

УТВЕРЖДАЮ

Губернатор Хабаровского края,
председатель комиссии
Правительства Хабаровского края
по стратегическому развитию,
отбору государственных программ
и проектов

С.И. Фургал

"13" декабря 2018 г.

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ
реализации национального проекта "Образование"
в Хабаровском крае

Основные положения¹

Краткое наименование основных параметров реализации национального проекта "Образование"	Образование	Срок начала и окончания	01.10.2018 – 31.12.2024
Куратор основных параметров реализации национального проекта "Образование"	Пудовкина Н.А., заместитель Председателя Правительства Хабаровского края по социальным вопросам		
Руководитель основных параметров реализации национального проекта "Образование"	Кузнецова А.Г., министр образования и науки Хабаровского края		
Администратор основных параметров реализации национального проекта "Образование"	Король А.М., первый заместитель министра образования и науки Хабаровского края		

¹ Основные положения регионального проекта будут уточнены после утверждения федерального проекта.

Региональный проект "Современная школа"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" ²			
1.	<u>Результат Федерального проекта: -⁴</u> <u>Характеристика результата Федерального проекта: -⁴</u> <u>Срок: -⁴</u>		
1.1.	Не менее чем в 60 организациях Хабаровского края, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Хабаровского края обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2019	<p>Утвержден перечень муниципальных образований Хабаровского края, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций Хабаровского края, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум".</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области "Технология" и других предметных областей не менее чем в 2 муниципальных образованиях Хабаровского края осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>

² Перечень задач и результатов национального и федерального проектов будет уточнен после утверждения федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.2.	Не менее чем в 16 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,6 тыс. детей	31.12.2019	К концу 2019 года не менее чем в 16 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
1.3.	Не менее чем в 1 организации Хабаровского края, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2019	К концу 2019 года, не менее чем в 1 организации Хабаровского края, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся
1.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ³	31.12.2020	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Хабаровском крае, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
1.5.	Внедрение в Хабаровском крае целевой модели	01.06.2020	К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель

³ В случае выделения средств федерального бюджета

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях ⁴		функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта
1.6.	Изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 4 муниципальных образованиях Хабаровского края, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	31.12.2020	К концу 2020 года изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 4 муниципальных образованиях Хабаровского края, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.7.	Не менее чем в 32 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 10,3 тыс. детей ⁵	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем в 32 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.8.	Обновление материально-технической базы в организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам ⁶	31.12.2020	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем 3 организаций Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.
1.9.	В Хабаровском крае внедрена разработанная на	01.07.2020	К середине 2020 года внедрена методология наставничества

⁴ В случае выделения средств федерального бюджета

⁵ В случае выделения средств федерального бюджета.

⁶ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
1.10.	Внедрение в Хабаровском крае методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2020	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта "Образования" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
1.11.	Изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций Хабаровского края, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 6 муниципальных образованиях Хабаровского края, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 130 организациях Хабаровского края, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 6 муниципальных образованиях изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.12.	Внедрение в Хабаровском крае для учителей предметной области «Технология» системы по-	01.09.2021	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Хабаровского края для учителей предметной области

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	вышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		"Технология" и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
1.13.	Не менее чем в 49 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 13,5 тыс. детей ⁷	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 49 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.14.	Обновление материально-технической базы в организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам ⁸	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 7 организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.15.	Внедрение в Хабаровском крае и функционирование целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	31.12.2021	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями Хабаровского края.
1.16.	Проведение оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2021	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.

⁷ В случае выделения средств федерального бюджета.

⁸ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.17.	Не менее чем в 160 организациях Хабаровского края, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2022	К концу 2022 года, не менее чем в 160 организациях Хабаровского края, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях, изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.18.	Не менее чем в 66 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 18 тыс. детей ⁹	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 66 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.19.	Обновлена материально-техническая база в образовательных организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам ¹⁰	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 11 организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.20.	Не менее 30 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Хабаровского края, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2022	К концу 2022 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся
1.21.	Проведение оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2022	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Хабаровского края в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения

⁹ В случае выделения средств федерального бюджета.

