

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
администрации Нанайского
муниципального района
Хабаровского края
от «01 октября» 2018 г. № 1146

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие системы образования Нанайского муниципального района»

ПАСПОРТ

муниципальной программы
«Развитие системы образования Нанайского муниципального района»
(далее – муниципальная программа)

Ответственный исполнитель	- управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – управление образования).
Участники	- образовательные учреждения района; - администрация Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Троицкая центральная районная больница» министерства образования Хабаровского края; - Краевое государственное казённое учреждение «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»; - Отдел культуры администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края; - Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нанайского района; - Отдел министерства внутренних дел России по Нанайскому району.
Цели муниципальной программы	цель 1 – качество образования, которое характеризуется: - внедрением федеральных государственных образовательных стандартов; - повышением качества математического и естественно-научного образования; - повышением позиций по естественно-научной грамотности, читательской грамотности и математической грамотности. цель 2 – доступность образования, которая

характеризуется:

- доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- удовлетворением потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях;
- увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

цель 3 – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Основные показатели
муниципальной
программы (индикаторы)

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- доля детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет;
- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы.
- развитие дошкольного образования;
- развитие общего образования;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение участников образовательных отношений психолого-медико-педагогической помощью;
- развитие системы оздоровления и отдыха

Перечень основных
мероприятий
муниципальной
программы

детей;
 - развитие дополнительного образования, воспитания и социализации детей;
 - мероприятия по исполнению государственных полномочий Хабаровского края по предоставлению отдельных гарантий прав граждан в области образования.

Сроки и этапы реализации муниципальной программы 2019 – 2023 годы.

Объём и источники финансирования муниципальной программы (с разбивкой по годам)

- общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы из бюджета муниципального района составит 3136582,95 тыс. рублей, в том числе по годам:
 - 2019 год – 493 609,30 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 265 198,39 тыс. рублей;
 из средств местного бюджета – 228 410,91 тыс. рублей;
 - 2020 год – 704 998,74 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 466 096,77 тыс. рублей;
 из средств местного бюджета – 238 901,97 тыс. рублей;
 - 2021 год – 761 119,07 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 519 460,00 тыс. рублей;
 из средств местного бюджета – 241 659,07 тыс. рублей;
 - 2022 год – 559 512,82 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 319 760,00 тыс. рублей;
 из средств местного бюджета – 239 752,82 тыс. рублей;
 - 2023 год – 617 343,02 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 320 060,00 тыс. рублей;
 из средств местного бюджета – 297 283,02 тыс. рублей.
 Финансовое обеспечение муниципальной программы уточняется при формировании

Конечные результаты
реализации
муниципальной
программы

бюджета на очередной финансовый год.

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составит 100 процентов;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 процентов;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, возрастет до 89 процентов;
- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 81 процента;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы возрастет до 75 процентов;
- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 100 процентов;
- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 86 процентов;
- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 90 процентов;
- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 85 процентов.

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования муниципального района

Образование лежит в основе всех социально-экономических явлений района и формирует потенциал для опережающего развития. Задача органов местного самоуправления – не только обеспечить соответствие образовательного процесса федеральным требованиям, но и создать систему дополнительных условий, которые помогут достигнуть достойного уровня качества образования в районе.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в муниципальном районе осуществляется в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

С 2014 по 2018 годы политика Нанайского муниципального района в области образования проводилась в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Нанайского муниципального района на 2014 - 2018 годы», целью которой являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности.

Муниципальная система образования Нанайского муниципального района представлена:

- 13 дошкольными образовательными учреждениями;
- 13 общеобразовательными учреждениями;
- 2 учреждениями дополнительного образования;
- муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Нанайского муниципального района»;
- управлением образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края, куда входит районный методический кабинет.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения

безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

Система дошкольного образования является сферой наиболее результативных инвестиций в человеческий капитал с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов. Доступность дошкольного образования обеспечивает выравнивание стартовых возможностей детей, высокую готовность к школьному обучению.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 16 учреждениях: 13 дошкольных учреждений, 3 школы. Охват дошкольным образованием в муниципальном районе для детей в возрасте 3-7 лет составляет 100 процентов. Очередность детей в возрасте 3-7 лет на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях отсутствует.

В Нанайском муниципальном районе созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение общего образования: ведется работа по своевременному учету детей школьного возраста, не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, проводятся акции «Гарантии права на общее образование - каждому подростку», «Помоги собраться в школу».

Продолжается поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), на 1 сентября 2017 г. 76,6% учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих новые стандарты, организована внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. В образовательных учреждениях Нанайского муниципального района определено несколько моделей внеурочной деятельности: дополнительное образование общеобразовательного учреждения; дополнительное образование в школе и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей; внеурочная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей и учреждениях культуры.

Приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии, ориентированной на рынок труда Нанайского муниципального района, Хабаровского края. В школах района осуществляется предпрофильная подготовка 100% учащихся 9-х классов. Обучением в различных формах по 5-ти профилям охвачено 100% обучающихся в 10-11 классах. В 6-ти общеобразовательных учреждениях организовано обучение по индивидуальным учебным планам для учащихся 10-11 классов для 21 учащихся, что составило 32,8% (в 2016 году для 16 учащихся – 11,5%).

Доступность общего образования в Нанайском муниципальном районе обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения. При муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Лидога» открыт пришкольный интернат, 30 детей обучаются на дому по медицинским показаниям, один ребенок получает образование в форме семейного обучения.

Развитию системы инклюзивного образования уделяется особое внимание. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году составляет 378 человек: 358 школьников и 20 дошкольников.

Имеется ряд проблем в организации инклюзивного образования, требующих решения в ближайшей перспективе:

- недостаточное оснащение школ специальным оборудованием для внедрения здоровьесберегающих технологий;
- работа специалистов Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) на «неосвобожденной» основе.

Для решения задач доступности образования важное значение имеет организация подвоза учащихся к школе. В течение ряда лет управлением образования организован подвоз по 7-ми маршрутам в 6 образовательных учреждениях.

Дополнительное образование остается площадкой для интеграции ресурсов образования, науки, искусства, спорта, других социальных институтов.

Дополнительное образование детей обеспечивают 2 учреждения дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования района реализуется 55 дополнительных общеразвивающих программ. Доминирующие направления деятельности объединений – техническое, гражданско-патриотическое, спортивно-туристическое и художественно-эстетическое. Актуальной задачей остается интеграция общего и дополнительного образования. Вместе с тем, анализ состояния дополнительного образования в районе позволяет сделать вывод о необходимости реализации муниципальной программы, в которой предусмотрены современные основы развития материально-технической базы, повышения качества и доступности дополнительного образования, развития информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования детей, как единой системы развития и реализации способностей и возможностей человека.

В Нанайском муниципальном районе развивается система поддержки одаренных детей. В 9 школах Нанайского муниципального района организована работа научных обществ учащихся. Ежегодно главой Нанайского муниципального района, управлением образования проводится поощрение лучших учащихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, спортсменов, добившихся значительных результатов в соревнованиях районного, краевого уровня.

Одной из распространённых форм работы с одарёнными школьниками являются олимпиады. Привлечение обучающихся к участию в олимпиаде - это способ повышения интереса к учебному предмету, выявление и развитие творческих способностей обучающихся. Основным достижением Нанайского муниципального района в этом направлении стало результативное участие обучающегося в заключительном этапе всероссийской олимпиады - впервые ученик основной школы села Верхний Нерген Нанайского муниципального района участвовал в заключительном этапе олимпиады по двум предметам (биология и экология), который проходил в апреле 2017 года в г. Ульяновске и г. Санкт-Петербурге. По итогам заключительного этапа олимпиады ученик основной школы села Верхний Нерген стал призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Особое внимание уделяется кадровой политике. Всего сотрудников в отрасли «Образования» – 833, в том числе педагогических работников – 325 (школа – 228, дошкольники – 73, дополнительное образование – 24).

Число педагогических работников с высшим образованием составляет – 80%.

100 % руководителей образовательных учреждений имеют высшее образование.

Количество педагогов школ, аттестованных на квалификационную категорию составляет 48,2%. Количество аттестованных педагогов в дошкольных учреждениях составляет 31%.

Молодым специалистам в течение трех лет после окончания профессионального учебного заведения выплачивается надбавка в размере 35 процентов к ставке заработной платы; в начале трудовой деятельности выплачивается единовременное пособие в размере 4-х ставок заработной платы и возмещаются расходы на оплату жилья и коммунальных услуг.

Основной проблемой снижения прибытия и закрепляемости молодых специалистов является отсутствие жилья в муниципальном районе.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников во всех общеобразовательных учреждениях организовано школьное питание. Охват в 2018 году составляет 96%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинской организацией на основании заключённых договоров.

Медицинские кабинеты образовательных учреждений не в полном объеме обеспечены медицинским оборудованием и инструментарием. Требуется дооснащение кабинетов в школах с.Маяк, с.Дубовый Мыс, с.Троицкое, с.Лидога, с.Иннокентьевка, с.Даерга, п.Джонка. В пяти школах площадь медицинских кабинетов не соответствует лицензионным требованиям. Нет медицинских кабинетов в образовательных учреждениях п.Синда, с.Дада, с.Арсеньево, с.Верхний Нерген, начальной школе № 3 с.Троицкое.

