канализации в зданиях учреждений – это в 8-ми школах, 2-х детских садах и 2-х учреждениях дополнительного образования. Губернатором Хабаровского края принято решение о выделении району дополнительных финансовых средств на обустройство школ теплыми туалетами, нам предстоит выполнить большой объем работы в кратчайшие сроки.

2 проблема: организация обучения учащихся школ в одну смену. Демографическая ситуация в районе улучшается, ежегодно увеличивается число школьников. Если в 2016 году их было 2178, в 2017 году – 2235, то 1 сентября 2018 года за парты сядет 2243 ученика. Эта замечательная тенденция усложняет перевод школ в односменный режим работы. Сегодня в две смены работают 38% школ района или 24% учащихся, это школы п.Синда, с.Дада, с.Найхин, с.Троицкое. К сожалению, это один из худших показателей в крае и исправить его можно только за счет строительства новых зданий.

Коллеги! Один из самых крупных краевых проектов, в который включился наш муниципалитет - "Образование для будущего". Современное качество образования обеспечивается посредством поэтапного внедрения новых образовательных стандартов.

В прошедшем учебном году 97 % учащихся начальных классов, 5-х, 6-х, 7-х, а также 48,5% 8-х классов (МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Найхин), 14,3% 9-х классов (МБОУ СОШ с. Найхин) и 36,5% 10-х классов (МБОУ СОШ №1 с.Троицкое) обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. В целом по новым стандартам в 2017/2018 учебном году обучались 76,6% школьников (2016/2017 – 67%, 2015/2016 – 58%, 2014/2015 – 47%). В новом учебном году внедрение стандарта среднего образования продолжается в МБОУ СОШ №1 с.Троицкое и начинается в МБОУ СОШ с.Найхин.

Конечно, при внедрении стандартов важно обеспечить не формальный переход, а реальное обновление содержания и технологий преподавания предметов. Новые стандарты гарантируют новые образовательные результаты, при условии их правильного внедрения.

Каковы же итоги прошедшего учебного года?

2017-2018 учебный год в районе окончили 2206 учащихся, где доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общей численности обучающихся составляет 18% (к сожалению, мы остаемся в «лидерах» по количеству детей с ОВЗ).

Внутренний контроль качества освоения школьной программы учащихся переводных классов является компетенцией самой образовательной организации в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Показатели успеваемости образовательных организаций Нанайского района по итогам 2017 - 2018 учебного года в целом стабильны: успеваемость- 99,5% (2016-2017г.- 99,6%), качество знаний – 37% (2016-2017г.-36,8%, 2015-2016г.-37,9%). Закончили учебный год без неуспевающих коллективы 9 школ, из 13. Самые высокие показатели качества знаний обучающихся показали МБОУ НОШ №3 с. Троицкое-50,5%, МБОУ ООШ с. Верхний Нерген-40%, МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс-41,2%. Ниже районного показателя качество знаний в 6 школах: из них самые низкие показатели качества знаний ООШ п. Синда и с. Дада. Причем – эта тенденция остается неизменным уже ни один год.

Возникает вопрос – почему? Не созданы оптимальные условия для полноценного функционирования и развития учреждения, отсутствует контроль и мониторинг? Или ответственность педагогов деформирована, применяемые методы и технологии не дают нужный результат. Считаю, что проблему надо решать, для этого рассмотреть причины ее возникновения более детально внутри учреждения.

Не секрет, что результат образования часто ассоциируется с результатами государственной итоговой аттестации.

В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на наш взгляд, достигнута.

Анализ выбора предметов показывает, что наиболее востребованным из предметов по выбору по-прежнему является обществознание (55%). В два раза выросло количество сдававших историю: с 13% в 2017г. до 27% в 2018г. Физику, биологию, информатику и ИКТ выбирают 8-11% выпускников. Самыми невостребованными являются литература и иностранный язык (1,5%).

Для получения аттестата о среднем общем образовании, выпускникам необходимо было успешно сдать экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый или профильный уровни).