¹⁰ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.22.	В Хабаровском крае реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	31.12.2022	К концу 2022 года в Хабаровском крае внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования в Хабаровском крае.
1.23.	Не менее чем в 190 организациях Хабаровского края, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 16 муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 190 организациях Хабаровского края, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 16 муниципальных образованиях края изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.24.	Не менее чем в 83 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 22	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 83 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблаго-

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	тыс. детей ¹¹		приятных социальных условиях.
1.25.	Обновлена материально-техническая база в образовательных организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам ¹²	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 15 организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.26.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹³	31.12.2023	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования общеобразовательных организаций, расположенных в Хабаровском крае, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа
1.27.	Не менее 50 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Хабаровского края, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2023	К концу 2023 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся
1.28.	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2023	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Хабаровского края, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения

¹¹ В случае выделения средств федерального бюджета

¹² В случае выделения средств федерального бюджета

¹³ В случае выделения средств федерального бюджета

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.29.	В каждом муниципальном образовании Хабаровского края изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2024	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Хабаровского края изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.30.	Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях Хабаровского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Хабаровского края реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.
1.31.	Не менее чем в 100 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 26 тыс. детей ¹⁴	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем 100 школах Хабаровского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.32.	Обновлена материально-техническая база в организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам ¹⁵	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 20 организациях Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.33.	Внедрение разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края	31.12.2024	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не ме-

¹⁴ В случае выделения средств федерального бюджета.

¹⁵ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>нее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Хабаровского края.</p>
1.34.	Функционирование целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Хабаровского края обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.35.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Хабаровского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Хабаровского края (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.

Региональный проект "Успех каждого ребенка"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся ¹⁶			
1.	<u>Результат Федерального проекта: - ⁵</u> <u>Характеристика Федерального проекта: - ⁵</u> <u>Срок: - ⁵</u>		
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях Хабаровского края различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31.12.2020	Новые места в образовательных организациях Хабаровского края различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей созданы за счет передачи помещений учреждениям дополнительного образования детей города Хабаровска
1.2.	Не менее чем 20% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 45% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 55% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся

¹⁶ Перечень задач и результатов национального и федерального проектов будет уточнен после утверждения федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 70% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	
1.3.	Не менее 10,0 тыс. детей Хабаровского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31.12.2024	Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 – 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио)
1.4.	В общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году в не менее чем 82 общеобразовательных организациях не менее 8,0 тыс. детей обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время</p>
1.5.	Созданы детские технопарки в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного детского технопарка "Кванториум"	31.12.2024	К 2024 году будут функционировать не менее двух детских технопарков "Кванториум" в Хабаровском крае

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.6.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	30.06.2021	К середине 2021 года в общеобразовательные организации Хабаровского края внедрена методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся
1.7.	<p>Не менее 34% детей в Хабаровском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Не менее 46% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Не менее 58% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Не менее 64% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Не менее 70% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистан-</p>	<p>31.12.2019</p> <p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	<p>Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей Хабаровского края указанной категории с доведением показателя до 70% к 2024 году.</p> <p>Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	ционных технологий		
1.8.	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Хабаровском крае	31.12.2020	Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью
1.9.	Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год	31.12.2024	Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью в Хабаровском крае. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования
1.10.	В Хабаровском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	31.12.2021	К концу 2021 года в Хабаровском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местно-

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			сти, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)
1.11.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией Хабаровского края, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	30.12.2021	Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности
1.12.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Хабаровском крае, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	30.12.2024	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Хабаровском крае, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
1.13.	Обучающимся 5 – 11 классов Хабаровском крае предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.12.2024	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению

Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье			
1.	<u>Результат Федерального проекта: -⁴</u> <u>Характеристика результата Федерального проекта: -⁴</u> <u>Срок: -¹⁷</u>		
1.1.	В Хабаровском крае не менее 75 % родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	30.12.2024	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной

¹⁷ Перечень задач и результатов национального и федерального проектов будет уточнен после утверждения федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги). К 2024 году не менее 75% родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально-ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.</p> <p>Будут заключены соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведен мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг.</p>
1.2.	В Хабаровском крае внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в	31.12.2021	К концу 2021 года целевая модель реализована в Хабаровском крае, в том числе достигнуты показатели эффективности реализации целевой модели через создание и поддерж-

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе		ку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. Разработка и апробация пилотных моделей поддержки семей проведена с учетом опыта некоммерческих организаций и привлечения частных инвестиций.