Необходимое условие функционирования системы образования - развитие материально-технической базы. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводятся текущие и выборочные капитальные ремонтные работы. Тем не менее, уровень материальной оснащённости значительного количества учреждений по-прежнему остается недостаточным и является проблемой, которую необходимо решать с привлечением различных источников финансирования.

Результаты анализа современного состояния образования муниципального района свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя положительные тенденции в развитии, сохраняет внутри себя противоречия.

Как итог большой работы – достижение положительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, полное выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Вместе с тем дальнейшее развитие системы образования Нанайского муниципального района возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими и культурными вызовами, с другой.

Система образования Нанайского муниципального района не в полной мере выполняет функции института социального развития вследствие медленного внедрения современных механизмов управления и оценки качества образования. Не завершены институциональные преобразования: новые организационные и экономические механизмы управления образованием пока не являются достаточным стимулом для профессионального роста педагогов и развития образовательных учреждений; институты государственно-общественного управления не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегий развития образовательных систем.

Сформированная инфраструктура образования не в достаточной мере соотносится с перспективами демографической ситуации и планами социально-экономического развития Нанайского муниципального района: сохраняется проблема доступности услуг дошкольного и дополнительного образования; доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Программой должно быть предусмотрено: капитальный ремонт приспособленных и аварийных зданий, строительство образовательных учреждений, а также детских садов в населенных пунктах, где на сегодняшний день наиболее сложные условия с реализацией права на дошкольное образование.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования в сравнении с другими районами края: остается невысокой доля учителей, использующих современные образовательные технологии и освоивших лучшие практики; "догоняющая" инновационная стратегия, основанная на использовании передового опыта других регионов, не приводит к повышению конкурентоспособности системы образования района; реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов затрудняется недостаточной технологической готовностью педагогов.

Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей. Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров); повышение квалификации осуществляется формально и не рассматривается как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы организаций дополнительного образования существенно влияют на качество реализации дополнительных образовательных программ. Недостаточно развито техническое направление дополнительного образования.

Сложившаяся в Нанайском муниципальном районе система отдыха, оздоровления и занятости детей недостаточно обеспечивает их вовлечение в организованные формы отдыха и занятости на территории района.

В образовательных учреждениях не полностью сформирована система условий для образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Таким образом, ключевая проблема, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора социально ориентированного развития, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач.

2. Цели и задачи муниципальной программы

Система образования Нанайского муниципального района - неотъемлемая часть образовательного пространства Хабаровского края, Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития Нанайского муниципального района, с другой стороны, стратегическими ориентирами региональной и государственной политики в области образования.

Целью муниципальной программы является обеспечение качества и доступности образования. Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- достижение высоких показателей современного качества образования как института социального развития;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Таким образом, цели и задачи муниципальной программы соответствуют Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года.

Муниципальная программа определяет развитие муниципальной системы образования на среднесрочный период и прогноз на дальнейшее развитие - от стабилизации, сохранения лучшего опыта функционирования образовательной системы как фактора развития к инновационным процессам, переводящим систему в новое качество.

Решение обозначенных задач будет достигнуто с использованием проектного управления и программных мероприятий. Это позволит обеспечить единство содержательной части муниципальной программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения муниципальной программы.

3. Прогноз конечных результатов муниципальной программы

Реализация муниципальной программы обеспечит жителям Нанайского муниципального района доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям социально-экономического развития Нанайского муниципального района и Хабаровского края.

Результат реализации муниципальной программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 процентов;
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составит 100 процентов;

- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, возрастет до 89 процентов;
- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 81 процента;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы возрастет до 75 процентов;
- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 100 процентов;
- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 86 процентов;
- доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит не менее 86 процентов;
- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений возрастет до 90 процентов;
- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 85 процентов.

В результате реализации муниципальной программы будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети «Интернет».

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Обновится педагогический корпус образования, повысится уровень подготовки педагогов.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Отрицательным внешним эффектом при реализации муниципальной программы может стать низкая активность участия населения в государственно-общественной системе управления образованием: в обсуждении проектов нормативных правовых актов, программ, проектов в сфере образования, в опросах; отсутствие гражданской инициативы.

Также отрицательное влияние может оказать изменение федерального законодательства по вопросам образования, что, возможно, потребует

пересмотра задач и мероприятий муниципальной программы.

4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой образования Нанайского муниципального района.

Основные мероприятия по реализации муниципальной программы будут реализованы в один этап в течение 2019 - 2023 годов.

