

Анализ деятельности управления образования за 2020 год

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Реализация задач отрасли осуществляется через проектное управление и программную деятельность.

В 2020 году в отрасли «Образование» продолжилась реализация проектного управления. Управление образования приняло участие в реализации мероприятий региональных и краевых (ведомственных) проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Региональные проекты | Ведомственные проекты |
| Современная школа | Образование для будущего |
| Эффективная школа |
| Практика эффективного управления |
| Учитель будущего | Педкластер27 |
| Успех каждого ребенка | Одарённый ребёнок = одарённый учитель |
| Дополнительное образование: точки роста |
| Добрая школа |
| Компас самоопределения |
| Цифровая образовательная среда |  |
| Поддержка семей, имеющих детей |  |

Системная работа отрасли «Образование» района позволяет выполнять задачи, поставленные в указах Президента Российской Федерации, национальных и региональных проектах, федеральных, краевых и муниципальных программах.

Распространение коронавирусной инфекции значительным образом повлияло на проведение мероприятий отрасли. Большинство мероприятий были преобразованы в дистанционный формат, многие – отменены. Наряду с этим отрасли удалось достичь определенных показателей и результатов.

**Сеть и контингент образовательных организаций**

Муниципальная система образования Нанайского муниципального района к концу 2020 года сократилась на одну образовательную организацию и представлена:

- 12 дошкольными образовательными учреждениями;

- 13 общеобразовательными учреждениями;

- 2 учреждениями дополнительного образования;

- муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Нанайского муниципального района»;

- управлением образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края, куда входит районный методический кабинет.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обусловливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 год | Образовательные организации (группы) | Контингент  (кол-во чел.) |
| **Дошкольное образование:** | **16** | **967** |
| Детские сады | 12 | 840 |
| Общеобразовательные школы  (группы в школах) | 4 (6) | 127 |
| **Общее образование** | **13** | **2274** |
| Начальные школы | 2 | 194 |
| Основные школы | 5 | 397 |
| Средние школы | 6 | 1683 |
| **Дополнительное образование** | **2** | **1340** |

Динамика увеличения (уменьшения) контингента обучающихся

в образовательных организациях района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Детские сады/группы в школах | Контингент | Школы | Контингент |
| 2020 | 12/6 | 967 | 13 | 2274 |
| 2019 | 13/5 | 1067 | 13 | 2234 |
| 2018 | 13/5 | 1096 | 13 | 2243 |
| 2017 | 13/5 | 1080 | 13 | 2235 |

**Лицензирование и государственная аккредитация  
образовательной деятельности**

По состоянию на 31 декабря 2020 г. все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории муниципального района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, организации, реализующие общеобразовательные программы имеют действующие свидетельства о государственной аккредитации.

**Кадровое обеспечение**

В общеобразовательных организациях Нанайского муниципального района по состоянию на 01 сентября 2020 г. работают 317 педагогических и 45 руководящих работников. Имеется дополнительная кадровая потребность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **2020 год** | **2019 год** | **2018 год** |
| Всего руководящих и педагогических  работников (чел.): | 554 | 573 | 569 |
| * руководящие работники | 45 | 46 | 45 |
| * педагогические работники: | 317 | 326 | 322 |
| в т.ч. учителя | 192 | 201 | 202 |

Количество учителей в общеобразовательных организациях района по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 9 чел., что связано с движением работников (выход на пенсию, переезд в другие районы края).

100% директоров общеобразовательных учреждений имеют высшее образование. Произошло уменьшение численности педагогических работников школ, имеющих высшее образование с 97,0% в 2019 году до 84,3% в 2020 году. Вместе с тем, уменьшилась численность педагогов, имеющих педагогическое образование с 82,6% в 2019 году до 81,6% в 2020 году. На 0,7% уменьшилась численность работников,  аттестованных на высшую и первую квалификационную категории (2019 – 40,6%, 2020 – 39,9%).

В числе первоочередных решаются задачи обновления системы повышения квалификации и профессионального развития руководящих и педагогических работников в соответствии с новыми образовательными и профессиональными стандартами. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, возросла 2.5% (2019 – 93.8%, 2020 – 96.3%).

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. К началу 2020/2021 учебного года в образовательные организации района прибыли 3 молодых специалистов (в 2020 году – 5). В общеобразовательных организациях района работают 9 молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3 лет.

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер профессиональной поддержки. В районе создан Совет молодых педагогов. В 2019/2020 учебном году для молодых педагогов организовано 4 обучающих семинара-практикума, за всеми молодыми педагогами закреплены наставники из числа опытных коллег.

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников в 2020/2021 учебном году продолжена работа педагогического класса, созданного в рамках групповой работы для обучающихся 11-х классов. Образовательная деятельность педкласса направлена на формирование профессиональных педагогических компетенций и создание условий для развития профессиональных педагогических предпочтений. Программой курса предусмотрена организация вожатской деятельности во время проведения смен школьного оздоровительного лагеря, в летнее время организована работа профильного отряда.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении" (далее – Постановление № 1076) администрацией муниципального района заключены договор о целевом приеме с ФГБОУ ВО "Тихоокеанским государственным университетом» и ФГБОУ ВО “Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет”. С 2018 года на условиях целевого обучения на подготовку по образовательным программам высшего образования обучаются 13 студентов (9 - очно, 4 - заочно).

Договоры о целевом обучении, заключенные управлением образования администрации муниципального района, в качестве меры социальной поддержки предусматривают единовременную выплату в размере 5000 руб при трудоустройстве в одно из образовательных учреждений района и компенсация в размере 1000 руб. за проезд автомобильным транспортом до места производственной практики.

Доля учителей в возрасте до 35 лет уменьшилась с 23,8% в 2019 году до 21,3% в 2020 году. Доля педагогов общеобразовательных организаций со стажем работы до 3-х лет уменьшилась на 1,57% (2019 год – 5,6%, 2020 год – 4,03%).

Обеспечению отрасли квалифицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края". В рамках постановления осуществляется предоставление специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края, сберегательного капитала и образовательного кредита.

Сберегательный капитал в размере 50 минимальных окладов по занимаемой должности предоставляется после трех лет работы по договору.

В 2020 году заключены договоры сберегательного капитала с пятью специалистами.  Уже получили средства по данной программе и продолжают работать в сельских школах 3 специалистов. За весь период действия постановления привлечено 17 педагогов. Из них закрепились 2 педагогов.

Образовательный кредит предоставляется студентам вузов на оплату обучения, выплату дополнительной стипендии, оплату проживания в общежитии, оплату проезда к месту прохождения практики и обратно и к месту трудоустройства в обмен на обязательство отработать три года по направлению министерства. В 2018 году один студент ФГБОУ ВО “АмГПГУ” прибыл в МБОУ СОШ с. Лидога, обучившись по образовательному кредиту.

В целях обеспечения выполнения распоряжения Правительства Хабаровского края от 26 мая 2017 г. № 339-рп "О применении Примерного плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в государственных (муниципальных) учреждениях Хабаровского края" во всех общеобразовательных организациях района разработаны планы поэтапного введения профессиональных стандартов. На 01.01.2020 работа по введению профессиональных стандартов педагогов в образовательных организациях завершилась.

Несмотря на проводимые органами управления образованием мероприятия, в работе с педагогическими кадрами сохраняется проблема старения педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях. За отчетный период с 32,9% до 32,7% снизилась численность педагогических работников пенсионного возраста, учителей – с 33,8% до 33,3%. Данная тенденция сохраняется с 2019 года.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей муниципального района проводятся следующие мероприятия. В рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников системы образования Нанайского муниципального района в 2020 году впервые проведен Слёт молодых педагогов, в рамках которого проведен фотоконкурс «Улыбка Слёта», представлены мастер-классы педагогов-наставников, визитные карточки молодых педагогов.

Традиционно в рамках повышения профессионального мастерства, представления форм работы  обучающимися проводим педагогическую конференцию «Методический поезд», которая в 2020 году прошла на базе МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, МБОУ НОШ №3 с. Троицкое, МАДОУ «Детский сад № 4 с. Троицкое», МАДОУ «Детский сад № 2 с. Троицкое» по теме «Региональные национально-культурные особенности в содержании общего образования». В рамках конференции проведены заседания районных методических объединений учителей родного языка, учителей начальных классов, а также впервые проведен Турнир команд центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Дошкольное образование**

Услуги дошкольного образования предоставляют 16 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), в том числе 12 (13 – 2019 г.) детских садов и 4 (3 - 2019г.) школы. В течение учебного года изменилась сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования: реорганизовано в форме присоединения МАДОУ «Детский сад с. Арсеньево» к МБОУ ООШ с. Арсеньево. На базе  образовательных учреждений функционирует 45 групп общеразвивающей направленности, в том числе 39 (40 – 2019 г.) в детских садах и 6 (5 – 2019 г.) в школах. Распространение новой коронавирусной инфекции  COVID – 19  негативно повлияло на численность детей в образовательных учреждениях. С 1067 до 967 сократилось количество воспитанников в образовательных учреждениях. Организованным дошкольным образованием охвачено 70,8% детей в возрасте от 1,0 года до 8  лет.

На территории района отсутствует очередность на предоставление места в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019 учебный год | | | 2019/2020 учебный год | | | 2020/2021 учебный год | | |
| Сеть | Контингент | Педагоги | Сеть | Контингент | Педагоги | Сеть | Контингент | Педагоги |
| 16 | 1096 | 71 | 16 | 1067 | 71 | 16 | 967 | 71 |

В районе проживает 9 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, из них 7 (77,7%)  детей – инвалидов посещают образовательные учреждения. Для 2 детей-инвалидов образовательными учреждениями организовано психолого-педагогическое сопровождение по месту проживания.  В целях своевременного выявления детей с отклонениями в развитии и оказания им коррекционно-педагогической помощи в 2020 году  16 детей  были обследованы специалистами центральной ПМПК.

Для оказания  консультативной, диагностической и методической помощи детям и родителям (законным представителям) на базе 4 образовательных учреждений функционируют  консультативные пункты.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции  COVID – 19 на территории района с 30.03.2020 г. в образовательных учреждениях была приостановлена деятельность дошкольных групп. С 13.04.2020 г. по 26.06.2020 г. были открыты 11 дежурных групп, в том числе 1 группа в МАДОУ «Детский сад с. Маяк» и 10 групп в дошкольных образовательных учреждениях с. Троицкое. В период приостановки деятельности дошкольных групп 31 ребенок льготной категории, в том числе 6 детей - инвалидов и 25 детей, находящихся под опекой получали продуктовые наборы.

В рамках реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет на базе МАДОУ «Детский сад с. Маяк», МАДОУ «Детский сад п. Синда» оборудованы 10 мест для детей младенческого возраста.

В 2020 году продолжалась работа над повышением качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Краевой проект инновационной площадки по теме «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики» реализует МАДОУ «Детский сад с. Лидога». В 2020 году статус муниципальной инновационной площадки по теме «Выявление и поддержка одаренных детей в ДОУ как фактор повышения качества образования» присвоен МАДОУ «Детский сад п. Джонка».

В статусе опорного учреждения осуществляют деятельность  МАДОУ  «Детский сад № 1 с. Троицкое» по теме «Развитие социальной компетентности дошкольников на основе их включения в проектную деятельность», МАДОУ «Детский сад № 4 с. Троицкое» по теме «Познавательно-речевое развитие ребенка в различных видах деятельности».

В 2019-2020  учебном году образовательная деятельность в учреждениях осуществлялась в соответствии с  образовательные программы  нового поколения: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы  (87,5% - учреждений),  «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина (87,5% - учреждений), «Диалог» под ред. О.В. Соболева, И.Е. Федосовой (6,3% - учреждений), «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной (6,3% - учреждений), курс по финансовой грамотности через парциальную программу дошкольного образования "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" (87,5% - учреждений).