Региональный проект "Цифровая образовательная среда"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в Хабаровском крае ¹⁸		
1.1.	В 5% муниципальных образований Хабаровского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹⁹	31.12.2019	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в отдельных муниципальных образованиях Хабаровского края позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	Не менее чем 20% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, обновили информационное напол-	31.12.2019	Обновление к концу 2019 года не менее чем 20% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, информационных представительств в сети

¹⁸ Перечень задач национального проекта "Образование" и результатов федерального проекта "Цифровая образовательная среда" будет уточнен после утверждения федерального проекта "Цифровая образовательная среда"

¹⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	нение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.4.	Не менее 100 работников, привлекаемых к образовательной деятельности в Хабаровском крае, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2019	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 100 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
1.5.	Создан центр цифрового образования детей в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного центра цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 400 детей ²⁰	31.12.2019	Создание к концу 2019 года центра цифрового образования "IT-куб" позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития

²⁰ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.6.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений в Хабаровском крае ²¹	31.12.2019	Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
1.7.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	31.12.2024	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
1.8.	Для не менее 2000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31.12.2020	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 2000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдель-

²¹ Результат являться "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого" национального проекта "Образование"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			ных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.9.	В 15% муниципальных образований Хабаровского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²²	31.12.2020	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в 15% муниципальных образований Хабаровского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.10.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования в Хабаровском крае ²³	31.12.2020	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения. Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навы-

²² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

²³ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			ков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ. Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации", действующим по принципу "одного окна"
1.11.	Не менее 200 человек в Хабаровском крае, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2020	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 200 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
1.12.	Не менее чем 40% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2020	Обновление к концу 2020 года не менее чем 40% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федера-

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			ции, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.14.	Созданы центры цифрового образования детей в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 800 детей ²⁴	31.12.2020	Создание к концу 2020 года не менее 2 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.15.	Для не менее 4000 детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2021	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 4000 детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.16.	В 25% муниципальных образований Хабаров-	31.12.2021	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в 25%

²⁴ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	ского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁵		муниципальных образований Хабаровского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.17.	Не менее чем 70% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2021	Обновление к концу 2021 года не менее чем 70% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.18.	Не менее 10% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	31.12.2021	Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 10% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платфор-

²⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{26 27}		мы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.19.	Созданы центры цифрового образования детей в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 1200 детей ²⁸	31.12.2021	Создание к концу 2021 года не менее 3 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.20.	Для не менее 6000 детей в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2022	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 6000 детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;

²⁶ Результат являться "перекрестным" с результатами федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика"

²⁷ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", значения показателя будет достигнуты только при условии строительства ВОЛС на северных территориях Хабаровского края за счет средств федерального бюджета

²⁸ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.21.	В 50% муниципальных образований Хабаровского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁹	31.12.2022	Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в 50% муниципальных образований Хабаровского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.22.	Все образовательные организации, расположенные на территории Хабаровского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Хабаровского края, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.23.	Не менее 40% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, обеспечены Интернет-соединением со	31.12.2022	Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 40% образовательных организаций, расположенных на территории

²⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком ^{30 31}		Хабаровского края, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.24.	Созданы центры цифрового образования детей в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 1600 детей ³²	31.12.2022	Создание к концу 2022 года не менее 4 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.25.	Для не менее 8000 детей в 20% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 8000 детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

³⁰ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика"

³¹ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", значения показателя будут достигнуты только при условии строительства ВОЛС на северных территориях Хабаровского края за счет средств федерального бюджета

³² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.26.	В 75% муниципальных образований Хабаровского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³³	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в 75% муниципальных образований Хабаровского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.27.	Не менее 70% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{34 35}	31.12.2023	<p>Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет

³³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

³⁴ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика"

³⁵ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", значения показателя будут достигнуты при условии строительства ВОЛС на северных территориях Хабаровского края за счет средств федерального бюджета

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.28.	Созданы центры цифрового образования детей в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 2000 детей ³⁶	31.12.2023	Создание к концу 2023 года не менее 5 центров цифрового образования "IT-куб" позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.29.	Для не менее 10000 детей в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 10000 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.30.	Во всех муниципальных образованиях Хабаровского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Хабаровского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обес-

³⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			печиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.31.	100% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{37 38}	31.12.2024	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.32.	Создана сеть центров цифрового образования детей в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 6 центров цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 2400 детей ³⁹	31.12.2024	Создание к концу 2024 года не менее 6 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.33.	На территории Хабаровского края реализована программа профессиональной переподготовки	31.12.2024	Реализация к концу 2024 года на территории Хабаровского края программы профессиональной переподготовки руко-

³⁷ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика"

³⁸ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", значения показателя будут достигнуты только при условии строительства ВОЛС на северных территориях на северных территориях Хабаровского края за счет средств федерального бюджета

³⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		водителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
1.34.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития

Региональный проект "Учитель будущего"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<u>Задача национального проекта:</u> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	<u>Результат Федерального проекта: -⁵</u> <u>Характеристика результата Федерального проекта: -⁵</u>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Срок: - ⁴⁰		
1.1.	В Хабаровском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01 июня 2020 г.	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Хабаровском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Хабаровского края, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах	31 декабря 2020 г.	<p>К концу 2020 года в Хабаровском крае внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с

⁴⁰ Перечень задач и результатов национального и федерального проектов будет уточнен после утверждения федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		<p>учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех муниципальных образованиях края; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения
1.3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Хабаровского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2020 г.	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Хабаровского края прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Хабаровского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2021 г.	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Хабаровского края прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Хабаровского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2022 г.	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Хабаровского края прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навы-

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>ков и компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Хабаровского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2023 г.	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Хабаровского края прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Хабаровского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2024 г.	К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Хабаровского края прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Хабаровского края прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2024 г. ⁴¹	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Хабаровском крае
1.9.	Не менее 70 % учителей Хабаровского края в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31 декабря 2024 г.	Вовлечение в 2021 – 2024 годах не менее 70 % учителей Хабаровского края в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:

⁴¹ срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы

Региональный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ ⁴²			
1.	Модернизация среднего профессионального образования <u>Результат Федерального проекта:</u> - ⁴ <u>Характеристика результата Федерального проекта:</u> - ⁴ <u>Срок:</u> - ⁴		
1.1.	Не менее 25 % обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2024	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных обра-

⁴² Перечень задач и результатов национального и федерального проектов будет уточнен после утверждения федерального проекта

			зовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей.
1.2.	В Хабаровском крае созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ⁴³	31.12.2020	<p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>К концу 2024 года в Хабаровском крае за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной</p>

⁴³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

			<p>техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.</p> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.
1.3	В Хабаровском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	31.12.2020	<p>Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

			ного образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.
1.4	В Хабаровском крае внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31.12.2021	Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит: - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.
1.5	В Хабаровском крае внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года в Хабаровском крае программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит: - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Рос-

			<p>сийской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.
1.6	Не менее 70% обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края вовлечены в различные формы наставничества	31.12.2024	<p>Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.
1.7	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Хабаровского края, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	31.12.2024	<p>К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.
1.8	Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) Хабаровского края прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 40 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 40 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);

			<ul style="list-style-type: none"> - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.
1.9	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Хабаровского края внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31.12.2024	<p>Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.

