



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ  
управления образования  
администрации Нанайского  
муниципального района  
о результатах анализа состояния  
и перспектив развития  
системы образования  
за 2018 год

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Нанайского муниципального района .....	2
1. Вводная часть .....	2
2. Основная часть .....	4
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	4
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	6
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.....	10
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	11
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи .....	12
3. Выводы и заключения .....	13
3.1. Выводы .....	13
3.2. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019 год	14

# АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением администрации Нанайского муниципального района ежегодно проводится мониторинг системы образования.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2018 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год публикуется на официальном сайте управления образования администрации Нанайского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### Контактная информация

Название: Управление образования администрации Нанайского муниципального района.

Адрес: 682350, Хабаровский край, с.Троицкое, ул. Калинина, 102.

Руководитель: Бельды Надежда Константиновна.

Телефон: 8 (42156) 4 19 84.

Почта: [rayono@trk.kht.ru](mailto:rayono@trk.kht.ru)

### Образовательная политика района

Образование является приоритетным направлением деятельности администрации района. Более 60% бюджета района – вложения в развитие отрасли.

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Реализация задач отрасли осуществляется через проектное управление и программную деятельность.

В 2018 году в отрасли «Образование» продолжилась реализация проектного управления. Портфель ведомственных проектов состоял из 4-х проектов:

- Компас самоопределения;
- Образование для будущего;

- Одарённый ребёнок = одарённый учитель;
- Педклластер27.

Итогом большой работы управления образования, образовательных организаций района стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Удовлетворение потребности населения края в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Более 80 % учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Дополнительным образованием охвачено 69% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Итоги независимой оценки качества организаций социальной сферы показали, что граждане оценили работу образовательных организаций района на 84 балла из 100 возможных.

## **Общая характеристика сети образовательных организаций**

Муниципальная система образования Нанайского муниципального района представлена 28 образовательными организациями:

- 13 дошкольными образовательными учреждениями;
- 13 общеобразовательными учреждениями;
- 2 учреждениями дополнительного образования;
- муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Нанайского муниципального района»;
- управлением образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края, куда входит районный методический кабинет.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

2018 год	Образовательные организации (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
<b>Дошкольное образование:</b>	<b>16</b>	<b>1096</b>
Детские сады	13	975
Общеобразовательные школы (группы в школах)	3	121
<b>Общее образование</b>	<b>13</b>	<b>2243</b>
Начальные школы	2	169
Основные школы	5	407
Средние школы	6	1667
<b>Дополнительное образование</b>	<b>2</b>	<b>733</b>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Сведения о развитии дошкольного образования

Услуги дошкольного образования предоставляют 13 детских садов и 3 школы. На базе учреждений функционирует 45 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 1096 детей. Организованным дошкольным образованием охвачено 70,8% детей в возрасте от 1,0 года до 8 лет (2017 год - 68,8%). В районе проживает 19 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, из них 18 детей – инвалидов посещают образовательные учреждения. Для 1 ребенка организовано психолого-педагогическое сопровождение и коррекционные занятия на базе консультативного пункта МАДОУ «Детский сад № 4 с. Троицкое».

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 100%.

2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
Сеть	Контингент	Педагоги	Сеть	Контингент	Педагоги	Сеть	Контингент	Педагоги
17	1069	71	16	1080	71	16	1096	71

На территории района отсутствует очередьность на предоставление места в детские сады. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %.

Качество образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В образовательных учреждениях работают 84 человека, в том числе 13 руководителей и 71 педагогический работник. На 01.01.2019г. 65 (91,5%) педагогов ДОУ района имеют действующие курсы повышения квалификации. Для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период обучено 36 человек. В результате 51,4 % педагогического состава образовательных учреждений района имеют курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности.