С целью повышения качества математического образования для детей старшего дошкольного возраста проведен муниципальный интеллектуальный конкурс «Гении с пелёнок», в котором приняли участие  112 воспитанников из 13 образовательных учреждений района. По итогам конкурсных испытаний выявлено 14 победителей. 43 (93,5%) балла из 46 максимально возможных набрали 4 участника, 41 (89,1%) балл набрали 2 воспитанника, 12 участников набрали 40 (86,90%) баллов. Средний показатель выполнения заданий по району составил 62,6%

Приоритетной остается задача по подготовке детей к обучению в школе. Общая численность детей в возрасте 6-7 лет в районе составляет 309 человек. Из них охвачены подготовкой к школе в режиме постоянного пребывания 262 (85%) воспитанника, в режиме кратковременного пребывания - 47 (15%) дошкольников.

      Большое значение уделяется профессиональному развитию педагогических кадров. В 2020 году в рамках повышения квалификации по актуальным направлениям дошкольного образования  обучение завершили 63 педагога.  В настоящее время 100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации. Положительным моментом в повышении квалификации педагогов можно отметить прохождение курсов повышения квалификации 77,1% педагогов по организации коррекционной работы и инклюзивному образованию детей с ОВЗ  в соответствии с ФГОС ДО.

В педагогической конференции «Методический поезд» по теме  «Региональные национально-культурные особенности в содержании общего образования» на базе МАДОУ «Детский сад № 2 с. Троицкое» и МАДОУ «Детский сад № 4 с. Троицкое» приняли участие 28 педагогов, из них 6 педагогов провели открытые мероприятия.

Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками образовательных учреждений, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью создания условий для эффективной реализации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, проведен районный конкурс зимних участков «Снежная сказка».  Победителями и призерами стали 6 образовательных учреждений. Во всех образовательных учреждениях реализуются комплексы оздоровительных мероприятий, проводится мониторинг формирования здоровьесберегающей среды. Результатом систематической целенаправленной работы по здоровьесбережению является стабильный показатель  количества пропущенных дней по болезни одним ребенком - 10,4 дня

**Начальное общее образование,**

**основное общее образование и среднее общее образование**

Продолжается работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

Реализация мероприятий проекта «Современная школа» позволила обеспечить поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обновление содержания в преподавания учебных предметов. В 2020 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее – ФГОС) обучаются 100% учащихся с 1 по 10 классы. Завершился поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В целом доля школьников, обучающихся по федеральным образовательным стандартам на текущий момент составляет 95,8%. В феврале 2020 года проведен семинар-совещание для команд общеобразовательных учреждений «Обновление содержания общего образования в достижении целей национального проекта «Образование». Новые ФГОС», в котором приняли участие представители всех общеобразовательных учреждений в количестве 39 человек.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Итоги ВПР за прошедший учебный год показали, что не удалось достигнуть планируемых результатов. Большую роль в снижении образовательных результатов сыграла неготовность системы образования к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с распространением коронавирусной инфекции принято решение о досрочном завершении учебного года для учащихся 1-х-7-х классов, выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты 15 июня 2020 года (по результатам промежуточной аттестации). При этом 8 лучших выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений награждены премией главы муниципального района за достигнутые высокие результаты в освоении общеобразовательных программ, по ходатайству управления образования в Собрание депутатов на присуждение призов учащейся молодежи за большие достижения и успехи в области культуры коренных малочисленных народов Севера присуждены призы 3-м учащимся (МБОУ ООШ с.Найхин, МБОУ СОШ №1 с.Троицкое).

По итогам учебного года проведен мониторинг выполнения общеобразовательных программ. Результаты мониторинга показали, что теоретическая и практическая часть учебных программ по всем предметам во всех общеобразовательных учреждениях района выполнены в полном объеме. По причине досрочного завершения учебного года в 1-7 классах, образовательными организациями внесены изменения в образовательные программы с целью их полной реализации в 2020/2021 учебном году.

По итогам 2019/2020 учебного года проведен мониторинг успеваемости и качества образования. Количество обучающихся-«отличников» составило 84 человека (4,5%). Отсутствуют «отличники» в МБОУ ООШ с.Иннокентьевка, МБОУ НОШ с.Даерга, МБОУ ООШ с.Дада, МБОУ ООШ п.Синда. Количество обучающихся на «4» и «5» составило 691 чел. (37%). Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» составило 142 человека (7,6%). Количество «неуспевающих» обучающихся на конец учебного года – 8 человек (0,5% от числа). Не достигли планируемых результатов обучающиеся в МБОУ СОШ п.Джонка (1 чел.), МБОУ ООШ с.Иннокентьевка (1 чел.), МБОУ СОШ с.Дубовый Мыс (1 чел.), МБОУ ООШ п.Синда (1 чел.), МБОУ СОШ №1 с.Троицкое (2 чел.), МБОУ НОШ №3 с.Троицкое (2 чел.). Указанные обучающиеся переведены в следующих класс условно, для них определены сроки и формы по ликвидации академической задолженности, кроме обучающегося 9 класса в МБОУ СОШ № с.Троицкое, оставленного на повторное обучение.

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования, программ основ предпринимательской деятельности и самозанятости. В двух школах (МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, МБОУ СОШ с.Маяк) продолжают работу Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В марте 2020 года команды педагогов Центров приняли участие в муниципальном турнире команд Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целью Турнира стало объединение усилий профессиональных педагогических команд по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Победу в Турнире одержала команда педагогов МБОУ СОШ с.Маяк.

Для осознанного выбора будущей профессии и места ее получения приоритетными остаются задачи по предпрофильной подготовки обучающихся, профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии, ориентированной на рынок труда Нанайского муниципального района, Хабаровского края.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях района в 2020 году внедрялись эффективные механизмы ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития, в том числе более полутора тысячи школьников участвовали в цикле открытых уроков "ПроеКТОриЯ". Немаловажным в становлении будущего профессионала рыночной экономики являются знания о предпринимательской деятельности и самозанятости. В 2020 году в шести школах изучается курс «Основы самозанятости и предпринимательской деятельности». Курсы по финансовой грамотности реализуются во всех общеобразовательных организациях района (2019 год – в 10-ти).

В школах района осуществляется предпрофильная подготовка 100% учащихся 9-х классов. С этой целью в мае в общеобразовательных учреждениях проведен в дистанционной форме Единый день профессионального самоопределения, в рамках которого 568 учащихся приняли участие в мастер-классах от профессиональных образовательных организаций края, 707 человек посетили виртуальные экскурсии, онлайн-диагностики по профессиональному самоопределению проведены с 228 обучающимися.

В целях профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития школьников в 100% школ организована деятельность по формированию портфолио обучающихся.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано во всех 6-ти (100%) общеобразовательных учреждениях (с учетом реализации универсального профиля). Без учёта универсального профиля обучением в различных формах по 3-м профилям охвачено 44,4% учащихся 10–11 классов (в 2019/2020 учебном году 48%). В 2-х общеобразовательных учреждениях организовано обучение по индивидуальным учебным планам для учащихся 10-11 классов для 6-ти учащихся, что составило 3,5% (в 2019 году – 3,6%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название профиля | Направление профиля | Кол-во групп | В них  обучающихся |
| **естественно-научный** | химико-биологическое | 1 | 5 |
| медицинское | 1 | 3 |
| **социально-экономический** | социально-математическое | 2 | 8 |
| социально-экономическое | 1 | 9 |
| физико-математическое | 1 | 4 |
| **гуманитарный** | гуманитарное | 1 | 5 |
| социально-гуманитарное | 3 | 19 |
| социально-педагогическое | 1 | 3 |
| социально-правовой | 2 | 13 |
| **универсальный** | с изучением отдельных предметов на углубленном уровне | 9 | 90 |
| оборонно-спортивный | 1 | 4 |
| **Индивидуальный учебный план** | | | 6 |
| **ИТОГО** | | **23** | **169** |

Учитывая территориальное расположение, национальные особенности района, остается востребованным изучение в общеобразовательных организациях родного (нанайского) в различных формах: как предмет учебного плана, факультативный, элективный курс, внеурочная деятельность. Родной язык в различных формах в 2020 году изучался в 7-ми организациях района.

Численность обучающихся, изучающих нанайский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Количество обучающихся, изучающих нанайский язык** | | |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| МБОУ СОШ с.Найхин | 210 | 208 | 199 |
| МБОУ ООШ п.Синда | 91 | 100 | 26 |
| МБОУ ООШ с.Дада | 71 | 70 | 70 |
| МБОУ ООШ с.Верхний Нерген | 75 | 73 | 71 |
| МБОУ НОШ с.Даерга | 22 | 30 | 43 |
| МБОУ НОШ №3 с.Троицкое | 31 | 131 | 136 |
| МБОУ СОШ с.Лидога | 0 | 0 | 32 |
| **ВСЕГО** | **554** | **612** | **577** |

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Нанайского муниципального района, на 2016 – 2020 годы» в октябре проведен детский фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района», участие в котором приняли 6 команд из 6-ти школ. В рамках фестиваля прошел конкурс программ по сохранению и развитию родного (нанайского) языка и национальной культуры в общеобразовательных учреждениях Нанайского муниципального района, на котором команды представили разнообразные проекты. Победителем конкурса определена команда МБОУ НОШ №3 с.Троицкое. В финальном этапе фестиваля 23 октября все команды представили свои проекты, все участники были награждены памятными призами от оргкомитета. Материалы фестиваля размещены на YouTube-канале управления образования.

В условиях перехода в общеобразовательных учреждениях на новые образовательные стандарты острой проблемой остаётся загруженность помещений школ. Самыми загруженными школами на сегодняшний день являются МБОУ СОШ №1 с.Троицкое и МБОУ СОШ с.Найхин. Количество учащихся занимающихся во вторую смену в 2020 году составляет 530 человек или 23 % от количества всех обучающихся в школах (в 2019 г. – 409 человек, 18,3%). Рост произошёл по причине закрытия здания школы в с.Найхин из-за аварийного состояния и размещение обучающихся в предоставленных помещениях КГБУ Детский дом №37.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы, с учетом демографической ситуации каждого поселения, включающие проведение организационных кадровых решений, эффективное использование и ремонт имеющихся зданий и помещений. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой.

Продолжена работа по модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлению фондов школьных библиотек. В состав Хабаровской краевой сети информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в 2020 году вошел еще один центр, организованный на базе действующей школьной библиотеки МБОУ СОШ Джонка. Таким образом в краевую сеть ИБЦ входят 4 центра в школах с.Маяк, с.Троицкое, с.Лидога, п.Джонка.

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Управлением образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся.

В 2020 году организован подвоз 284 обучающихся школ, из 14 населенных пунктов по 6 маршрутам в 5 школ. Из них 6 маршрутов осуществляются 2 автобусами, находящимися на балансе школ. На каждый маршрут разработаны паспорта. Все категории, ответственные за перевозку: водители, механики, медики, сопровождающие обучены. Автобусы прошли техосмотр. Заключены договоры на техническое обслуживание ТО-1, ТО-2 всех автобусов. Произведено комиссионное обследование автомобильных дорог муниципального района, по которым осуществляется подвоз учащихся к месту учебы и обратно. Директорами школ предоставлена информация в органы ГИБДД УВД района об организации школьных перевозок на предстоящий учебный год для принятия своевременных мер по усилению надзора за движением на школьных маршрутах.

Приоритетной остается задача по выявлению одаренных детей, созданию условий для развития их способностей. Мероприятия организованы в рамках ведомственного проекта "Одаренный ребенок=одаренный учитель".

В феврале 2020 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, победителями которого стала команда школьников МБОУ СОШ с. Маяк с проектом “Комбинированный электрогенератор”.

В школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений в сентябре 2020 г. приняли участие 34 обучающихся из 10 общеобразовательных школ района. По результатам муниципального этапа выявлены 4 победителя в разных возрастных группах (из школ п.Синда, с.Найхин, с Маяк, №1 с.Троицкое).