В 2019 году будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей доступного и качественного образования в Нанайском муниципальном районе, связанные, в том числе с модернизацией дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, сопровождением одаренных детей, информатизацией образования и поддержкой научно-исследовательской деятельности в системе образования.

С 2019 по 2023 годы в соответствии с мероприятиями муниципальной программы для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности планируется: формирование современной развивающей образовательной среды в образовательных учреждениях, обеспечение качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование технического направления дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей.

На всем этапе реализации муниципальной программы перспективное развитие системы образования Нанайского муниципального района будет определяться основными направлениями модернизационных преобразований:

- внедрение инновационных технологий в сфере образования;
- повышение качества образовательных услуг;
- участие гражданского общества в управлении системой образования.

В период с 2019 по 2023 год предусмотрена реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

Предполагается к 2020 году перевести 1-4 классы и 10-11 классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим

обучения.

5. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы

В качестве основных показателей (индикаторов) характеризующих реализацию муниципальной программы определены следующие показатели (индикаторы):

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (рассчитывается как отношение численности детей, получающих дошкольное образование, к численности детей как получающих дошкольное образование, так и находящихся в очереди);

- доля детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет (рассчитывается как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет);

- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (рассчитывается как отношение численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях);

- доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы (рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Также показателями (индикаторами) муниципальной программы являются:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (рассчитывается как отношение численности

обучающихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования к общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений);

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования (рассчитывается как отношение численности обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственных образовательных стандартов общего образования, к общей численности обучающихся на всех уровнях общего образования);

- доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (рассчитывается как отношение численности обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений);

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (рассчитывается как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене);

- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (рассчитывается как отношение численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, к общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений);

- укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (рассчитывается как отношение численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений);

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (рассчитывается как отношение численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих действующий документ о повышении квалификации, к общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений);

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (рассчитывается как отношение численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования (автоматизированного рабочего места учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя и узкого специалиста для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий, учителя для индивидуальных и коррекционных занятий), к общей численности обучающихся, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь);

- доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (рассчитывается как отношение численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих действующий документ о переподготовке или повышении квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, к общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений);

- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет (рассчитывается как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет в общеобразовательных учреждениях);

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений (охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций) (рассчитывается как отношение численности обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание, к общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях

различной организационно-правовой формы и формы собственности, к общей численности детей данной возрастной группы).

Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы определяются на основании данных федерального государственного статистического наблюдения, данных региональной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена, данных Федеральной службы охраны Российской Федерации, данных Федеральной службы государственной статистики, данных управления образования администрации Нанайского муниципального района, а также оперативной информации, представляемой соисполнителями и участниками муниципальной программы.

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.

6. Краткое описание основных мероприятий муниципальной программы

В муниципальную программу включены семь основных мероприятий.

Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования» в целях модернизации муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности дошкольного образования, предусматривает решение следующих задач:

- увеличение доли детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу), в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, для обеспечения 100 процентов доступности дошкольного образования к 2023 году;
- поддержка вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу);
- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия «Развитие общего образования» предполагается реализация следующих задач:

- введение федерального государственного образовательного стандарта и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории Нанайского муниципального района, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных областей

образования, что обеспечит достижение в 2023 году 89 процентов доли образовательных учреждений, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами;

- создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных учреждений посредством обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, а также сферы культуры, молодежной политики и спорта для организации активной социализации обучающихся;

- развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей, обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста;

- создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей посредством:

- обеспечения транспортной доступности общеобразовательных учреждений для обучающихся независимо от места их проживания;

- предоставления всем школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации, образовательных услуг и материально-технических ресурсов для освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на бесплатной основе;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения посредством:

- модернизации инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных учреждениях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- обеспечения создания в общеобразовательных учреждениях условий для занятий физической культурой и спортом;

- оптимизации загруженности общеобразовательных учреждений (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- оснащения всех образовательных учреждений оборудованием,

необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- совершенствования системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- развития сети современных школьных медиатек и библиотек;
- развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, через:
- систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс обучающихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации обучающихся;
- оценку эффективности образовательных учреждений, включающую в себя контекстные показатели (характеристики контингента, территории, ресурсной обеспеченности).

Основное мероприятие «Развитие кадрового потенциала» предусматривает решение следующих задач:

- создание условий для повышения качества кадрового потенциала системы общего образования;
- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в образовательных учреждениях;
- обеспечение подготовки руководящих и педагогических работников системы образования для работы по федеральным государственным образовательным стандартам.