Экзамены по русскому языку успешно сдали 100 % выпускников.

Из 64 выпускников математику на базовом уровне сдавали 63 (98%) человек, 1 выпускник (МКОУ СОШ с.Найхин) не набрал установленные Рособрнадзором минимального количества баллов. Данному выпускнику была предоставлена возможность пересдать экзамен по математике на базовом уровне в резервный день – 25 июня. В результате пересдачи выпускник получил за экзамен оценку 3.

Математику профильного уровня давали 27 (42%) выпускников.

Таким образом, по итогам 2017-2018 учебного года, мы можем констатировать, что усилиями всего педагогического сообщества 100 % (64 человека) обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2017 – 97%).

Анализ результатов ЕГЭ в районе показывает, что в сравнении с результатами ЕГЭ 2017 года по двум предметам наблюдается заметное понижение среднего тестового балла: история с 50 в 2017 году до 34 баллов в 2018г.; литература – с 62 до 36.

По трём предметам средний балл повысился: информатика и ИКТ – с 34 до 59 баллов; биология – 32 до 44 баллов; английский язык – с 52 до 73 баллов.

По пяти предметам (русский язык, математика, физика, химия, обществознание) средний балл изменился незначительно.

По предметам по выбору не набрали минимальное количество баллов:

* биология - 2 чел. (33% сдававших);
* история – 5 чел.(29%);
* обществознание – 10 чел.(29%).

По 7 предметам (русский язык, математика, физика, химия, английский язык, информатика и ИКТ, литература) установленную минимальную границу преодолели все выпускники.

По результатам ЕГЭ-2018 семь выпускников набрали 80 и более баллов по предметам:

* **русский язык:**

- МБОУ СОШ №1 с. Троицкое: Жданкина Светлана – 96 б., Ена Савелий – 87 б.; Макарова Светлана, Милованова Дарья – 82б., Лонкина Ксения – 80б.;

- МБОУ СОШ с. Найхин: Королёв Сергей – 80 б.;

* **информатика и ИКТ:** МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое: Жданкина Светлана – 81б;
* **обществознание:**

- МБОУ СОШ с.Маяк: Колесникова Наталья – 81 б.;

* **физика:**

- МБОУ СОШ №1 с. Троицкое: Жданкина Светлана – 94б.

Более успешными по среднему тестовому баллу по русскому языку являются выпускники МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс (70 б.), по математике (профильный уровень) – МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое (51 б.).

**Результаты ЕГЭ-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний тестовый балл | | | | | | | | | |
| 2016 | | 2017 | | | | 2018 | | | |
| район | кол-во уч-ся не преод. порог | всего сдавало | порог | район | кол-во уч-ся не преод. порог | всего сдавало | порог | район | кол-во уч-ся не преод. порог |
|  | Русский язык | **65** | 0 | 66 | 24 | **64** | 0 | 64 | 24 | **64** | 0 |
|  | Математика (профильная) | **51,4** | 2 (5,9%) | 21 | 27 | **46** | 2 (9,5%) | 27 | 27 | **44** | 0 |
|  | Физика | **44,4** | 1 (9%) | 10 | 36 | **52** | 0 | 7 | 36 | **52** | 0 |
|  | Химия | **52,3** | 0 | 5 | 36 | **51** | 1 (20%) | 4 | 36 | **47** | 0 |
|  | Информатика и ИКТ | **70** | 0 | 2 | 40 | **34** | 2 (100%) | 5 | 40 | **59** | 0 |
|  | Биология | **47,4** | 2 (22,2%) | 12 | 36 | **32** | 6 (50%) | 6 | 36 | **44** | 2 (33,3%) |
|  | История | **51,1** | 1 (10%) | 9 | 32 | **50** | 0 | 17 | 32 | **34** | 5 (29%) |
|  | Английский язык | **-** | - | 5 | 22 | **52** | 0 | 1 | 22 | **73** | 0 |
|  | Обществознание | **51,1** | 9 (18,8%) | 45 | 42 | **47** | 8 (18%) | 35 | 42 | **49** | 10 (28,6%) |
|  | Литература | **91,5** | 0 | 1 | 32 | **62** | 0 | 1 | 32 | **36** | 0 |
|  | География | **47** | 0 | 1 | 37 | **52** | 0 | 0 | - | **-** | - |