Одной из распространённых форм работы с одарёнными школьниками являются олимпиады. Привлечение обучающихся к участию в олимпиаде - это способ повышения интереса к учебному предмету, выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

В настоящее время всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 21 предмету и проходит в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

С 28 сентября по 29 октября 2020 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С 10 ноября по 16 декабря 2020 года проходит муниципальный этап олимпиады по 19 предметам. Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено 85 участников 7-11 классов (2019 год - 190).

В 2020 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 чел. (2019 год – 21) по 7 общеобразовательным предметам. Победителями и призерами стали 2 чел. (2019 год – 2).

На основании распоряжения Губернатора Хабаровского края от 12 марта 2020 г. № 103 «Об организации и о проведении в 2020 году учебных сборов по основам военной службы»:

- разработано постановление «О проведении в 2020 году пятидневных учебных сборов с обучающимися (юношами) 10-х классов, проходящими подготовку по основам военной службы»;

- на базе 6 муниципальных образовательных учреждений района организованы и проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) 10-х классов, проходящими подготовку по основам военной службы. В сборах приняли участие 33 юношей - обучающиеся 10 классов;

- в соответствии с письмом Министерства образования и наука Хабаровского края от 15.05.2020 № 02.1-14-6166 «О рекомендациях по проведению учебных сборов в 2020 г.» учебные сборы прошли в дистанционном режиме.

**Образование детей с ОВЗ**

Право на образование детей с особыми образовательными потребностями обеспечивается в рамках реализации проекта «Образование для будущего» и муниципальной программы «Развитие системы образования Нанайского муниципального района», в которую включено отдельное направление: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Услуги психолого-педагогического сопровождения, в том числе ранней помощи, оказывают психолого-медико-педагогические консилиумы (в каждом учреждении), консультативные пункты, муниципальная психологическая служба, созданная в 2018 году, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, логопедические пункты.

В целях реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Нанайском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В системе общего образования края в 2020 году обучаются 342 ребенка с ОВЗ (в 2019 – 374 детей), что составляет 15% от общего числа обучающихся. 44 детей являются инвалидами.

В системе общего образования муниципального района в 2020 году обучаются 354 ребенка с ОВЗ (в 2018 г. – 357 человек; в 2019 г.– 374 человек), что составляет 15,6 % от общего числа обучающихся.

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях муниципального района функционирует 2 класса реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 16 человек (в 2019 г. 2 класса, 44 человека) и 5 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, в которых обучается 45 детей (2018 г. – 5 классов, 57 детей; в 2019 г.– 4 класса, 38 детей).

Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 281 ребенок с ОВЗ (2018 г. – 300 человек; 2019 г. – 251 человек).

Продолжается работа по созданию безбарьерной среды, в том числе архитектурной доступности образовательных учреждений района. в таких учреждениях как: МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Лидога, МБОУ СОШ с. Маяк, МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, МБОУ ООШ п. Синда, МБОУ ООШ с. Дада, МБОУ ООШ с. Арсеньево, МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое  - установлен входной пандус, оборудована система автоматической пожарной сигнализации в соответствии с требованиями к зданиям, предназначенным для посещения слабовидящих и слабослышащих граждан, оборудована сенсорная комната, отдельные места для слабовидящих и слабослышащих детей в учебных кабинетах.

Кроме того, условия архитектурной доступности созданы в дошкольных образовательных учреждениях: МАДОУ № 4 с. Троицкое, МАДОУ № 2 с. Троицкое, МАДОУ с. Маяк.

Завершилось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). Сегодня 69 школьников (или 19 % от общей численности детей с ОВЗ) обучаются по новым стандартам.

Самым главным в работе с такими детьми является правильно организованная коррекционная работа, которая должна проводиться определенными специалистами.

Внедряется новая форма ранней профессиональной ориентации детей и подростков: организация соревнований по стандартам Юниоры World Skills, для детей с ограниченными возможностями «Абилимпикс».

Впервые 05 июня 2020 г. на базе МАДОУ ЦВР в онлайн режиме проведен муниципальный этап регионального Чемпионата профессионального мастерства для детей с ОВЗ или инвалидностью «Абилимпикс», в котором приняли участие представители из следующих образовательных учреждений муниципального района: МАУ ДО «Центра внешкольной работы с. Троицкое» (3 человека), МАОУ ДО «Центр детского творчества» с. Найхин (2 человека) и МБОУ СОШ с. Найхин (2 человека).

Мероприятие проведено по компетенциям из перечня компетенций Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»:

- «Изобразительное искусство»;

- «Резьба по дереву»;

- «Выжигание по дереву».

Всего в муниципальном этапе регионального Чемпионата приняли участие 7 обучающихся, двое победителей которого были заявлены на участие в региональном Чемпионате который прошел в режиме онлайн в г. Хабаровске, но не попали в список участников.

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация в 2020 году (ГИА-2020)проходила в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. С этим связаны основные особенности ГИА-2020:

- признание результатов промежуточной аттестации в качестве результатов ГИА;

- выдача аттестатов и медалей без учета результатов ЕГЭ;

- дистанционная подготовка к ЕГЭ;

- отмена обязательных экзаменов, сдача ЕГЭ по желанию;

- обеспечение соблюдения дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации проведена работа по внесению в региональную информационную систему (далее - РИС) данных участников ГИА и работников пунктов проведения экзаменов. Количество зарегистрированных участников составило: по программам основного общего образования (далее ГИА-9) 203 человека, в том числе 30 участников с ОВЗ; по программам среднего общего образования – 92 человека, в том числе 87 выпускников текущего года и 5 выпускников прошлых лет.

Одним из важных моментов подготовки к проведению ЕГЭ является информирование обучающихся, их родителей, педагогов и общественности об особенностях проведения ЕГЭ. В связи с этим на сайте управления образования администрации Нанайского муниципального района были размещены  демонстрационные материалы для учащихся  и методические рекомендации для учителей, информация о сроках сдачи ЕГЭ, ссылки на нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию и проведение ЕГЭ.

 С целью ознакомления родителей выпускников с процедурой проведения ЕГЭ в феврале организовано проведение мероприятий Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Участники деловой игры прошли через обязательные процедуры экзамена: допуск в пункт проведения экзамена через металлодетектор,  рассадка в аудиториях, инструктаж, заполнение бланков, увидели,  как происходит печать экзаменационных материалов. Выполнили экзаменационную работу по истории, составленную из заданий, аналогичных тем, что выдаются на ЕГЭ.

В мае выпускники прошлых лет Нанайского муниципального района, показавшие высокие результаты на ЕГЭ, присоединились к Всероссийской акции «100 баллов для победы», призванной снять эмоциональное напряжение с выпускников и их родителей.

На территории района для проведения ЕГЭ в 2020 году был задействован один пункт проведения экзаменов (далее – ППЭ) на базе МБОУ СОШ №1 с.Троицкое. В рамках организационно-технологической готовности ППЭ своевременно проведено тестирование технических параметров каналов передачи данных ППЭ,  техническая настройка оборудования ППЭ, проведено тестирование системы видеонаблюдения.

Экзамены проведены по технологии печати полного комплектов экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов. Данная технология предусматривает подготовительную работу по обучению специалистов ППЭ и установке рабочих станций печати, станций записи устного ответа на ЕГЭ по иностранному языку, станции авторизации и станции сканирования. Все работники ППЭ, в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора, приняли участие в тренировочных экзаменах не менее 2 раз. Также все специалисты прошли дистанционное обучение на федеральной учебной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Своевременно отработаны схемы доставки участников ЕГЭ из других сельских территорий в пункт проведения экзаменов, решены вопросы присутствия медицинских работников, сотрудников органов внутренних дел в ППЭ.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой было принято решение привлекать к проведению экзаменов только сотрудников МБОУ СОШ №1 с. Троицкое. Данная мера позволила исключить массового скопления жителей из разных сельских поселений.

29 июня  был проведен пробный экзамен, утвержденный расписанием проведения ЕГЭ в 2020 году, по отработке процедуры проведения ЕГЭ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Были апробированы схемы разметки прилегающей территории к пункту и в здании школы с соблюдением социальной дистанции, схемы движения участников по этажам пункта, отработаны действия организаторов пункта, осуществляющих «входной фильтр»  с проведением термометрии и обработки рук антисептическим средством. Разъяснены правила пользования средствами индивидуальной защиты. В проведении пробного экзамена были задействованы все специалисты ППЭ.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году сдача ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилась только в целях поступления в образовательные организации высшего образования. В связи с этим из 87 учащихся, зарегистрированных в региональной информационной системе для прохождения  ГИА, 33 выпускника отказалось от сдачи ЕГЭ в текущем году. Таким образом,  в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 году приняли участие 53 выпускника 11-х классов (1 не явился на экзамены) и 2 выпускника прошлых лет.

Анализ выбора предметов показал, что наиболее востребованными для поступления в организации высшего образования являются русский язык (100%), обществознание (81,5%) и математика профильного уровня (63%).

Заметно выросло количество сдающих обществознание: с 39% в 2019 г. до 81,5 % в 2020 г. Физику в 2019 г. выбирало 9,8%  учащихся, в 2020 г. – 20%.

Значительно уменьшилось  по сравнению с 2019 годом количество выпускников, сдающих биологию и химию, с 28%  до 13 %  и с 9,8% до 1,8% соответственно.

Самым невостребованным предметом на протяжении нескольких лет является литература.

Экзамены по географии, литературе, информатике и ИКТ, истории и английскому языку успешно сдали 100 % выпускников.

Не преодолели минимальный порог баллов:

• химия – 1 чел. (100%); в 2019 г. -  14%;

• обществознание – 18 чел. (43%), в 2019 г. -  32%;

• биология – 3 чел. (42%), в 2019 г. -  50%;

• математика профильного уровня – 4 чел. (11%), в 2019г. - 8%;

• физика – 1 чел. (9%); в 2019 г. -  17%;

• русский язык – 3 чел. (5,5%), в 2019 г. -  0%.

Количество выпускников,

не преодолевших минимальный порог баллов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Химия | Обществознание | Биология | Математика  П | Физика | Рус.язык |
| МБОУ СОШ с.Лидога | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ п.Джонка |  |  |  | 1  (33%) |  |  |
| МБОУ СОШ с.Найхин |  | 1  (14%) |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ с. Д. Мыс | 1 (100%) |  | 1  (100%) |  |  |  |
| МБОУ СОШ с.Маяк |  | 3  (43%) |  |  | 1  (17%) |  |
| МБОУ СОШ №1 с.Троицкое |  | 14  (70%) | 2  (50%) | 3  (19%) |  | 3  (11%) |

Анализ средних баллов ЕГЭ – 2020 в районе показал, что участники успешно справились с заданиями по русскому языку (средний балл – 60). Низкие результаты получены по биологии (39 б. при минимальном пороге 36 б.), обществознанию (43 б. при минимальном пороге 42 б.).

По результатам ЕГЭ 5 выпускников набрали 80 и более баллов:

• Щебенькова Юлия (МБОУ СОШ №1 с. Троицкое) русский язык – 80 б.,

• Баранов Антон (МБОУ СОШ п. Джонка) русский язык – 85 б.,

•  Цыденова Аюна (МБОУ СОШ с. Найхин) русский язык – 85 б.,

•  Бельды Ольга (МБОУ СОШ с. Найхин) русский язык – 91 б.,

•  Оненко Алиса (МБОУ СОШ с. Найхин) русский язык – 87 б.

Более успешными по среднему баллу по русскому языку являются выпускники МБОУ СОШ с. Джонка и МБОУ СОШ с. Найхин  (72 б.), по математике (профильный уровень) – МБОУ СОШ с.Маяк (52 б.).

По итогам ЕГЭ проведен сравнительный анализ результатов.

**Русский язык** сдавало 54 чел.

Средний  балл по району составил 60 (2019 год – 62 б.,2018 год – 64 б.).