Региональный проект "Новые возможности для каждого"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой			

экономики всеми желающими⁴⁴

1.	<u>Результат Федерального проекта: -⁴</u> <u>Характеристика результата Федерального проекта: -⁴</u> <u>Срок: -⁴</u>		
1.1.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в Хабаровском крае	31.12.2021	<p>Для формирования системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, расширения охвата граждан качественным дополнительным образованием осуществляется повышение квалификации специалистов (научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей) для реализации современных программ обучения взрослых. Для организации подготовки предусмотрен конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей. Программы для конкурсного отбора могут представлять любые организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>Обучение научно-педагогических работников должно предусматривать овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также стажировки на высокотехнологичных производствах, в организациях секторов экономики, значимых для региона.</p> <p>Обучение работников организаций-работодателей должно быть направлено на овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также на формирование компетенций наставников для молодых специалистов.</p> <p>Будет предусмотрена отдельная подготовка научно-</p>

⁴⁴ Перечень задач и результатов национального и федерального проектов будет уточнен после утверждения федерального проекта

			<p>педагогических работников и работников организаций-работодателей созданию, реализации и использованию онлайн-курсов, а также реализации программ в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики (в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»).</p> <p>Подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования будет осуществляться на конкурсной основе с дальнейшим участием обученных специалистов в развитии системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков.</p>
1.2.	<p>Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения 624,3 тыс. человек в Хабаровском крае, из них:</p> <p>в 2019 г. — не менее 102,8 тыс. человек;</p> <p>в 2020 г. — не менее 103,3 тыс. человек;</p> <p>в 2021 г. — не менее 103,8 тыс. человек;</p> <p>в 2022 г. — не менее 104,3 тыс. человек;</p> <p>в 2023 г. — не менее 104,8 тыс. человек;</p> <p>в 2024 г. — не менее 105,3 тыс. человек</p>	31.12.2024	<p>Расширение охвата граждан непрерывным образованием на базе образовательных организаций Хабаровского края достигается реализацией всего комплекса мероприятий регионального проекта.</p> <p>После ввода в промышленную эксплуатацию Интеграционной Платформы непрерывного образования будет осуществляться ее содержательное наполнение.</p> <p>Предусмотрены мероприятия по популяризации среди населения и работодателей дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых, в том числе в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики.</p> <p>Расширение вовлеченности граждан в систему непрерывного образования будет осуществляться за счет разработки программ для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для трудовых мигрантов, осуществляющих свою деятельность на территории Хабаровского края.</p> <p>Создание и организация условий для подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профобразования кадров под потребности инвесторов Ванино-Советско-Гаванского транспортно-промышленного узла</p> <p>Проведение мониторинга системы непрерывного образования в Хабаровском крае.</p>

Региональный проект "Социальная активность"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	Создание условий в Хабаровском крае для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства) ⁴⁵		
1.1.	Проведено не менее 1 конкурса грантов и субсидий в Хабаровском крае, направленного на поддержку социальных и добровольческих проектов, а также деятельности НКО, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества	31.12.2024	Проведен конкурсный отбор на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемым в Хабаровском крае, по широкому спектру направлений добровольческой (волонтерской) деятельности (ежегодно)
1.2.	Функционирует не менее 1 регионального ресурсного центра добровольчества в Хабаровском крае, обеспеченного материально-технической базой, штатными единицами, а также доступными для работы добровольческих организаций помещениями	31.12.2024	Функционирует не менее 1 регионального ресурсного центра добровольчества, обеспеченного материально-технической базой, штатными единицами, а также доступными для работы добровольческих организаций помещениями в соответствии с целевой моделью программы "Ресурсные центры" Ассоциации волонтерских центров, а также сети муниципальных добровольческих центров. Проведена информационная кампания о работе регионального ресурсного центра в регионе среди образовательных организаций, НКО, органов государственной власти и других заинтересованных лиц и организаций. Работа ресурсного центра добровольчества направлена на помощь волонтерским организациям, в том числе их консультирование, обучение, а также создание условий по вовлечению граждан в добровольческую деятельность, соответствующую в первую очередь "общественным приоритетам", выявленным в ходе социологических исследований. Ресурсный центр добровольчества имеет соглашения о сотрудничестве с региональными органами государственной власти
1.3.	В добровольческую деятельность вовлечено не менее 20% граждан Хабаровского края. Не менее 70% организаций от общего числа добро-	31.12.2024	Содействие в развитии единой информационной системы в сфере развития добровольчества путем ведения и наполнения регионального раздела системы.