Ну а теперь**, уважаемые коллеги,** о результатах итоговой аттестации в 9 классах. Из 165 выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 155 человек, что составляет 93,9% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА (2017 год – 94,3%, 2016 год - 94,5%, 2015 г. – 98,7%).

По результатам сдачи обязательных экзаменов ухудшились результаты ОГЭ по русскому языку: качество знаний снизилось на 8,5% и составило 48,5% (2017 – 57%, 2016 г – 52,8%), количество неудовлетворительных отметок составило 2,4% (2017 г – 2,1%, 2016 г – 3,2%). Ухудшились результаты и по математике: качество знаний понизилось на 1,8% и составило 44,2% (2017 г – 46%, 2016 г – 51,2%), количество неудовлетворительных отметок составило 18,7% (2017 г – 33,3%, 2016 г – 6,4%).

10 выпускников 9-х классов не прошли ГИА и будут допущены к повторно в сентябре 2018 г. (2017 г – 9 чел.), из них 8 чел. получили три неудовлетворительных результата, 2 выпускника получили четыре неудовлетворительных результата.

Известно, что показатели ГИА не используются в качестве критериев оценивания эффективности деятельности учителя, школы, но, несомненно, для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести и управлению образования по выявлению причин низких результатов по отдельным предметам.

Коллеги! Период государственной итоговой аттестации можно назвать одним из сложнейших в учебной году, поэтому считаю необходимым поблагодарить всех педагогических и руководящих работников и за подготовку обучающихся к ГИА, и за высокие результаты ЕГЭ. Благодарим за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела, за исполнение возложенных на них обязанностей на высоком организационном уровне. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов 2018 года прошла без нарушений и замечаний.

**Коллеги!** Хотела бы обратить внимание, что Министерство образования и науки Российской Федерации подчеркивает особую актуальность профессиональной ориентации обучающихся.

В школах района ежегодно организуются различные мероприятия по профориентацонной работе: встречи с представителями учебных заведений, анкетирование, ученические и родительские собрания, экскурсии на предприятия и другие формы. Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную детальность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей в познавательной, продуктивной и игровой деятельности. В Центре внешкольной работы ребята знакомятся с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В 2017/2018 учебном году учреждения района продолжали принимать участие в мероприятиях краевого проекта «Компас самоопределения», целью которого является создание в образовательных учреждения среды, способствующей самоопределению и самореализации детей. Так в прошедшем учебном году в пяти школах реализовывался курс «Основы финансовой грамотности», пять школ продолжали изучать «Основы самозанятости и предпринимательской деятельности».

По итогам изучения курсов ребята разрабатывали проекты или бизнес-планы собственного дела. Сегодня в первой половине конференции вы познакомились с опытом коллег по реализации указанных курсов.

В рамках реализации проекта «Компас самоопределения» приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования. В школах района осуществляется предпрофильная подготовка 100% учащихся 9-х классов. Профильное обучение на уровне среднего общего образования было организовано в 2 (33,3%) общеобразовательных учреждениях. Что является показателем недостаточной работы педагогических коллективов по развитию данного направления. Обучением в различных формах по 3-м профилям, было охвачено 24,0% учащихся 10–11 классов (в 2016/2017 учебном году 26%). В 6-ти общеобразовательных учреждениях организовано обучение по индивидуальным учебным планам для учащихся 10-11 классов для 21 учащихся, что составило 32,8% (в 2016 году для 16 учащихся – 11,5%).