Получили неудовлетворительный результат (набрали менее 36 баллов) -  3 чел.,  в 2019 году – 0, в 2018 году – 0.

**Математику (профильный уровень)** сдавало 34 чел.

Средний балл по району составил 43  (2019 год – 50 б., 2018 год – 44б.).

Получили неудовлетворительный результат (набрали менее 27 баллов) -  4 чел. (11%),  в 2019 году – 2 чел. (8%), в 2018 году – 0 чел.

**Физику** сдавало 10 выпускников школ.

Средний балл по району составил 49 (2019 год – 45,6 б, 2018 год – 52 б).

Получили неудовлетворительный результат (набрали менее 36 баллов) -  1 чел.(10%), в 2019 году – 1 чел. (14%), в 2018 году –  0 чел.

**Химию** сдавал 1 выпускник.

Средний балл составил 6 (2019 год – 59 б., 2018 год – 47). Выпускница не преодолела минимальный порог 36 баллов, неудовлетворительный результат составил 100% , в 2019 году – 1 чел. (14%), в 2018 году –  0 чел.

**Информатику и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** сдавал 1 выпускник.

Средний балл составил  51 (2019 год – 41 б., 2018 год средний балл – 59).

Получили неудовлетворительный результат (набрали менее 40 баллов) -  0 чел., в 2019 году – 3 чел. (50%), в 2018 году –  0 чел.

**Географию** сдавало 3 выпускника.

Средний балл по району остался на уровне 2019 года и составил  55 б.

**Биологию** сдавало 7 выпускников школ.

Средний балл по району составил 39  (2019 год – 41 б, 2018 год – 44).

Получили неудовлетворительный результат (набрали менее 36 баллов) – 3 чел. (43%),  в 2019 году – 10 чел. (50%), в 2018 году – 2 чел. (33,3%)

**Историю** сдавало 6 выпускников школ.

Средний балл по району составил 50 ( 2019 год - 48б, 2018 год – 34б).

Получили неудовлетворительный результат (набрали менее 32 баллов) – 0 чел., в 2019 году – 0 чел., в 2018 году – 5 чел. (29%).

**Обществознание** сдавал 41 выпускник.

Средний балл по району 43, 2019 и 2018 г.- 49 б.

Получили неудовлетворительный результат (набрали менее 42 баллов) -  18 чел. (43%), в 2019 году – 9 чел. (32%), в 2018 году – 10 чел. (28,6%).

**Литературу** сдавало 2  выпускника.

Средний тестовый балл составил 44 (2019 год – 55 б, 2018 год – 36 б).

**Результаты ЕГЭ-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний тестовый балл | | | | | | | |
| 2019 | | | | 2020 | | | |
| всего  сдавало | порог | район | кол-во уч-ся не преод. порог | всего  сдавало | порог | район | кол-во уч-ся не преод. порог |
|  | Русский язык | 71 | 24 | **62** | 0 | 54 | 36 | 60 | 3(5,5%) |
|  | Математика  (профильная) | 26 | 27 | **50** | 2 (8%) | 35 | 27 | 43 | 4 (11%) |
|  | Математика  (базовая) | 45 | 3 | **3,8** | 3 (6,7%) | - | - | **-** | - |
|  | Физика | 7 | 36 | **45,6** | 1 (14%) | 10 | 36 | 49 | 1(10%) |
|  | Химия | 7 | 36 | **59** | 1 (14%) | 1 | 36 | 6 | 1 (100%) |
|  | Информатика и ИКТ | 6 | 40 | **41** | 3 (50%) | 1 | 40 | 51 | 0 |
|  | Биология | 20 | 36 | **41** | 10 (50%) | 7 | 36 | 39 | 3 (43%) |
|  | История | 5 | 32 | **48** | 0 | 6 | 32 | 50 | 0 |
|  | Английский язык | 5 | 22 | **68** | 1 (20%) | 3 | 22 | 48 | 0 |
|  | Обществознание | 28 | 42 | **49** | 9 (32%) | 41 | 42 | 43 | 18 (44%) |
|  | Литература | 1 | 32 | **55** | 0 | 2 | 32 | 44 | 0 |
|  | География | 2 | 37 | **55** | 0 | 3 | 37 | 55 | 0 |

**Дополнительное образование детей и воспитание**

Система дополнительного образования муниципального района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования, 12-ю общеобразовательными учреждениями, в 2020 году завершилась процедура получения лицензии на осуществление деятельности по дополнительному образованию двумя дошкольными образовательными учреждениями (МАДОУ № 4 с. Троицкое, МАДОУ с. Лидога).

100 % учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений муниципального района, имеющих лицензию на обучение дополнительному образованию реализуют программы: технической, художественной, спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической (в том числе патриотической) направленностей.

Таким образом, в 2020 году увеличилось число образовательных организаций, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- в 2019/2020 учебном году – 48, 3 %;

- в 2020/2021 учебном году – 57,1%.

100 % объединений дополнительного образования муниципального района реализуются на бесплатной основе, что обеспечивает доступность данного вида образования для всех категорий населения.

На базе образовательных организаций дополнительного образования функционируют 110 объединений (в 2018 г. – 111, 2019 г. – 110).

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организации по видам образовательной деятельности | Число организаций (на 1 января) | | | Численность обучающихся  (на 1 января) | | |
| всего | | | всего | | |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Всего | 2 | 2 | 2 | 1329 | 1342 | 1340 |
| из них по направленностям: |  |  |  |  |  |  |
| Техническая | 1 | 1 | 1 | 121 | 143 | 156 |
| Естественно-научное | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 24 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 2 | 2 | 54 | 73 | 105 |
| Социально-педагогическая: | 1 | 1 | 1 | 104 | 77 | 122 |
| в том числе патриотическое | 1 | 1 | 1 | 12 | 12 | 12 |
| Художественная | 2 | 2 | 2 | 680 | 654 | 525 |
| Спортивная | 1 | 1 | 1 | 346 | 371 | 408 |

В 2020 на базе общеобразовательных учреждений открыто 86 объединений дополнительного образования (в 2018 г. – 93, в 2019 г. – 93), в них занимались 1424 учащихся.

Снижение количества объединений вызвано в первую очередь с увольнением педагогических работников и переездом их за пределы муниципального района на постоянное место жительства.

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности. С 2019 года на базе МАУ ДО ЦВР с. Троицкое функционировала новая программа технической направленности: «Программирование Web-сайтов», шла реализация нового направления HTT по робототехнике – Ардуино старт, в рамках программы «Судомоделирование» обучающиеся изготавливали простейшие судоходные модели из картона и бумаги, кроме того в 2019-2020 учебном году в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Чудо лобзик» внесен новый образовательный блок «Прототипирование».

С 2019 году, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в систему дополнительного образования детей внедряется персонифицированный учет детей, по итогам 2020 года выдано 1645 шт. сертификатов (не имеющих номинала) (2019 - 1380 шт.).

В МБОУ СОШ с. Троицкое и МБОУ СОШ с. Маяк на базе Центров «Точка роста» реализуются новые программы дополнительного образования по IT-технологиям, и физкультурно-спортивной направленности.

Так на базе МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое успешно реализуется программы: «Лего-конструирование», «3D моделирование в программе «Blender», на базе МБОУ СОШ с. Маяк программа «Пешечка». Всего в объединениях обучаются 39 человек.

Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, для них реализуются всего 27 программ, в 2020 году в том числе в дистанционном формате реализовано 8 программ. Число обучающихся по адаптивным дополнительным образовательным программам для детей с ОВЗ в 2020 году составило – 136 человек, что составляет 39,8 % от общего количества обучающихся муниципального района с ОВЗ.

Во всех общеобразовательных организациях района с текущего года разрабатываются программы воспитательной работы, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшему поколению, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.

Регулярно происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов.

На протяжении 5 лет функционирует 19 детских общественных объединений, зарегистрированных в Реестре детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории муниципального района, в которых занимаются 1025 детей по различным направлениям: гражданско-патриотическое, историко-краеведческое, спортивное, экологическое, многопрофильное.

      На базе МАУДО ЦВР с. Троицкое более 10 лет функционирует церемониальный отряд «Барабанный дождь».

Во всех общеобразовательных организациях района организована работа органов ученического самоуправления,

Воспитанники детских объединений принимают активное участие в следующих районных и краевых мероприятиях.

- 27 января Уроки памяти «Блокадный хлеб», в  ходе которых ребятам были рассказаны события блокады Ленинграда, о беспрецедентной трагедии и подвиге жителей оккупированного города;

- районный онлайн-флешмоб «Моя Россия», посвященный Дню России (с 01 июня по 12 июня 2020 года);

Патриотическое воспитание детей и молодёжи   является одним из основных направлений деятельности управления образования, образовательных учреждений.

По состоянию на конец 2020 года на территории муниципального района создано 15 гражданско-патриотических объединений, 5 из которых  отряды Юнармейцев, функционирующих на базе МБОУ СОШ с. Маяк, МБОУ СОШ п. Джонка, МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс и МБОУ ООШ с.Дада.

Всего местное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения насчитывает 86 Юнармейцев.

За 2 последних года, окончили общеобразовательные учреждения муниципального района 33 Юнармейца.

      В общеобразовательных учреждениях действует 6 школьных музеев, в том числе 6 паспортизированных (3 музейных комнаты/3 уголка памяти): МБОУ ООШ с.Иннокентьевка, МБОУ СОШ п. Джонка, МБОУ СОШ с.Найхин, МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин, МБОУ ООШ с.Верхний Нерген, МБОУ ООШ с Арсеньево.

В школах района накоплен положительный опыт и традиции по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Ключевыми событиями 2020 года – Года памяти и славы стали празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, окончания Второй мировой войны.

В этой связи были организованы и проведены мероприятия, а также участие в краевых и всероссийских акциях:

- 31 января 2020 года на базе МБОУ ООШ с.Иннокентьевка районный турнир по мини-футболу (среди команд в возрасте с 13 до 17 лет) в котором приняли участие команды: МБОУ ООШ с.Иннокентьевка, МБОУ СОШ с.Найхин, МБОУ ООШ с.Дада, МБОУ СОШ № 1 с.Троицкое.

- первенство Нанайского муниципального района по Северному многоборью, в котором приняло участие 86 человек, который прошел 01 февраля 2020 года в спортивном комплексе «Амур» с. Троицкое

В дошкольных учреждениях проведены выставки рисунков и поделок, посвященные военной тематике, в общеобразовательных учреждениях организованы конкурсы чтецов и сочинений, «Уроки Мужества».

В период со 02 по 03 сентября 2020 г. ко Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября) Всероссийская акция Дальневосточная Победа (раздача бело-желто-красных лент и проведение тематических классных часов).

Кроме того, в онлайн режиме организовано участие в акциях «Бессмертный полк», #СадПамятиДома (в рамках акции в отчетном периоде высажено более 50 деревьев), Окна Победы, Окна России, в краевой патриотической интерактивной линейке 2020 года  приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МБОУ СОШ п. Джонка.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются информационно-просветительские ресурсы: буклеты, стенды, памятки, сборники методических материалов.

 На базе образовательных организаций Нанайского муниципального района организовано 7 отрядов юных инспекторов дорожного движения, что на 3 отряда больше чем в 2018,2019 годах,  в которых занимаются 49 человек.

В целях  совершенствования процесса обучения детей основам безопасного поведения на дорогах на регулярной основе проводятся тематические занятия и классные часы.

Ежегодно управление образования совместно с МВД России по Нанайскому району проводят муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». В 2020 году ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 мероприятие было отменено.

В целях воспитания гражданственности и любви к своей малой родине, в общеобразовательных организациях уделяется особое внимание воспитанию гражданина и патриота России, основанное на изучении её правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну, через различные мероприятия: день Россий, день государственного флага РФ, день конституции РФ, и др.