⁴⁵ Перечень задач национального проекта "Образование" и результатов федерального проекта "Социальная активность" будет уточнен после утверждения федерального проекта "Социальная активность"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	вольческих организаций и объединений Хабаровского края использует единую информационную платформу "Добровольцы России", представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества ⁴⁶		Оказывается содействие в реализации мероприятий по продвижению единой информационной системы в сфере развития добровольчества в средствах массовой информации, среди образовательных организаций, НКО, деловых сообществ, органов власти и подведомственных учреждений. Обеспечено продвижение единой информационной платформы в средствах массовой информации Хабаровского края, выпуск специализированных информационных и образовательных передач для добровольцев (волонтеров). Обеспечено содействие в нормативном регулировании порядка ведения электронной волонтерской книжки, необходимой для учета и подтверждения опыта волонтерской деятельности, в единой информационной системе в сфере развития добровольчества и ее учета приемными комиссиями образовательных организаций. Проведена информационно-разъяснительная работа среди корпоративного сектора о положительных характеристиках волонтерства, а также рекомендовано учитывать волонтерский опыт при трудоустройстве на работу
1.4.	Ежегодно проходят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству в не менее чем 50% образовательных организациях среднего образования Хабаровского края ⁴⁷	31.12.2024	Не менее двух раз в год проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству не менее чем в 50% образовательных организаций общего и среднего образования. Создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности. Для организации уроков приглашаются волонтерские организации и НКО, проводится презентация единой информационной системы в сфере развития добровольчества (ежегодно)
1.5.	На базе не менее чем в 70% образовательных организаций среднего, среднего профессионального и высшего образования Хабаровского края	31.12.2024	Не менее чем в 70% образовательных организаций среднего, среднего профессионального и высшего образования функционируют волонтерские центры, способствующие

⁴⁶ Указывается кол-во. Не менее 20% граждан субъекта Российской Федерации, вовлеченных в добровольческую деятельность. Не мене 70% организацию использует ЕИС "Добровольцы России"

⁴⁷ Указывается кол-во. В не менее чем 50% образовательных организаций среднего образования проходят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	функционируют волонтерские центры		развитию добровольчества, повышение уровня мотивации школьников и студентов к участию в волонтерской деятельности. Волонтерские центры используют технологию наставничества для взаимодействия с образовательными организациями общего образования, а также активно работают с НКО. Волонтерские центры реализуют программы по расширению социальной практики в университете с целью дополнения образовательных программ. Мероприятия волонтерских центров учитываются в единой информационной системе в сфере развития добровольчества
1.6.	В 50% образовательных организациях среднего образования Хабаровского края внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет	31.12.2021	В 50% образовательных организаций среднего образования внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с школьной моделью ООГ ДЮО "Российское движение школьников", а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет
1.7.	В соответствии с разработанными образовательными программами прошли подготовку (переподготовку) 100% специалистов региональных и муниципальных органов государственной власти Хабаровского края, реализующих государственную политику в области развития добровольчества ⁴⁸ , а также не менее 50% специалистов государственных учреждений сфер молодежной политики, здравоохранения, культуры, образования, охраны окружающей среды, физической культуры и спорта, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, ответственных за взаимодействие с волонтерами и добровольческими организациями ⁴⁹	31.12.2024	В соответствии с разработанными федеральными образовательными программами прошли подготовку (переподготовку) 100% специалистов региональных и муниципальных органов государственной власти, реализующих государственную политику в области развития добровольчества ⁵⁰ , а также не менее 50% специалистов государственных учреждений сфер молодежной политики, здравоохранения, культуры, образования, охраны окружающей среды, физической культуры и спорта, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, ответственных за взаимодействие с волонтерами и добровольческими организациями
1.8.	Ежегодно в Хабаровском крае проведен регио-	01.12.2024	Проведена широкая информационная кампания о Всерос-