**Коллеги!** Одной из приоритетных задач системы образования Нанайского муниципального района является поддержка, развитие и социализация высокомотивированных и одаренных детей. Данная деятельность осуществляется в рамках муниципального проекта «За руку с талантом», который направлен на создание условий для выявления одаренных детей, а также современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки по различным направлениям одаренности. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводится всероссийская олимпиада школьников: школьный и муниципальный этапы. В 2017 году впервые проводилась апробация организации школьного этапа олимпиады по шести предметам в единые сроки по заданиям, подготовленные региональными предметно-методическими комиссиями совместно с сетевыми муниципальными командами: биология, физическая культура, экология, химия, география, математика. Более 300 участников 4-11 классов стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады.

С 01 ноября по 09 декабря 2017 года состоялся муниципальный этап олимпиады по 19 предметам. Для участия в муниципальном этапе олимпиады, согласно утвержденной квоте, было заявлено 169 обучающихся 7-11 классов. По итогам муниципального этапа олимпиады выявлено 32 победителя и 17 призеров по 11 предметам, что значительно ниже показателей 2016 года – 45 победителей и 49 призёров по 16 предметам.

В январе-феврале 2018 года проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Для участия в региональном этапе олимпиады было заявлено 33 обучающихся по 10 предметам, которые смогли принять участие в учебно-тренировочных сборах на базе смены «Интеллект» КГБОУ ДОД ХЦВР «Созвездие». По итогам регионального этапа олимпиады выявлено 2 призёра по праву (МБОУ СОШ п. Джонка) и литературе (МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое). Необходимо отметить, что высокие результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников были достигнуты при участии в их подготовке следующих педагогов: Степановой Марины Алексеевны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое; Марутяк Натальи Григорьевны, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ п. Джонка.

Управление образования координирует деятельность школьных научных обществ учащихся (далее – НОУ), главная задача которых дать ученикам возможность формировать свой интеллект в самостоятельной исследовательской деятельности. В районе действует 9 НОУ: МБОУ ООШ Верхний Нерген, МБОУ ООШ с. Синда, МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, МБОУ СОШ с. Найхин, МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, МБОУ СОШ п. Джонка, МБОУ ООШ с. Дада, МБОУ СОШ с. Маяк членами которых является 166 школьников. В системе проводятся научно-практические конференции.

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество детей обучающихся в очно-заочных школах: физико-математической - 33 (2017 – 23), краеведческой - 2 (2017 – 0), экологической - 8 (2017 – 5).

В 2018 году управление образования приняло участие в краевом конкурсе на реализацию лучшего муниципального проекта «Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности» и заняло призовое место с проектом «Школа олимпийского резерва» с денежным вознаграждением для реализации проекта.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных учреждений. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

Так, в целях реализации государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде в школах района оказываются услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся в формате электронного дневника, формирующегося при заполнении электронного классного журнала. Данный вид услуги позволяет максимально оперативно узнавать о состоянии успеваемости учащегося. На сегодняшний день в информационной системе «Дневник.ру» зарегистрировано более 4400 человек. По итогам 2017-2018 учебного года лучшими школами по использованию системы электронного дневникабыли: МБОУ СОШ с.Дубовый Мыс, МБОУ НОШ №3 с.Троицкое, МБОУ ООШ с. Верхний Нерген.

С начала 2018-2019 учебного восемь школ района планируется перевести на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости и дневников.

Согласно принципам информационной открытости в соответствии с действующим законодательством все образовательные организации обязаны представлять на сайте данные о своей деятельности. В настоящее время ресурс «Образовательная сеть Нанайского муниципального района» объединяет 30 сайтов, в том числе 28 сайтов образовательных учреждений района, сайты управления образования и районного методического кабинета. В сети зарегистрированы и эффективно работают 475 активных пользователей.