Индикатором качества воспитательной работы является успешное участие воспитанников в районных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.  Более 200 учащихся приняли участие в разном уровне конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе всероссийского и международного.

**Отдых и оздоровление детей**

Каникулярный отдых в муниципальном районе регламентируется   следующими нормативными документами:

- Постановление администрации Нанайского муниципального района от 26.02.2020 № 187 «Об утверждении стоимости путевки в формированиях, организованных в каникулярный период при образовательных учреждениях Нанайского муниципального района Хабаровского края».

- Постановление администрации Нанайского муниципального района от 02.07.2020 № 622 «О внесении изменений в постановление администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 26 февраля 2020 г. № 187» (в части касающейся возможности организации летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием в дистанционном (онлайн) режиме с раздачей участникам лагеря продуктовых наборов);

- Приказ управления образования администрации Нанайского муниципального района от 08.06.2020 № 158 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников Нанайского муниципального района в 2020 году»;

- Приказ управления образования администрации Нанайского муниципального района «Р временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул 2020 года».

Уполномоченным органом по осуществлению государственных полномочий Хабаровского края по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей определено управление образования администрации района.

Вопросы подготовки к летней оздоровительной кампании рассмотрены на 2, совещании руководителей образовательных учреждений и 5 заседаниях муниципальной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей.

На летний период 2020 года планировалась работа 12 лагерей дневного пребывания (с питанием) в которых бы функционировало 24 отряда (по 2 в каждом лагере) при следующих образовательных учреждениях муниципального района: МБОУ СОШ с. Маяк, МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Лидога, МБОУ ООШ с. Дада, МБОУ СОШ п. Джонка, МБОУ ООШ с. Иннокентьевна, МБОУ ООШ п. Синда, МБОУ ООШ с. Верхний Нерген, МБОУ НОШ с. Даерга, МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое, МАУ ДО «Центр внешкольной работы с. Троицкое», с охватом не менее 549 детей, из них за счет средств местного бюджета 174 чел., за счет средств КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району» 375 чел.

В двух образовательных учреждениях планировалась организация профильных отрядов (без питания) это – МБОУ ООШ с. Арсеньево и МАОУ ДО «Центр детского творчества с. Найхин».

С целью включения в краевой Реестр организаций отдыха и оздоровления детей сведения о 12 лагерях дневного пребывания детей, запланированных к открытию на территории муниципального района были направлены управлением образования администрации муниципального района в Министерство образования и науки Хабаровского края (Исх. от 15.04.2020 № 1-34/494).

11 из 12 образовательных учреждений муниципального района имела Санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в период каникул со сроком до 31 мая 2020 года (выдано Роспотребнадзором с 31.05.2019 по 31.06.2020), вследствие чего, 01.06.2020 года планируемые 11 из 12 лагерей на лето 2020 года лагеря дневного пребывания детей муниципального района выбыли из краевого Реестр организаций отдыха и оздоровления детей, формируемый министерством образования и науки края на летний период 2020 года.

С начала 2020 года образовательными учреждениями муниципального района 4 раза направляли заявления в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае» для выдачи экспертного заключения на лагерь дневного пребывания детей, на основании экспертных заключений Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю выдаются Санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в период каникул.

Работа по получению образовательными учреждениями Санитарно-эпидемиологических заключений на организацию отдыха детей их оздоровления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю продолжается.

Замечания, выявленные в ходе проведения экспертной оценки лагерей по последующим заявлениям, учреждениями устранены:

- проведена дезинсекция пришкольных территорий всех образовательных учреждений (акарицидная обработка от клещей);

- специалистом управления образования разработано единое перспективное меню для лагерей с дневным пребыванием;

-  работниками оздоровительных учреждений в полном объеме пройден медицинский осмотр и гигиеническое обучение;

- проведено обследование помещений (спортивных залов) на кратность воздухообмена;

- в соответствии с методическими рекомендациями от 25 мая 2020 года МР3.1/2.4.0185-20 Федеральной службы Роспотребнадзора по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в образовательные учреждения осуществлена поставка оборудования: облучателей - рециркуляторов для обеззараживания воздуха (25 шт. по 2 шт. на каждый пришкольный лагерь и 3 штуки на лагерь при МАДОУ ЦВР с.Троицкое, дозаторов для антисептических средств (всего 24 штуки, по 2 на каждый лагерь), бесконтактных термометров (всего 12 штук по 1 шт. на каждый планируемый лагерь) на общую сумму – 565300 руб.

Ввиду отсутствия разрешительного документа Роспотребнадзора по Хабаровскому краю у образовательных учреждений Нанайского муниципального района на 2020 год, летние формирования, направленные на отдых и оздоровление детей с дневным пребыванием (с питанием) функционировать не могли.

В целях осуществления контроля за организацией отдыха, оздоровления, занятости школьников во время летних каникул, обеспечения безопасного пребывания детей в летних формированиях управлением образования издан приказ управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 08.06.2020 № 158 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников Нанайского муниципального района в 2020 году».

На основании Санитарно-эпидемиологического заключения на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в период каникул, выданного  Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю 31 мая 2019 г. № 27.99.23.000441.05.19 (срок действия – до 13 июля 2020 года) Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа с. Дада» была организована и проведена смена для 20 обучающихся в период с 22 июня по 12 июля 2020 года (18 рабочих дней) в дистанционном (онлайн) режиме, с выдачей продуктовых наборов участникам смены, которые приобретены за счет средств КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району».

В период летних каникул трудоустроено 38 человек несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

В 2020 году на организацию летнего отдыха и занятость детей в период летних каникул в местном бюджете запланировано:

490 тыс. руб. на лагеря дневного пребывания детей;

150 тыс. на временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. (на 100 тыс. больше чем в 2019 году.), планировалось трудоустроить 38 чел. (на 20 чел. больше чем летом 2019 года). План по трудоустройству несовершеннолетних выполнен в полном объеме.

В лагерях дневного пребывания детей (с питанием) на базе образовательных учреждений муниципального района планировался отдых 549 детей из них за счет средств КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району» – 375 детей.

Стоимость путевки в 2020 году составила – 4576 руб.;

Для детей из соц. категорий – 4176 руб.

**Охрана здоровья обучающихся**

Организация питания

В общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание и реализация буфетной продукции. Численность учащихся на 1 сентября 2020 года составляет 2274 человека. Всего получают питание 97,2% учащихся, в том числе охват горячим питанием составляет 90,8%, за родительскую плату 15,3% учащихся, обучающиеся 1х-4х классов получают бесплатное одноразовое горячее питание 44,5%, 26,3.% льготное питание получают дети из многодетных и малоимущих семей, буфетная продукция 7,2%. Субсидия  на получение горячего питания  для  учащихся из многодетных и малоимущих семей составляет 50 рублей на одного ребенка в день. Из краевого бюджета до конца 2020 года выделено 4847,96 тыс. рублей, из муниципального бюджета выделено 2457,0 тыс. рублей. Для детей с ОВЗ стоимость 2-х разового горячего питания  70. рублей, на одного ребенка в день, с муниципального бюджета выделено 3600, тыс. рублей, из федерального бюджета выделено для питания 1х-4х классов 4488,9 тыс. рублей. Стоимость питания за родительскую плату от 50 рублей, покупки буфетной продукции от 15 руб.

Постановлением администрации Нанайского  муниципального района от 26.02.2020 № 187 «Об утверждении стоимости путевки в формированиях, организованных в каникулярный период при образовательных учреждениях Нанайского муниципального района»  утвержден расчет денежной нормы в летних лагерях с дневным пребыванием в размере 23 рубля, в профильном военно-патриотическом лагере 396 рублей.

Во всех образовательных учреждениях организация питания  осуществляется по разработанным перспективным меню, в школах разработаны программы производственного контроля по организации питания, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят представители родительских комитетов.

На начало 2020/2021 учебного года в 13 общеобразовательных школах района самостоятельно осуществляется производство и реализация готовых блюд на основе цикличных двухнедельных перспективных меню, согласованных с начальником Территориального отдела Управления Роспотребнадзора.

Обучающиеся 1х-4х классов получают бесплатное  горячее питание.

Большое внимание уделяется социальной поддержке детей из многодетных и малообеспеченных семей района.

Льготными горячими завтраками обеспечены 600 обучающихся из многодетных и малоимущих семей за счет средств краевого бюджета и бюджета муниципального района.

Количество детей с ОВЗ 344 обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, получающие бесплатное двухразовое питание составляет 314 человек, из них 19 на домашнем обучении и 11 обучающихся из детского дома.  Горячим обедом обеспечиваются все дети с ОВЗ, обучающиеся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

Водно-питьевой режим в школах осуществляется с использованием бутилированной воды в соответствии с нормами СанПиН.2.4.5. 2409 – 08.

Школьные столовые предоставляют платные услуги – изготовление и реализация буфетной продукции за наличный расчет, что позволяет значительно увеличить количество питающихся и обеспечивает обучающимся дополнительное питание.

Во всех образовательных учреждениях согласно требованиям санитарных правил, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Большое внимание уделяется качеству и безопасности поступающих продуктов и сырья в образовательные учреждения. Большое внимание уделяется качеству и безопасности поступающих продуктов и сырья в образовательные учреждения. На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения зарегистрированы в государственной информационной системе в области ветеринарии Меркурий. В соответствии с этим, образовательные учреждения получили возможность отслеживать оформление ветеринарных документов на поставляемые в учреждение подконтрольных в ветеринарном отношении продуктов питания.

Сотрудниками, ответственными за приемку продуктов в образовательные учреждения, отслеживается и контролируется наличие всех сопроводительных документов и документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающей продукции.

С целью формирования культуры здоровья подрастающего поколения ряд образовательных учреждений района продолжают реализацию проекта «Разговор о правильном питании», рекомендуемой Министерством образования и науки РФ. Реализация данной программы позволяет эффективно формировать у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

Питание воспитанников детских садов, осуществляется в соответствии с СанПиНом и на основании примерных двухнедельных перспективных меню, утвержденных руководителями. Примерные меню содержат информацию о количественном составе основных пищевых веществ, калорийности, витаминах и микроэлементах по каждому блюду.

В детских садах суточные нормы питания дифференцируются по возрасту и являются основой для составления ежедневного меню-требования.

При приготовлении блюд соблюдается принцип щадящего питания, который способствует сохранению здоровья воспитанников.

В детских садах проводится анализ выполнения натуральных норм за 10 дней по накопительной ведомости, что позволяет своевременно выявлять и корректировать отклонения от норм питания в течение следующей недели.

В среднем за год все дошкольные организации выполняют нормы питания, однако, имеются отклонения в разные периоды по овощам,  фруктам, молоку, творогу и молочнокислым продуктам.

Медицинское обслуживание

 Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников.

Оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период их обучения и воспитания осуществляется в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения администрациями всех образовательных учреждений заключены соглашения о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания воспитанников с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Троицкая центральная районная больница» (далее - КГБУЗ “Троицкая ЦРБ”). Соглашением установлен график работы медицинских работников в образовательных учреждениях:  на время учебного года - не менее 4-х часов в неделю, в период проведения летней оздоровительной кампании – ежедневно, понедельник-суббота  с 9.00 до 10.00.

Приказом КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» «О закреплении медицинских работников за школами и детскими садами» за образовательными учреждениями закреплены медицинские работники.  Вместе с тем, в 2020 году в образовательных учреждениях с. Дубовый Мыс медицинские работники отсутствуют.

На основании соглашений учреждения здравоохранения совместно с образовательными учреждениями осуществляют мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней, противоэпидемические и профилактические  мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний,  организацию медицинских осмотров несовершеннолетних и другие. Кроме того, учреждения здравоохранения участвуют в разработке индивидуального плана профилактических оздоровительных мероприятий для воспитанников с учетом группы здоровья, медицинской группы для занятий физической культурой  на основании результатов профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения,  а также  принимают участие в оздоровлении несовершеннолетних в период их отдыха.