⁴⁹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	нальный этап Всероссийского конкурса "Доброволец России"		сийском конкурсе "Доброволец России" с использованием СМИ, наружных носителей городской рекламы, презентаций в образовательных организациях, в деловых сообществах, среди НКО. Проектам, прошедшим в финал конкурса, оказывается поддержка и сопровождение со стороны Хабаровского края (ежегодно)
1.9.	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) ежегодно в Хабаровском крае проводится информационная и рекламная кампания в соответствии с федеральной концепцией ⁵¹ , в том числе ежегодно изготавливается и размещается не менее 50 рекламных материалов на наружных поверхностях, рекламные ролики на ТВ и в сети "Интернет" набирают не менее 100 000 просмотров ежегодно, охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 10% ⁵² населения Хабаровского края ежегодно, а также в сети "Интернет" и социальных сетях размещается не менее 100 информационных материалов в год	31.12.2024	Ежегодно организована и проводится информационная и рекламная кампании в целях популяризации добровольчества в соответствии с федеральной концепцией. Ежегодно изготавливается и размещается не менее 50 рекламных материалов на наружных поверхностях, рекламные ролики на ТВ и в сети "Интернет" набирают не менее 100 000 просмотров ежегодно, охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 10% ⁵³ населения Хабаровского края ежегодно, а также в сети "Интернет" и социальных сетях размещается не менее 100 информационных материалов в год (ежегодно)
1.10.	В соответствии с федеральным планом мероприятий, направленных на вовлечение граждан в добровольческую деятельность, ежегодно обеспечено участие представителей Хабаровского края не менее чем в 3 всероссийских (международных) и 1 окружном мероприятии	31.12.2024	Участие представителей Хабаровского края не менее чем в 3 всероссийских (международных) и 1 окружном мероприятии в соответствии с федеральным планом мероприятий
1.11.	Ежегодно в Хабаровском крае внедрено не менее 3 практик развития добровольчества из числа рекомендованных, а также не менее 1 практики развития добровольчества Хабаровского края тиражировано для использования в других	31.12.2024	Ежегодно в Хабаровском крае внедрено не менее 3 практик развития добровольчества из числа рекомендованных, а также не менее 1 практики развития добровольчества Хабаровского края тиражировано для использования в других

⁵¹ Федеральная концепция рекламной кампании разрабатывается ФГБУ "Роспатриотцентр" совместно с компанией, победившей по итогам проведения Федеральным агентством по делам молодежи закупочных процедур

⁵² Данный показатель составляет 10% от численности населения субъекта Российской Федерации

⁵³ Данный показатель составляет 10% от численности населения субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	края тиражировано для использования в других субъектах Российской Федерации в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		субъектах Российской Федерации в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел" (ежегодно)
1.12.	Ежегодно в Хабаровском крае реализуется не менее 1 программы в сфере добровольчества (волонтерства), не менее 1 комплексной программы развития волонтерства в общеобразовательной организации, не менее 1 социального проекта школьных волонтерских отрядов при поддержке федеральных органов исполнительной власти	31.12.2024	Реализованы не менее 1 программы в сфере добровольчества (волонтерства), не менее 1 комплексной программы развития волонтерства в общеобразовательной организации, не менее 1 социального проекта школьных волонтерских отрядов при поддержке федеральных органов исполнительной власти (ежегодно)
2.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Хабаровского края ⁵⁴		
2.1.	Оказание содействия в реализации комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития, и обеспечено участие не менее 70% студентов Хабаровского края к 2024 году	31.12.2024	Ежегодно в рамках проекта дискуссионных студенческих клубов "Диалог на равных" проводится не менее 12 встреч, с участием не менее 6 спикеров, в которых принимает участие не менее 2 500 студентов образовательных организаций высшего и среднего специального образования. Не менее 3 000 человек к 2024 году используют единое студенческое мобильное приложение "OnRussia", объединяющее активную молодежь со всей страны. Ежегодное увеличение числа пользователей не менее 600 человек. Создано и реализует свою деятельность на постоянной основе региональное отделение Национальной лиги студенческих клубов. Ежегодно участие в мероприятиях Национальной лиги студенческих клубов принимают не менее 6 000 студентов
2.2.	Информирование целевых групп Хабаровского края о конкурсах, входящих в платформу "Рос-	25.12.2024	Региональные операторы используют разные каналы информирования: СМИ (местные каналы и печатные изда-