**Кадры**

**Уважаемые коллеги!** Во все времена в основе качественного образования лежит работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Никакие технологические изменения объектов образования не могут гарантировать положительный результат, если педагоги не захотят принять свою новую профессиональную роль

В системе образования Нанайского муниципального района трудится 314 педагогических работников, из них 220 педагогов (в том числе 195 учителей) работают в школах, в детских садах – 71 педагог (59 воспитателей), в учреждениях дополнительного образования - 23 педагога (20 педагогов дополнительного образования).

В целом образовательные учреждения укомплектованы кадрами на 98%. Согласно дополнительной кадровой потребности в образовательных учреждениях района существует 6 вакансий (МБОУ ООШ с. Инновкентьевка – 1 рус.язык, МБОУ ООШ с. Арсеньево – 1 физ.культура, 1 математика и информатика, МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, МБОУ СОШ с. Лидога- 2 англ.язык, МАДОУ «Детский сад №4 с.Троицкое – 1 учитель - логопед»).

Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя математики и информатики, английского языка. В последнее время решена проблема с нехваткой учителей начальных классов. Необходимо отметить, что в августе 2018 года прибывает молодой специалист – учитель английского языка в МБОУ СОШ с. Лидога, где на протяжении двух лет была острая кадровая потребность.

Повышение уровня профессионализма педагогических кадров достигается через участие в реализации персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, организацию целевых курсов повышения квалификации на базе района и прохождением аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

На текущий момент количество педагогов образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 41,1%, что выше по сравнению с 2017 годом на 6,4%.

В целом количество аттестованных педагогов ДОУ в районе снизилось на 2,4% (17 педагогов имеют квалификационную категорию, что составляет 24,3%, в 2017 году % аттестованных педагогов составлял 26,7 %).

В школах доля аттестованных педагогов составляет 45,0% от общего количества, что выше по сравнению с первым полугодием 2017 года на 6,2%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория (на 01.07.2018 г.) | Школы (чел./%) | ДОУ (чел./%) | ДОП (чел./%) |
| Высшая | **32/14,5%** | **1/1,5%** | **-** |
| Первая | **67/30,5%** | **16/22,8%** | **13/59,1%** |
| ИТОГО: | **99/45,0%** | **17/24,3%** | **13/59,1%** |

Низкий процент аттестованных педагогов на категорию (первую/высшую) дают следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Лидога (17,6%), МБОУ ООШ с. Арсеньево (11,1%), МБОУ ООШ с. Дада (7,1%). Отсутствуют аттестованные на категорию педагоги в МБОУ НОШ с. Даерга и в 6 учреждениях дошкольного образования.

Отрадно, что впервые молодые специалисты со стажем работы до 5 лет получили высшую квалификационную категорию (Гейкер Алексей Эрланович-СОШ с. Маяк, Ковина Наталья Анатольевна-СОШ п. Джонка).

Постепенно увеличивается доля педагогов образовательных учреждений, имеющих действующие курсы повышения квалификации.

В целях приведения в соответствие с квалификационными требованиями, предъявляемые к учебно-вспомогательному персоналу, в 2017 году обучилось 30 (48,4%) человек по профессиональной подготовке «Помощник воспитателя» или «Младший воспитатель».

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по повышению квалификации педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования, в результате 85% педагогических работников обучено по ФГОС ОВЗ, из них 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». 11 педагогов образовательных учреждений имеют дипломы с профилем «Олигофренопедагогика», «Логопедия». ФГОС ОВЗ предъявляет требования к штатной численности узких специалистов. В связи с этим, в 2018 году в двух школах (МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое и МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс) введены должности «учитель-логопед» и «дефектолог».

На конец 1 полугодия 2018 года действующие курсы повышения квалификации имеют:

- 95,7% педагогов ДОУ (2017г.-97,2%),

- 94,1% педагогов школ (2017г.-92,7%),

- 86,9% педагогов дополнительного образования (2017г.-91,6%).

Таким образом, доля педагогов, имеющих дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, профессиональна переподготовка) в общем, по району составляет 93,9%, что выше на 5,4% краевого показателя.

Повышение профессионального роста и его подтверждение – это вопрос профессионального имиджа и над этим надо работать.