Медицинская помощь обучающимся осуществляется на базе учреждений здравоохранения, расположенных в сельских поселениях района: поликлиники с. Троицкое, амбулаторий и ФАПов.

В последние годы наблюдается стабильное положение в отношении численности школьников, относящихся к 1 и 2 группам здоровья. Данный показатель составляет на 1 сентября 2020/2021 учебного года составляет 96,0 % от общего числа обучающихся (2019 - 88,3%).

Периодические осмотры сотрудников образовательных учреждений осуществляются в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Периодический профосмотр в 2020 году прошли 479 сотрудников (100 %) общеобразовательных учреждений, 251 сотрудник дошкольных учреждений (100 %) и 40 сотрудников учреждений дополнительного образования (100 %). На организацию профилактического осмотра работников образовательных учреждений израсходованы средства из бюджета муниципального района в размере 2 167,71 млн. руб.

В сентябре 2020 года в Нанайском муниципальном районе началась кампания по вакцинации населения против гриппа. В связи с этим в образовательных учреждениях организована  просветительская работа в коллективах. Образовательные учреждения оказывают содействие КГБУЗ “Троицкая ЦРБ” в  проведении иммунизации сотрудников и детей. В настоящее время привито более 87,0 % обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные учреждения обязаны предоставить помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В 19 образовательных учреждениях района имеются медицинские кабинеты, из них в 12 дошкольных образовательных и 7 общеобразовательных учреждениях.

Управлением образования совместно с образовательными учреждениями проводится работа по ремонту и оснащению медицинских кабинетов для лицензирования в них медицинской деятельности. Процент оснащенности на 1 сентября 2020 года составил 54,1%.

В 2020 году в рамках подготовки к лицензированию образовательных учреждений МБОУ СОШ с. Лидога, МАДОУ «Детский сад с. Маяк», МАДОУ «Детский сад № 3 с. Троицкое»  заключены договоры на поставку недостающего медицинского оборудования на сумму 977 148,00 руб. Получение санитарно-эпидемиологического заключения и передача кабинетов в КГБУЗ “Троицкая ЦРБ” с целью дальнейшего лицензирования планируется в первом полугодии 2021 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность (далее - СЭЗ) имеют 25 образовательных учреждений из 27 функционирующих на территории Нанайского муниципального района В двух учреждениях (МБОУ СОШ с. Найхин и МБОУ ООШ с. Арсеньево) в настоящее время проводится санитарно-эпидемиологическая экспертиза для получения СЭЗ на осуществление образовательной деятельности.

В 2020 году особое значение уделяется профилактике заболеваемости обучающихся и сотрудников образовательных учреждений новой коронавирусной инфекцией (COVID - 19).

С целью организации обучения в очной форме управлением образования совместно с образовательными учреждениями проведены следующие мероприятия:

* с целью минимизации контактов обучающихся при входе в здание, во время занятий и перемен в учреждениях утверждены расписания занятий с индивидуальным началом учебного дня, графиком уроков и перемен для разных параллелей классов;
* организованы утренние фильтры для обучающихся, воспитанников и сотрудников с проведением термометрии с помощью бесконтактных термометров, оборудованы дополнительные входы в здания;
* введены масочный и дезинфекционный режимы;
* утверждены графики проветривания помещений и приема пищи;
* при входах в здание, перед столовой и в туалетных комнатах установлены дозаторы с антисептическими средствами;
* учебные кабинеты и пищеблоки оборудованы облучателями - рециркуляторами;
* в учреждениях создан неснижаемый пятидневный запас дезинфицирующих средств;
* организовано проведение ежедневного мониторинга заболеваемости обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательных учреждений новой коронавирусной инфекцией (COVID - 19).

Всего в течение года приобретено оборудования (облучатели – рециркуляторы, термометры бесконтактные, дозаторы для антисептических средств) на общую сумму 4408,99 млн. руб.

Педагоги образовательных учреждений однократно обследованы на наличие заболевания новой коронавирусной инфекции методом ИФА. Всего обследовано 577 педагогов, из них 305 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 272 педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

**Развитие инфраструктуры.**

**Работа по управлению имущественным комплексом.**

На 01 января 2020 года сеть муниципальных образовательных организаций насчитывает 28 учреждений, в течение года проведена реорганизация МАДОУ  «Детский сад с.Арсеньево» в форме присоединения к МБОУ ООШ с.Арсеньево. Прекращение действия юридического лица МАДОУ «Детский сад с.Арсеньево» наступило 27.08.2020 года, численность учреждений сократилась до 27 из них 13 не имеют централизованного водоотведения и централизованного водоснабжения.

Всеми муниципальными образовательными организациями района обеспечено соблюдение температурного режима в санитарно-гигиенических помещениях, ежегодно проводится промывка систем отопления, замеры в электроустановках.

Отопительный сезон 2020-2021 г. начался 06 октября 2020 года. С началом отопительного сезона ведется контроль теплового режима в учреждениях. В учреждениях, отапливаемых собственными котельными, температурный режим соблюдается.

Из года в год увеличивается потребность в проведении ремонтов объектов образования. Не имея достаточных финансовых возможностей для проведения капитальных ремонтов, имеющиеся денежные средства были направлены на текущие ремонты объектов образования и устранение нарушений пожарных и санитарных норм по предписаниям надзорных органов и аварийных ситуаций.

В рамках государственной программы «Развитие образования в Хабаровском крае» в 4-х общеобразовательных учреждениях (МБОУ ООШ п.Синда, МБОУ ООШ с.Дада, МБОУ ООШ с.Арсеньево, МБОУ ООШ с. Верхний Нерген) реализованы мероприятий по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к водоснабжению и канализации проведены капитальные ремонты .  Сумма средств на выполнение этих работ составила более 8194689,50 млн.  рублей.

В рамках текущего ремонта 2020 г. проведены следующие мероприятия:

- проведена модернизации АПС в 2 4-х образовательных учреждениях (п. Синда и с. Арсеньево), дополнительно оснащен АПС отдельно стоящие здание  пищеблока МАДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген»;

- с целью обеспечения антитеррористической защищенности проведены работы по установке и ремонту ограждений в МБОУ ООШ с.Иннокентьевка, МБОУ СОШ с.Джонка, МБОУ ООШ с.Дада, МАДОУ «Детский сад № 1 с.Троицкое», МАДОУ «Детский сад № 3 с.Троицкое», МАДОУ «Детский сад с.Дада»;

- в связи с выявленными разрушениями несущих элементов оконных блоков и низкого температурного режима в зимний период произведена замена оконных блоков в школах п. Джонка, с. Иннокентьевка, с. Маяк, с. Лидога и детском садике с.Лидога;

- согласно  предписаний надзорных органов в учреждениях  МАДОУ «Детский сад №1 с.Троицкое», МАДОУ «Детский сад с.Найхин», МБОУ НОШ с.Даерга проведены ремонтные работы с целью устранения выявленных нарушений;

- проведен ремонт пищеблока в МБОУ СОШ п.Джонка с учетом увеличения мощностей;

- частичный ремонт водоснабжения и канализации в здании МАДОУ «Детский сад с.Найхин» установлены фильтра на воду;

- приобретен не горючий линолеум в 2 учреждения (МБОУ СОШ с.Иннокентьевка и МАДОУ №3 с.Троицкое);

- в связи с прекращением образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Найхин  с целью размещения школьников на свободных площадях детского сада с.Найхин, проведен капитальный ремонт потолочных балок, произвели замену полов и входных дверей;

- проведен частичный ремонт крыш в МБОУ СОШ с.Маяк, МБОУ СОШ с.Дубовый Мыс, МБОУ ООШ с.Иннокентьевка, МАДОУ «Детский сад с.Лидога»;

- выборка грунта и отсыпка подъезда к туалетному модулю МБОУ ООШ с.Дада.

В 2020 году поданы две заявки на включение инвестиционных проектов в перечень краевых адресных инвестиционных проектов на очередной 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов. Объекты капитального строительства: "Школа на 400 мест в с. Троицкое, Нанайский район, Хабаровский край", "Детский сад на 75 мест в п. Джонка Нанайского района Хабаровского края"

Во все образовательные учреждения района охрана осуществляется штатными вахтерами (охранниками) в дневное время и сторожами в ночное.

Уровень оснащенности общеобразовательных организаций элементами систем безопасности составляет:

- кнопка тревожной сигнализации – 100%;

- система видеонаблюдения – 100%;

- периметральное освещение – 100%;

- ограждение территории – 100%.

Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами речевого оповещения о пожаре, а также достаточным количеством первичных средств пожаротушения.

Вывод сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека обеспечен 100%.

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования учащихся заключены контракты с издательствами на поставку учебной литературы на сумму более 6 млн. рублей с привлечением средств из краевого и муниципального бюджетов.

В 2020 году для своевременной выдачи документов об образовании заключены договора с ООО «Киржачская типография» на изготовление и поставку бланков государственного образца об уровне образования, медалей «За особые успехи в учении». Документы об уровне образования и медали получены своевременно. Имеется запас бланков для выдачи дубликатов взамен утерянных, испорченных в течение года.

Продолжается работа по внесению сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

**Информатизация образования**

В целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году  в 2 образовательных учреждения района была осуществлена поставка оборудования для обновления материально-технической базы. Минимальный и стандартный комплекты оборудования распределены в МБОУ СОШ с. Найхин и МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое.

Образовательными организациями, получившими оборудование в рамках федерального проекта, в облачных хранилищах  и на сайтах учреждений были размещены фотоматериалы,  иллюстрирующие расположение и установку оборудования, мероприятия, посвященные началу нового учебного года, проводились  с использованием интерактивных панелей. В целях презентации проекта «Цифровая образовательная среда»  МБОУ НОШ №3 с. Троицкое  была размещена статья в районной газете «Анюйские перекаты».

В 2020/2021 учебном году МБОУ ООШ с. Дада организует обучение школьников с использованием информационной образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование». Образовательное учреждение выбрало 2 модели обучения: подготовка к ГИА и использование системы на уроках.

В 2020 году продолжилась работа по заполнению электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости в общеобразовательных учреждениях района. На конец года в информационной системе «Дневник.ру» зарегистрировано более 5000 человек, в том числе  сотрудники, учащиеся и  родители.

На протяжении 2020 года проводился еженедельный мониторинг на выполнение общеобразовательными организациями района следующих целевых показателей:

• Доля учителей, активировавших учетные записи (% от зарегистрированных);

• Доля учащихся, зарегистрированных в АИС «Дневник.ру» (% от общего количества)/активировавших учетные записи в АИС «Дневник.ру» (% от зарегистрированных);

• Наполненность расписания;

• Доля (%) уроков, спланированных в «Дневник.ру»;

• Доля (%) уроков,  учтенных в «Дневник.ру»;

• Доля (%) образовательных организаций, выполнивших все целевые показатели.

Данные целевые показатели ориентированы на повышение доли образовательных организаций Хабаровского края, осуществляющих регулярное ведение учета успеваемости в электронном виде в «Дневник.ру».

По итогам мониторинга за 2020 год целевые показатели выполняют 100% общеобразовательных учреждений.

С целью соблюдения требований открытости системы образования  района продолжается работа по обновлению школьных сайтов на образовательном портале Нанайского муниципального района  http://obrnan.ru/. В конце первого квартала проведен мониторинг на соответствие сайтов образовательных учреждений требованиям действующего законодательства.

В результате мониторинга выявлены следующие недостатки:

-   материалы размещены не в полном объёме.

-   присутствие на сайте неактуальной (устаревшей информации).

Образовательные учреждения устранили замечания в установленные сроки.

**Финансовое обеспечение**

В 2020 году расходы консолидированного бюджета района на образование составили в сумме 598379,6 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на образование за 2020 год за счет средств бюджета района составил 242449,7 тыс. рублей. Расходование средств осуществлялось в рамках муниципальных программ.