В 2018 году по дополнительным профессиональным программам повысили свой профессиональный уровень 66 работников учреждений. Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории. Количество аттестованных педагогов увеличилось на 4 и составляет 18 (25,3%) человек, в том числе: 15 имеют 1 квалификационную категорию, 3 высшую квалификационную категорию.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, методическое объединение воспитателей ДОУ, «Школу эффективного управления», «Школу аттестуемого педагога». В статусе муниципальных инновационных

площадок продолжают работу МАДОУ «Детский сад № 1 с.Троицкое» по теме «Проектные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» и МАДОУ «Детский сад № 4 с. Троицкое» по теме «Мнемотехника и синквейн как способы развития речи детей дошкольного возраста».

Деятельность педагогических коллективов также направлена на развитие содержания дошкольного образования.

Традиционным стало ежегодное проведение олимпиады для детей старшего дошкольного возраста. В 2018 году в олимпиаде по экологии приняло участие 86 воспитанников из 13 учреждений. По итогам конкурсных испытаний выявлено 4 победителя и 10 призёров. За последние 3 года отмечается повышение количества участников олимпиады (15%), увеличение числа детей, выполнивших задание повышенной трудности (6 %), количество победителей и призеров также выросло на 8%.

В 2018 году 71 ребенок из 13 учреждений принял участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Гении с пелёнок». Победителями стали 13 воспитанников. Анализ выполнения заданий показал, что средний показатель выполнения заданий по району составил 78%. Результат по сравнению с прошлым годом увеличился на 3,2%.

В образовательных учреждениях района организована работа по ранней профориентации дошкольников. В течение года проведен муниципальный заочный конкурс для дошкольников с куратором «Все профессии нужны – все профессии важны!».

В 2018 г. осуществлялась работа по подготовке детей к обучению в школе. Общая численность детей в возрасте 6-7 лет в районе составляет 231 человек. Из них охвачены подготовкой к школе в режиме постоянного пребывания 185 (80%) воспитанников, в режиме кратковременного пребывания - 46 (20%). Все 100% детей в возрасте от 6 до 7 лет охвачены подготовкой к школе.

Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками образовательных учреждений, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ежегодно проводится мониторинг формирования здоровьесберегающей среды, результаты которого подтверждают наличие систематической целенаправленной работы по здоровьесбережению: количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в образовательных учреждениях составляет 10,4 (10,6 – 2017г.) дня.

В целях повышения эффективности работы образовательных учреждений по созданию спортивно-оздоровительной среды на участке учреждения в зимний период, проведен конкурс на лучшее оформление зимних участков. Всего в конкурсе приняли участие 14 (2017 -13) образовательных учреждений. Победителями конкурса признаны:

- I место - МАДОУ «Детский сад п.Синда», МБОУ НОШ с.Даерга;
- II место - МАДОУ «Детский сад № 2 с.Троицкое», МАДОУ «Детский сад п.Джонка»;
- III место - МАДОУ «Детский сад с.Лидога», МАДОУ «Детский сад

№ 1 с. Троицкое».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 9,13 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 92% (12 организаций); канализацию – 85% (11 организаций).

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям имеется ряд нерешенных проблем.

На первый взгляд проблема доступности решена. Вместе с тем, в отдельных сельских поселениях большое количество детей получают дошкольное образование в семьях. Не решена проблема получения образования для детей с 2-х месяцев.

Повышение охвата дошкольным образованием детей этой категории возможно при открытии дополнительных мест в образовательных учреждениях.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Продолжается работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

В 2018 учебном году продолжился поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), на 1 сентября 2018 100% учащихся с 1 по 8 классы, а также 48,5% учащихся 9-х классов обучаются по новым стандартам общего образования. В 2-х школах в试点ном режиме реализуется стандарт среднего образования. В целом доля школьников, обучающихся по федеральным образовательным стандартам на текущий момент составляет 87,8% при том, что запланированное значение показателя 85%.

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования, программ основ предпринимательской деятельности и самозанятости. Сеть муниципальных информационно-библиотечных центров пополнилась центров МБОУ СОШ с. Маяк.

Приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии, ориентированной на рынок труда Нанайского муниципального района, Хабаровского края. В школах района осуществляется предпрофильная подготовка 100% учащихся 9-х классов. Профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано в 4 (66,7%) общеобразовательных учреждениях.

ждениях. Обучением в различных формах по 6-ти профилям, охвачено 46,0% учащихся 10–11 классов (в 2017/2018 учебном году 24%). В 4-х общеобразовательных учреждениях организовано обучение по индивидуальным учебным планам для учащихся 10-11 классов для 14 учащихся, что составило 8% (в 2017 году для 21 учащийся – 32,8%).

Учитывая территориальное расположение района, остается востребованным изучение в общеобразовательных организациях родного (нанайского) в различных формах: как предмет учебного плана, факультативный, элективный курс, внеурочная деятельность. Родной язык в 2018 году изучался в 5-ти организациях района.

### Численность обучающихся, изучающих нанайский язык

Образовательная организация	Количество обучающихся, изучающих нанайский язык		
	2016	2017	2018
МБОУ СОШ с.Найхин	217	215	210
МБОУ ООШ п.Синда	95	100	91
МБОУ ООШ с.Дада	74	69	71
МБОУ ООШ с.ВерхнийНерген	72	72	75
МБОУ НОШ с.Даерга	24	21	22
МБОУ НОШ №3 с.Троицкое	89	90	31
МБОУ СОШ с.Лидога	25	38	0
ВСЕГО	596	605	554

Значительные перемены произошли в сфере общего образования.

Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям ФГОС ОО, возросла до 84%, что выше на 4% показателя 2017 года.

В условиях перехода в общеобразовательных учреждениях на новые образовательные стандарты острой проблемой остаётся загруженность помещений школ. Самыми з-груженными школами на сегодняшний день являются МБОУ СОШ №1 с.Троицкое и МБОУ СОШ с.Найхин. Количество учащихся занимающихся во вторую смену в 2018 году составляет 433 человека или 19,3% от количества всех обучающихся в школах.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы, с учетом демографической ситуации каждого поселения, включающие проведение организационных кадровых решений, эффективное использование и ремонт имеющихся зданий и помещений. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой.

Контингент обучающихся составил 2243 чел. В сравнении с показателями за три последние года в процентном выражении прирост составил более 7%.

2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
Сеть	Контингент	Учителя	Сеть	Контингент	Учителя	Сеть	Контингент	Учителя
13	2187	190	13	2235	206	13	2243	208

В районе на протяжении ряда лет возрастает востребованность у родителей в обучении детей в кадетских классах. В 2018 году открылись два класса казачьей направленности в МБОУ СОШ с.Маяк.

Немаловажным в становлении будущего профессионала рыночной экономики являются знания о предпринимательской деятельности и самозанятости. В 2018/2019 учебном году программы по данному направлению реализуются в 6-ти школах. Курсы по финансовой грамотности реализуются в 7-ми общеобразовательных организациях района.

В целях профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития школьников в 100% школ организована деятельность по формированию портфолио обучающихся.

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Управлением образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся.

На начало 2018/2019 учебного года организован подвоз 207 обучающихся по шести маршрутам (2017 г. – 215 обучающихся). Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 9,2 % (2017 г.– 9,6%) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Право на образование детей с особыми образовательными потребностями обеспечивается в рамках реализации проекта «Образование для будущего» и муниципальной программы «Развитие системы образования Нанайского муниципального района», в которую включено отдельное направление: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Услуги психолого-педагогического сопровождения оказывают дошкольные и школьные психолого-медико-педагогические консилиумы (в каждом учреждении), муниципальная психологическая служба, созданная в 2018 году, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В целях реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Нанайском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В системе общего образования края в 2018 году обучаются 357 детей с ОВЗ (в 2017– 375 детей), что составляет 16% от общего числа обучающихся. 44 детей являются инвалидами

В общеобразовательных школах функционирует 5 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с интеллекту-

альными нарушениями, в которых обучается 57 детей (2017 – 7 классов, 69 человек). Интегрировано в общеобразовательных классах обучается 300 детей с ОВЗ (2017– 314 человек).