Сегодня не столько важно расширение спектра и увеличение почасового объёма повышения квалификации, сколько тот факт, какое количество педагогов в коллективе применяют на практике новые методы, приемы обучения и воспитания, как и в чем конкретно взаимодополняют и компенсируют друг друга.

Необходимо перейти от формально-нормативного повышения квалификации отдельных педагогов к **модели точечного и**  **предметного повышения квалификации** того или иного **коллектива в целом**. При этом выбор содержания, формат, периодичность этой процедуры также должны стать прерогативой руководителя, а не форматироваться «сверху».

**Дополнительное образование**

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования. Поэтому приоритетным направлением воспитательной работы по-прежнему остаётся развитие системы дополнительного образования детей, наполнение ее современным содержанием.

Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями, где открыто 117 объединений, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, в них занимается 1332 (2016-2017уч.г.- 1329)учащихся.

В общеобразовательных учреждениях открыто 93 объединения.

Охват детей услугами дополнительного образования составляет 69,5% (2017г-69,2%, 2016 – 61,8%).

Воспитательные системы функционируют во всех образовательных учреждениях, где приоритетным направлением воспитания является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое.

В реестр детских и молодежных общественных объединений Нанайского муниципального района включено 13 детских общественных объединений (2017г. – 11), один церемониальный отряд «Барабанный дождь» и военно-патриотический клуб «Медведь» МАУДО ЦВР с. Троицкое. Охват учащихся общественным движением составляет 1674 (74,7%) человека (2017г.- 1568 или72,2%).

Три образовательных учреждения (СОШ с. Маяк, СОШ п. Джонка, СОШ №1 с. Троицкое) являются пилотными школами Российского движения школьников. Ежегодно ребята нашего района становятся участниками краевого Слета регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Органы ученического самоуправления созданы во всех средних и основных общеобразовательных школах, двух учреждениях дополнительного образования детей, деятельность которых направлена на организацию жизнедеятельности коллектива учащихся и обеспечение развития самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В образовательных организациях внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне. К сожалению, не достаточно активно! 178 учащихся образовательных учреждений выполнили нормативы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне, из них 39 школьников получили золотые знаки отличия ГТО, 72 - серебряные, 68 - бронзовые.

Получило дальнейшее развитие межведомственное взаимодействие образовательных учреждений с заинтересованными структурами и организациями района: отдел по социальным вопросам (фестиваль допризывной молодежи, слет лидеров и руководителей ДОО, органов ученического самоуправления, конкурс команд КВН старшеклассников, конкурс молодежных агитбригад), отдел культуры (работа школьных музеев, краеведческие конкурсы, смотр художественной самодеятельности), ОМВД России по Нанайскому району (конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся – декада профилактической работы), 1 Отряд противопожарной службы Хабаровского края (соревнования по пожарно-спасательному спорту, смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику). Филиал «Анюйский» ФГБУ «Заповедное Приамурье» (районная научно-практическая конференция «Будущее района в наших руках», акции «День земли», «Тигр-символ ружбы человека и природы», районный конкурс «Защитники природы» и др.).

**Приоритетными задачами в развитии системы дополнительного образования сегодня становятся:**

- обеспечение доступности дополнительного образования

- создание условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей в РФ

- обновление содержания программ дополнительного образования

- выполнение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей по увеличению доли детей в творческих мероприятиях.

**Уважаемые коллеги!**

Высокий профессионализм педагогов, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания подрастающего поколения, атмосфера уважения и взаимопонимания процесса – это та основа, без которой современная школа немыслима.

Думаю, вы согласитесь, что, несмотря на все проблемы и трудности, муниципальная система образования не стоит на месте, а двигается вперед!

В нашем районе сосредоточен достаточный интеллектуальный потенциал, потому, что Вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и культуры.

Поздравляю с наступающим Днем знаний! Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях. Пусть новый учебный год будет для вас интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений! Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.

Спасибо за внимание!