Основной задачей в 2020 году стало обеспечение стабильного финансирования расходов отрасли, выполнение указов Президента Российской Федерации, выполнение обязательств по переданным полномочиям, обязательств по социальным выплатам перед получателями льгот.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления расходных обязательств | Финансирование (тыс. рублей) |
| Муниципальная программа  «Развитие системы образования Нанайского муниципального района» | |
| В том числе: |  |
| - развитие дошкольного образования | 127187,6 |
| - развитие общего образования | 354109,2 |
| - развитие кадрового потенциала | 200,0 |
| - обеспечение участников образовательных отношений психолого-медико-педагогической помощью | 251,6 |
| - развитие системы оздоровления и отдыха детей | 59,5 |
| - развитие дополнительного образования, воспитания и социализации детей | 22836,1 |
| - мероприятия по исполнению государственных полномочий Хабаровского края по предоставлению отдельных гарантий прав граждан в области образования | 34649,58 |

ПЛАН

работы управления образования на 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **Перечень наиболее значимых проектов постановлений и распоряжений**  **администрации муниципального района, предлагаемых к принятию** | | | |
| 1. | О закреплении муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Нанайского муниципального района | январь | Блинова Л.А.  Аввакумова Л.С. |
| 2. | Об утверждении стоимости путевки в формированиях, организованных в каникулярный период при образовательных учреждениях Нанайского муниципального района Хабаровского края в 2021 году | январь | Смирнова Т.А.  Липовская М.А. |
| 3. | Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Нанайском муниципальном районе Хабаровского края на 2021-2024 годы | январь-февраль | Смирнова Т.А. |
| 4. | О подготовке муниципальных образовательных учреждений к новому 2021/2022 учебному году | февраль | Кочекова И.Л. |
| 5. | Об организации проведения в 2021 году государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Нанайского муниципального района | февраль | Бортникова Н.В. |
| 6. | Об утверждении премий Главы Нанайского района лучшим выпускникам общеобразовательных школ | март | Бортникова Н.В. |
| 7. | Об организации работы по приемке муниципальных образовательных учреждений к новому 2021/2022 учебном году | май | Кочекова И.Л. |
| 8. | О проведении 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10-х классов обучающихся в образовательных учреждениях Нанайского муниципального района | май | Мощенко Е.Э. |
| 9. | О присуждении премии главы муниципального района лучшим выпускникам общеобразовательных учреждений в 2021 году | июнь | Бортникова Н.В. |
| 10. | Об утверждении маршрутов школьных автобусов для перевозки обучающихся  на 2021/2022 учебный год | август | Тищенко В.А. |
| 11. | Об утверждении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу дошкольного образования на территории Нанайского муниципального района Хабаровского края | август | Аввакумова Л.С. |
| 12. | Об установлении стоимости питания в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории Нанайского муниципального района Хабаровского края | август | Аввакумова Л.С. |
| 13. | О присуждении премии главы муниципального района лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений в 2021 году | сентябрь | Бельды А.К. |
| 14. | Об утверждении муниципальной программы «Воспитание» | сентябрь | Смирнова Т.А. |
| **Перечень вопросов, выносимых на заседания Коллегии**  **при главе муниципального района** | | | |
| 15. | Совершенствование организации школьного питания: обязанности образовательной организации, общественный контроль, нормативно-правовое обеспечение | апрель | Бельды Н.К |
| 16. | О совершенствовании управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки | ноябрь | Бортникова Н.В. |
| **Перечень вопросов, выносимых на заседания Собрания депутатов**  **Нанайского муниципального района, предлагаемых к принятию** | | | |
| 17. | О присуждении призов в области культуры коренных малочисленных народов Севера учащейся молодежи в 2021 году. | апрель | Бортникова Н.В. |
| **Вопросы, выносимые на Общественный Совет**  **Нанайского муниципального района** | | | |
| 18. | О состоянии муниципальной системы дошкольного образования, проблемах и перспективах развития | по плану заседаний Общественного Совета | Аввакумова Л.С. |
| **Перечень вопросов, выносимых на совещания**  **руководителей общеобразовательных организаций** | | | |
| 19. | О состоянии дополнительного образования, проблемах и перспективах развития | январь | Бельды Н.К. |
| Анализ уровня достижения образовательных результатов обучающихся по итогам 1-го полугодия | Бортникова Н.В. |
| Качество организации питания в образовательных организациях, работа общественного родительского контроля | Липовская М.А. |
| Организация приема в 1-е классы | Блинова Л.А. |
| 20. | Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году. | февраль | Бельды А.К. |
| Анализ санитарно-противоэпидемического состояния образовательных учреждений по итогам проведенных проверок | Вишнякова И.В. |
| О подготовке к оздоровительной кампании 2021 года | Вишнякова И.В.  Смирнова Т.А. |
| Об организации работы по профилактике преступности несовершеннолетних, о работе с детьми, состоящих на различных видах профилактического учета | Смирнова Т.А. |
| 21. | О подготовке учреждений образования к началу учебного года. Анализ прохождения отопительного периода. | март | Кочекова И.Л. |
|
| О проведении периодических медицинских осмотров и санитарно-гигиенической аттестации работников образовательных учреждений | Вишнякова И.В. |
| О формировании муниципальной базы данных одаренных детей | Смирнова Т.А. |
| О проблемах реализации региональных проектов национального проекта “Образование” | Бортникова Н.В. |
| 22. | О подготовке к государственной итоговой аттестации | апрель | Бортникова Н.В.  Розвезева О.А. |
| Анализ состояния педагогического состава образовательных организаций. Организация допрофессиональной подготовки, формирование кадрового резерва. | Бельды А.К. |
| О промежуточных итогах подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 года | Смирнова Т.А. |
| Обновление содержания образования и совершенствование методов обучения предметной области в соответствии с Концепциями преподавания предметов | Бортникова Н.В. |
|
| 23. | Об организации предпрофильной подготовки и профильного образования в ОО района в 2021/2022 учебном году и задачах на предстоящий учебный год | май | Бортникова Н.В. |
| О реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Нанайского муниципального района | Розвезева О.А. |
| Об организации учета детей, подлежащих обучению по основным образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | Блинова Л.А. |
| 24. | О мероприятиях по подготовке к августовской конференции | июнь | Бортникова Н.В. |
| О проблемах психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Итоги работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2020/2021 учебном году. | Блинова Л.А. |
| О работе общеобразовательных организаций по использованию дистанционных образовательных технологий (Московская электронная школа) | Розвезева О.А. |
| 25. | Августовская конференция руководителей и педагогических работников | август | Бортникова Н.В. |
| 26. | О состоянии муниципальной системы образования, проблемах и перспективах развития на новый учебный год | сентябрь | Бельды Н.К. |
| Об организации профориентационной  работы с обучающимися образовательных  организаций муниципального района | Мощенко Е.Э. |
| Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Бельды А.К. |
|
| 27. | О результатах государственной итоговой аттестации | октябрь | Бортникова Н.В.  Розвезева О.А. |
| Обеспечение соблюдения требований законодательства руководителями учреждений | Тищенко В.А. |
| Об итогах акции «Гарантии права на общее образование -каждому подростку». | Блинова Л.А. |
| 28. | О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения), итогового собеседования в 2021/2022 учебном году». | ноябрь | Розвезева О.А. |
| Формирование заказа на учебную литературу на 2021/2022 учебный год | Мощенко Е.Э. |
| Об организации обучения детей на дому (по итогам плановых проверок) | Блинова Л.А. |
| **Перечень вопросов, выносимых на совещания руководителей**  **дошкольных образовательных организаций** | | | |
| 29. | 1. О состоянии системы дошкольного образования (по итогам сдачи статистической отчетности за 2020 год)  2. О подготовке дошкольных образовательных учреждений к началу учебного года.  3. О соответствии сайтов дошкольных образовательных учреждений требованиям действующего законодательства  4. О деятельности консультативных пунктов, ресурсных центров в рамках реализации ФП “Поддержка семей, имеющих детей”  5. Об участии дошкольных образовательных учреждений в мероприятиях патриотической направленности по итогам 2020 года, план на 2021 год | февраль | Аввакумова Л.С.  Кочекова И.Л.  Тищенко В.А.  Блинова Л.А.  Смирнова Т.А. |
| 30. | 1. О подготовке дошкольных образовательных учреждений к летней оздоровительной кампании.  2. Об организации рационального питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, выполнение натуральных и денежных норм питания для детей раннего и дошкольного возраста.  3. О создании здровьесберегающей среды в дошкольных образовательных учреждениях  4. Анализ состояния педагогического состава образовательных организаций: допрофессиональная подготовка, формирование кадрового резерва | май | Аввакумова Л.С.  Липовская М.А.  Вишнякова И.В.  Бельды А.К. |
| 31. | 1. Обновление содержания дошкольного образования.  2. Использование интерактивного оборудования в образовательном пространстве дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО  3. Об организации обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам  4. Обеспечение соблюдения требований законодательства руководителями учреждений | ноябрь | Аввакумова Л.С.  Пляскина Е.В.  Смирнова Т.А.  Тищенко В.А. |
| **Взаимодействие трудовыми коллективами,**  **родительской общественностью, населением** | | | |
| 32. | Информационные встречи с родителями выпускников 11-х классов по организации целевого приема | октябрь-декабрь | Бельды А.К. |
| 33. | Информационные встречи с педагогическими коллективами | ежеквартально | Бельды Н.К. |
| 34. | Размещение информации о событиях отрасли на сайтах управления образования, учреждений образования | еженедельно | специалисты по направлениям |
| 35. | Участие в родительских собраниях, педагогических советах | по отдельному плану | специалисты-кураторы |
| 36. | Информационные встречи с родителями обучающихся по вопросам организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в образовательных учреждениях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 37. | «Горячая линия» управления образования | постоянно | Бортникова Н.В. |
| **8. Учёба кадров, семинары, вебинары** | | | |
| 38. | Семинар для заместителей руководителей «Проблемы организации внутренней системы оценки качества образования» | февраль | Бортникова Н.В. |
| 39. | Организация обучения специалистов и общественных наблюдателей, привлекаемых в пункт проведения экзаменов | март –  апрель | Розвезева О.А. |
| 40. | Организация и проведение семинаров-совещаний для педагогов дополнительного образования и заместителей директоров общеобразовательных учреждений муниципального района по вопросам реализации дополнительного образования в муниципальном районе (в том числе в режиме онлайн) | март,  сентябрь, октябрь,  ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 41. | Организация работы по обучению специалистов по ОТ и ПТМ | май | Тищенко В.А. |
| 42. | Обучение водителей по 20 - ти часовой программе | август | Тищенко В.А. |
| 43. | Обучающие вебинары по вопросам технического и методического сопровождения при внедрении автоматизированной информационной системы “Московская электронная школа” | по отдельному графику | Розвезева О.А.  (тьюторы образовательных учреждений) |
| 44. | Организация и контроль за прохождением курсовой подготовки руководящими и педагогическими работниками | по графику прохождения курсов | Бельды А.К. |
| **Районные мероприятия с участниками образовательных отношений** | | | |
| 45. | Районный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Я – исследователь» | январь | Смирнова Т.А. |
| 46. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | январь-март | Смирнова Т.А. |
| 47. | Муниципальный конкурс зимних участков дошкольных образовательных учреждений | январь-март | Аввакумова Л.С. |
| 48. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» | февраль | Смирнова Т.А. |
| 49. | Зимний фестиваль ГТО | февраль | Смирнова Т.А. |
| 50. | Массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021» | февраль | Смирнова Т.А. |
| 51. | Первенство Нанайского муниципального района по спортивной борьбе на поясах | февраль | Смирнова Т.А, |
| 52. | Районный заочный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Гении с пеленок» | февраль | Аввакумова Л.С. |
| 53. | Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка | февраль | Бортникова Н.В. |
| 54. | Итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9-х классов | февраль | Бортникова Н.В. |