Условия для безбарьерной среды созданы в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Лидога, МБОУ СОШ с. Маяк - установлен входной пандус, оборудована система автоматической пожарной сигнализации в соответствии с требованиями к зданиям, предназначенным для посещения слабовидящих и слабослышащих граждан, оборудована сенсорная комната, отдельные места для слабовидящих и слабослышащих детей в учебных кабинетах.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные учреждения обязаны предоставить помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В 20 общеобразовательных учреждениях района имеются медицинские кабинеты. Из них имеет заключение Роспотребнадзора 13 медицинских кабинета (65 %).

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех общеобразовательных школ края заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01 сентября 2018 года обучаются 88,5% школьников (2017 год – 84%), которые имеют первую и вторую группы здоровья.

Приоритетным остаётся деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

Одной из распространённых форм работы с одарёнными школьниками являются олимпиады. Привлечение обучающихся к участию в олимпиаде – это способ повышения интереса к учебному предмету, выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

В настоящее время всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 21 предмету и проходит в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

С 11 января по 22 февраля 2018 года проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Для участия в региональном этапе олимпиады было заявлено 40 обучающихся по 10 предметам, которые смогли принять участие в учебно-тренировочных сборах на базе смены «Интеллект» КГБОУ ДОД ХЦВР «Созвездие». По итогам регионального этапа олимпиады выявлено 2 призёра по праву (МБОУ СОШ п. Джонка) и литературе (МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое).

27 сентября 2018 года стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в рамках которого впервые проводится апробация организации школьного этапа олимпиады по шести предметам в единые сроки

по заданиям, подготовленные региональными предметно-методическими комиссиями совместно с сетевыми муниципальными командами: биология, физическая культура, экология, химия, география, математика. Более 300 участников 4-11 классов стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады.

С 06 ноября по 08 декабря 2018 года состоялся муниципальный этап олимпиады по 19 предметам. Для участия в муниципальном этапе олимпиады, согласно утвержденной квоте, было заявлено 163 обучающихся 7-11 классов, количество заявленных участников в олимпиаде по предметам – 211, из них отказались от участия – 17. Причинами неучастия в олимпиаде: болезнь школьников, выезд на краевые и всероссийские мероприятия. По итогам муниципального этапа олимпиады выявлено 29 победителей и 7 призеров по 13 предметам.

В 2018 году продолжили функционировать научные общества учащихся, в состав которых входят 168 обучающихся.

Продолжается целенаправленная работа по развитию кадрового ресурса системы образования района, ведь высокие результаты школьников – во многом заслуга учителей.

В 2018 году в районе заметно улучшились основные показатели, характеризующие качественный состав педагогов.

В образовательных учреждениях Нанайского муниципального района работают 323 педагогических и 45 руководящих работников.

Количество педагогов, имеющих первую/высшую категорию, выросло на 6,5% по сравнению с 2017 годом и составило 44,6% от общего числа педагогов школ.

Среди педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 85%.

Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки, возросла за три года с 92,3% до 94,7%.

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов.

К началу нового 2018/2019 учебного года в отрасль "Образование" прибыло 4 молодых специалистов.

## **Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности:

Организации по видам образовательной деятельности	Число организаций (на 1 января)			Численность обучающихся (на 1 января)		
	всего			всего		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего	2	2	2	1285	1329	1332
Работающие по видам образовательной деятельности	2	2	2	1285	1329	1332
Художественная	2	2	2	559	680	671
Эколого-биологическая	1	1	1	24	24	24
Техническая	1	1	1	118	121	139
Туристско-краеведческая	2	2	2	93	54	98
Спортивная	1	1	1	316	346	304
Социально-педагогическая	1	1	1	175	104	96

На базе общеобразовательных учреждений открыто 93 объединения дополнительного образования, в них занимается 1426 учащихся.