⁵⁴ Перечень задач национального проекта "Образование" и результатов федерального проекта "Социальная активность" будет уточнен после утверждения федерального проекта "Социальная активность"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	сия – страна возможностей" о социальных лифтах, которые доступны победителям, в том числе обучение в Подмосковном молодежном центре		ния), социальные сети и пр. Каждый конкурс анонсирован минимум в 3-х каналах (ежегодно)
2.3.	Ежегодно в Хабаровском крае проводится информационная кампания по вовлечению творческой молодежи в отборочную кампанию на участие в образовательных программах Форума молодых деятелей культуры и искусства "Таврида". Осуществляется собеседование потенциальных претендентов на участие. На основе итогового экспертного отбора осуществляется логистическое сопровождение отобранных участников на каждую представленную программу и смену от Хабаровского края до аэропорта г. Симферополь	25.12.2024	<p>Проводятся очные презентации планируемых образовательных программ Форума молодых деятелей культуры и искусства "Таврида" для студентов профильных высших учебных заведений. Ежегодно не менее 100 человек от региона регистрируются на участие в образовательных программах форума и выполняют необходимые творческие задания.</p> <p>На основе экспертного отбора проводится собеседование с потенциальными участниками для прохождения в итоговый список участников образовательных программ Форума молодых деятелей культуры и искусства "Таврида". Собеседование проводят подготовленные менеджеры в сфере культуры и искусства от региона.</p> <p>Обеспечивается поддержка участников, прошедших все конкурсные испытания и подтвержденных к участию в образовательных программах, логистическое сопровождение от региона до аэропорта г. Симферополь.</p> <p>После реализации образовательных программ форума, по возвращении в регионы, молодые деятели культуры и искусства принимают участие не менее чем в 5 событиях регионального масштаба в качестве выступающих артистов с целью продвижения их творческого потенциала на региональном уровне. Лучшие молодежные творческие инициативы, получившие поддержку в рамках Форума молодых деятелей культуры и искусства "Таврида", реализуются на территории региона</p>
2.4.	Проведение в Хабаровском крае отбора региональной/окружной команды, которая примет участие в организации Фестиваля "Таврида-ArtRussia", информационная кампания по привлечению аудитории. Содействие в формировании основной программы мероприятий фестиваля	30.09.2024	<p>Не менее 15 лучших представителей региона в области культуры и искусства принимают участие в региональной/окружной команде организаторов Фестиваля "Таврида-ArtRussia".</p> <p>Ежегодно в печатных средствах массовой информации и в рамках телеэфира в преддверии проведения фестиваля про-</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	ля		<p>водится информационная кампания (далее – Кампания) Фестиваля "Таврида – ArtRussia".</p> <p>Кампания включает в себя размещение рекламных материалов на внешних городских рекламных площадках со сроками и местом проведения фестиваля. Информационные материалы в печатных изданиях выходят с комментариями организаторов фестиваля и представителей индустрии культуры и искусства. На центральных региональных каналах проводятся краткие анонсирующие передачи в формате интервью с организаторами фестиваля, молодыми деятелями культуры и искусства, задействованными в региональной команде организаторов и ключевыми представителями индустрии культуры и искусства.</p> <p>Ежегодно в рамках фестиваля принимают участие представители не менее 3 (а в регионах с повышенным числом культурных пространств не менее 6) ведущих культурных организаций (театры, музеи, выставочные пространства)</p>