В рамках основного мероприятия «Обеспечение участников образовательных отношений психолого-медико-педагогической помощью» предусматривается решение следующих задач:

- развитие системы раннего выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- развитие системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, нуждающимся в такой помощи;
- мониторинг и учет численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, и условий для получения ими образования по месту жительства.

Основное мероприятие «Развитие системы оздоровления и отдыха детей» в целях вовлечения детей в организованные формы отдыха на территории Нанайского муниципального района, края, повышения качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей, комплексного решения вопросов организации отдыха и оздоровления детей предполагает реализацию следующих задач:

- развитие финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей;
- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в организациях отдыха и оздоровления;

- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;

- обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Основное мероприятие «Развитие дополнительного образования, воспитания и социализации детей» в целях создания условий и обеспечения современного качества и эффективности дополнительного образования, воспитания и социализации детей предусматривает реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей;

- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических кадров;

- создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, укрепление их материально-технической базы.

Основное мероприятие «Мероприятия по исполнению государственных полномочий Хабаровского края по предоставлению отдельных гарантий прав граждан в области образования» направлено на эффективное исполнение Закона Хабаровского края от 14 ноября 2007 г. № 153 «О наделении органов местного самоуправления Хабаровского края отдельными государственными полномочиями Хабаровского края по предоставлению отдельных гарантий прав граждан в области образования».

Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием ответственных исполнителей, соисполнителей и участников муниципальной программы, сроков и непосредственных результатов их

реализации представлен в приложении № 2 к настоящей муниципальной программе.

7. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Планируемый объем средств бюджета Нанайского муниципального района, необходимых для реализации муниципальной программы составит за период с 2019 по 2023 годы:

общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы из бюджета Нанайского муниципального района составит 2742508,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2019 год – 493 609,30 тыс. рублей;

из них:

- из средств краевого бюджета – 265 198,39 тыс. рублей;

- из средств местного бюджета – 228 410,91 тыс. рублей;

- 2020 год – 704 998,74 тыс. рублей;

из них:

- из средств краевого бюджета – 466 096,77 тыс. рублей;

- из средств местного бюджета – 238 901,97 тыс. рублей ;

- 2021 год – 761 119,07 тыс. рублей;

из них:

- из средств краевого бюджета – 519 460,00 тыс. рублей;

- из средств местного бюджета – 241 659,07 тыс. рублей;

- 2022 год – 559 512,82 тыс. рублей;

из них:

- из средств краевого бюджета – 319 760,00 тыс. рублей;

- из средств местного бюджета – 239 752,82 тыс. рублей;

- 2023 год – 617 343,02 тыс. рублей;

из них:

- из средств краевого бюджета – 320 060,00 тыс. рублей;

- из средств местного бюджета – 297 283,02 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение муниципальной программы уточняется при формировании бюджета Нанайского муниципального района на очередной финансовый год.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации муниципальной программы за счет средств бюджета Нанайского муниципального района представлена в приложении № 3 к настоящей муниципальной программе.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг юридическими и (или) физическими лицами по этапам реализации муниципальной программы представлен в приложении №4 к настоящей муниципальной программе.

8. Механизм реализации муниципальной программы

Механизм реализации муниципальной программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников муниципальной программы, обеспечение контроля исполнения мероприятий, проведение оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Управление муниципальной программой осуществляется ответственным исполнителем - управлением образования администрации Нанайского муниципального района (далее – ответственный исполнитель) в пределах установленной компетенции.

Ответственный исполнитель муниципальной программы:

- организует реализацию муниципальной программы, готовит по согласованию с соисполнителями, участниками муниципальной программы изменения в муниципальную программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов её реализации;

- проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации муниципальной программы, оценки эффективности реализации муниципальной программы и подготовки годового отчета о ходе реализации муниципальной программы;

- готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы и представляет его в отдел экономического развития администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Соисполнители муниципальной программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную программу;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации муниципальной программы (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) и подготовки годового отчета о ходе реализации муниципальной программы (в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным);

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы.

В процессе реализации муниципальной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, участниками готовить предложения о внесении изменений в муниципальную программу.

Решение об изменении основных мероприятий и их ресурсного

обеспечения в ходе реализации муниципальной программы может быть принято в связи с сокращением финансирования вследствие кризисных явлений в экономике, по результатам оценки эффективности реализации муниципальной программы, а также в случае изменения нормативной правовой базы в сфере реализации муниципальной программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края информацию о муниципальной программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) муниципальной программы, степени выполнения мероприятий муниципальной программы.

Начальник управления образования

Н.К. Бельды