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила достичь в 2018 году охвата детей услугами дополнительного образования до 68% (2017 – 69,8%). Уменьшение значение показателя связано с изменениями в подходах к расчетам.

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности.

Проводится работа по расширению сети в муниципальных организациях дополнительного образования кружков технической направленности.

### **Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Система оценки качества в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

В районе формируется система независимой оценки качества работы

образовательных учреждений с участием общественности. С достижениями ученического и педагогического коллектива любой образовательной организации можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений.

В 2018 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций были охвачены (по решению краевого общественного совета) независимой оценкой качества условий образовательной деятельности.

По итогам независимой оценки МБОУ СОШ с.Найхин вошла в десятку лучших школ в краевом рейтинге. Результаты опубликованы на сайте министерства в разделе «Независимая система оценки качества, на федеральном портале <http://bus.gov.ru>.

## **Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

Муниципальная программа «Развитие системы образования Нанайского муниципального района на 2014-2018 годы» предусматривала мероприятия, направленные на развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми, поддержку творческой деятельности обучающихся, повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В школах проводится работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей, маршруты составлены более чем на 100 школьников.

В целях поддержки способных и одаренных выпускников общеобразовательных учреждений района, повышения заинтересованности школьников в получении отличных и хороших знаний, активности в спорте и молодёжном движении в 2018 году 10 учащихся награждены премией главы Нанайского муниципального района, 3 учащихся школы получили призы Собрания депутатов района за достижения в области культуры коренных малочисленных народов Севера.

В целях создания условий для интеллектуального развития школьников, обеспечения равных возможностей в подготовке к олимпиадам районным методическим кабинетом реализован проект «Школа олимпийского резерва» по учебным предметам, участниками которого стали 56 учащихся из школ района.

Представители площадок Хабаровского регионального отделения РДШ принимают участие во Всероссийских акциях, мероприятиях.

В летний период продолжается работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Во всех лагерях создавались условия для реализации способностей детей: организаторских, художественных (оформление), творческих (участие в танцевальных, музыкальных, актерских конкурсах), интеллектуальных (викторины, шашечные турниры), туристических, трудовых. Организация жизнедеятельности детских коллективов основывалась на самоуправлении. Проводились «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-

практические работы, творческие зачеты, проектные задания и т.д.

В 2018 году продолжено межведомственное взаимодействие образовательных учреждений с заинтересованными структурами администрации муниципального района и организациями: отдел по социальным вопросам (фестиваль допризывной молодежи, конкурс "Я - Лидер", конкурс команд КВН, конкурс молодежных агитбригад), отдел экономического развития (районная научно-практическая конференция "Будущее района в наших руках", экологические конкурсы), отдел культуры (работа школьных музеев, краеведческие конкурсы, просмотр художественной самодеятельности «Многоцветие талантов»), ОМВД России по Нанайскому району (конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо", профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся - декада профилактической работы), 1 Отряд противопожарной службы Хабаровского края (соревнования по пожарно-спасательному спорту, просмотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику в честь 369-й годовщины пожарной охраны России). Филиал "Ануйский" ФГБУ «Заповедное Приамурье» (районная научно-практическая конференция "Будущее района в наших руках", районный конкурс "Защитники природы", «Экокреатив» и др.)

## ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

### Выводы

Итоги мониторинга системы образования Нанайского муниципального района свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли.

Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий («дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Нанайском муниципальном районе на 2013 – 2018 годы» выполнены в установленные сроки.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередьность ликвидирована.

Целенаправленно продолжается работа по ликвидации второй смены. Доля школьников, обучающихся в первую смену составляет 80,7%.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием остается на уровне 69%.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования.

Работа по развитию системы образования Хабаровского края будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образования в Российской Федерации», «Развитие образования в Хабаровском крае».

## Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019 год

Продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет.

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных.

Реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно.

Продолжение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Начальник управления  
образования



Н.К. Бельды