| 55. | Деловая игра с участием родителей, общественности «Сдай ЕГЭ» | февраль | Розвезева О.А. |
| 56. | Районный этап всероссийских соревнований по шахматам «Надежды Амура» | февраль | Смирнова Т.А. |
| 57. | Муниципальный этап краевого смотра-конкурса детского художественно-изобразительного творчества на противопожарную тематику, посвященного 372 годовщине пожарной охраны России | февраль-март | Смирнова Т.А. |
| 58. | Участие педагогов дополнительного образования муниципального района в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | февраль-апрель | Смирнова Т.А. |
| 59. | Районные соревнования по волейболу | февраль, ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 60. | Участие в краевой профильной смене и краевом этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2021» | март | Смирнова Т.А. |
| 61. | Муниципальный этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр | март | Смирнова Т.А. |
| 62. | Организация участия в краевой олимпиаде по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди обучающихся старших классов | март | Бортникова Н.В. |
| 63. | Организация участия воспитанников КОЗЭШ в региональной очно-заочной научно-практической конференции «Шаг в будущее» | март | Смирнова Т.А. |
| 64. | Итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9 классов (резервный день) | март | Бортникова Н.В. |
| 65. | Турнир команд Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | март | Бортникова Н.В. |
| 66. | Районный конкурс программ по организации летней оздоровительной кампании | апрель | Смирнова Т.А. |
| 67. | Муниципальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста | апрель | Аввакумова Л.С. |
| 68. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Экокреатив» | апрель | Смирнова Т.А. |
| 69. | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | апрель | Блинова Л.А.  Смирнова Т.А. |
| 70. | Муниципальный конкурс «Молодой педагог – 2021» | апрель | Бельды А.К. |
| 71. | Муниципальный конкурс «Самый классный классный - 2021» | апрель | Смирнова Т.А. |
| 72. | Организация и проведение Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных учреждениях. | апрель | Мощенко Е.Э. |
| 73. | Весенний фестиваль ГТО | апрель | Смирнова Т.А. |
| 74. | Единый день профессионального самоопределения | апрель | Мощенко Е.Э. |
| 75. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» | апрель-май | Смирнова Т.А. |
| 76. | Всемирный день здоровья | апрель | Вишнякова И.В. |
| 77. | Организация участия в мероприятиях регионального интернет-портала «Профиполис27» | апрель | Мощенко Е.Э. |
| 78. | Репетиционные экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов | апрель-май | Бортникова Н.В.  Розвезева О.А. |
| 79. | Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | апрель, октябрь | Бортникова Н.В. |
| 80. | Торжественные мероприятия, посвященные «Последнему школьному звонку» | май | кураторы |
| 81. | Итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9 классов (резервный день) | май | Бортникова Н.В. |
| 82. | Физкультурно-спортивное мероприятие «Томян» | май | Бельды А.К. |
| 83. | Учебные сборы с юношами 10-х классов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нанайского муниципального района | май-июнь | Мощенко Е.Э. |
| 84. | Районные соревнования по летним национальным видам спорта | июнь | Смирнова Т.А. |
| 85. | Районный турнира по футболу, посвященный Дню защиты детей | июнь | Смирнова Т.А. |
| 86. | Организация торжественного приема главы лучших выпускников общеобразовательных учреждений района | июнь | Бортникова Н.В. |
| 87. | Районная акция «Помоги собраться в школу» | июль –  октябрь | Блинова Л.А. |
| 88. | Районная акция «Гарантия права на общее образование - каждому подростку» | август –  сентябрь | Блинова Л.А. |
| 89. | Организация проведения 1-го и 2-го этапов Всероссийского конкурса сочинений | август-  сентябрь | Бортникова Н.В. |
| 90. | Торжественное открытие центров образования «Точка роста» | сентябрь | Бортникова Н.В |
| 91. | Фестиваль «Сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций, обычаев нанайцев в общеобразовательных учреждениях района» | сентябрь-ноябрь | Бортникова Н.В. |
| 92. | Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников | сентябрь-декабрь | Бельды А.К. |
| 93. | Торжественный прием главы муниципального района, посвящённый празднованию Международного Дня учителя | октябрь | Бельды А.К. |
| 94. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | октябрь | Смирнова Т.А. |
| 9.95 | Организация участия в краевом конкурсе на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в образовательных организациях Хабаровского края | октябрь | Аввакумова Л.С. |
| 96. | Районный конкурс программ дополнительного образования реализуемых на базе «Точек роста» | октябрь | Смирнова Т.А. |
| 97. | Районное родительское собрание по единой тематике | октябрь | Смирнова Т.А. |
| 98. | Районный конкурс экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» | октябрь | Смирнова Т.А. |
| 99. | Родительские собрания по вопросам процедур независимой оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональный и муниципальный мониторинг) | октябрь-март | Бортникова Н.В. |
| 100. | Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 лет на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь-ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 101. | Марафон открытых онлайн уроков с использованием оборудования, поставляемого в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» | октябрь-февраль | Бортникова Н.В. |
| 102. | Районный интеллектуальный марафон среди школьников младших классов «Умники и умницы» | ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 103. | Районный конкурс лучших волонтерских практик «Спеши творить добро» | ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 104. | Организация участия в краевом конкурсе на знание основ избирательного законодательства среди обучающихся общеобразовательных организаций, | ноябрь | Бортникова Н.В |
| 105. | Районная (заочная) научно-практическая конференция «Будущее района в наших руках» | ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 106. | Районная акция «Помоги зимующим птицам» | ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 107. | Первенство Нанайского муниципального района по самбо | ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 108. | Районный этап всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды | ноябрь | Смирнова Т.А. |
| 109. | Новогодний прием начальником управления образования талантливых и одаренных детей муниципального района | ноябрь-декабрь | Смирнова Т.А. |
| 110. | Районная экологическая олимпиада учащихся КОЗЭШ | декабрь | Смирнова Т.А. |
| 111. | Организация участия школьников в краевой олимпиаде на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края среди обучающихся старших классов | декабрь | Бортникова Н.В |
| 112. | Районный конкурс на лучшую организацию питания школьников | декабрь | Вишнякова И.В. |
| 113. | Организация участия в открытых онлайн уроках «Проектория» | в течение года | Мощенко Е.Э. |
| 114. | Прием обучающихся муниципального района в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» | в течение года | Смирнова Т.А. |
| 115. | Направление сборных Нанайского муниципального района для участия в краевых и всероссийских спортивных соревнованиях (по видам спорта) | в течение  года,  в соответствии с календарем физкультурных и спортивных соревнований | Смирнова Т.А. |
| 116. | Организация и контроль участия образовательных учреждениях муниципального района в патриотических мероприятиях, посвященных памятным датам Российской истории (День Победы, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом и т.д), контроль участия муниципального района во всероссийских патриотических акциях (Георгиевская ленточка, Дальневосточная Победа и т.д.) | по отдельному плану | Смирнова Т.А. |
| 117. | Организация профориентационных мероприятий | по  отдельному графику | Мощенко Е.Э. |
| 118. | Родительский лекторий | по плану работы муниципальной психологической службы | Блинова Л.А. |
| 119. | Организация работы ТПМПК | по отдельному плану | Блинова Л.А. |
| 120. | Организация мероприятий Муниципальной психологической службы | по отдельному плану | Блинова Л.А. |
| **10. Мероприятия по противодействию коррупции в системе образования** | | | |
| 121. | Разработка и направление в образовательные учреждения плана мероприятий по противодействию коррупции в управлении образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2021 год | январь - февраль | Кузнецова О.В. |
| 122. | Организация предоставления сведений о доходах муниципальных служащих и руководителей образовательных учреждений, их проверка и размещение на сайте управления образования и образовательных учреждений соответственно. | январь-апрель | Кузнецова О.В. |
| 123. | Оформление стенда по противодействию коррупции в управлении образования и размещение информации на сайте управления образования | в течение года | Кузнецова О.В. |
| 124. | Контроль и мониторинг наполняемости сайтов образовательных учреждений Нанайского муниципального района материалами антикоррупционного содержания | в течение года | Кузнецова О.В. |
| 125. | Контроль за образовательными учреждениями в части исполнения плана мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся | в течение года | Кузнецова О.В. |
| **11. Контрольно-аналитическая, мониторинговая деятельность** | | | |
| 126. | Оценка эффективности муниципальной программы “Развитие системы образования Нанайского муниципального района” | январь | Бортникова Н.В. |
| 127. | Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих муниципальную систему оценки качества. | январь | Бортникова Н.В. |
| 128. | Внесение изменений в оценку эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | январь | Кузнецова О.В. |
| 129. | Разработка плана-графика проверок образовательных учреждений Нанайского муниципального района в 2021 году | январь | Бортникова Н.В. |
| 130. | Контроль за заключением контрактов с подрядчиками по техническому обслуживанию | январь | Кочекова И.Л. |
| 131.. | Мониторинг системы образования Нанайского муниципального района за 2020 год | январь-февраль | Бортникова Н.В. |
| 132. | Анализ предварительного комплектования 10-х классов (профилей) на 2021/2022 учебный год | январь-  февраль | Бортникова Н.В. |
| 133. | Мониторинг выполнения образовательных программ, успеваемости и качества образования | январь  апрель  июнь  ноябрь | Бортникова Н.В. |
| 134. | Анализ заболеваемости обучающихся и работников образовательных учреждений инфекционными заболеваниями | январь - май, сентябрь - декабрь | Вишнякова И.В. |
| 135. | Мониторинг охвата детей-инвалидов дошкольным образованием | январь,  сентябрь | Аввакумова Л.С. |
| 136. | Контроль за разработкой планов по устранению недостатков по итогам независимой оценки качества предоставления услуг по итогам 2020 года | февраль | Бортникова Н.В. |
| 137. | Контроль за организацией и проведением родительских собраний в общеобразовательных учреждениях по вопросу выбора модуля курса ОРКСЭ в 2021/2022 уч.году | февраль | Бортникова Н.В. |
| 138. | Мониторинг предоставления отчетов по результатам самообследования образовательных организаций | апрель | специалисты-кураторы |
| 139. | Мониторинг готовности пунктов проведения экзаменов ГИА | апрель -май | Бортникова Н.В.  Розвезева О.А. |
| 140. | Мониторинг системы управления качеством образования (муниципальной системы оценки качества образования) | апрель-май | Бортникова Н.В. |
| 141. | Социально-педагогический мониторинг получения начального и основного общего образования проживающими в муниципальном районе гражданами в возрасте от 6 до 18 лет (учет детей, подлежащих обучению) | по  состоянию  на 15 апреля,  на 05 сентября | Блинова Л.А. |
| 142. | Контроль за подготовкой ДОУ к летнему оздоровительному периоду | май | Аввакумова Л.С. |
| 143. | Мониторинг работы психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений | май | Блинова Л.А. |
| 144. | Контроль за организацией и проведением торжественных мероприятий, посвященных окончанию обучения в общеобразовательных учреждениях района – «Последний звонок», «Выпускной» | май-июнь | специалисты-  кураторы |
| 145. | Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» по результатам мониторинга системы образования | июнь | Бортникова Н.В. |
| 146. | Изучение деятельности лагерей дневного пребывания детей по вопросу соблюдения санитарного законодательства | июнь, июль | Вишнякова И.В. |
| 147. | Мониторинг проведения акции «Помоги собраться в школу» в общеобразовательных учреждениях | июль –  сентябрь | Блинова Л.А. |
| 148. | Контроль за использованием механизма частичного финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников за счет средств страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | до 01 августа до 15 декабря | Тищенко В.А. |
| 149. | Анализ учебных планов образовательных учреждений на 2021/2020 учебный год | август | Бортникова Н.В. |
| 150. | Анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов в 2021 году | август | Бортникова Н.В.  Розвезева О.А. |
| 151. | Согласование штатных расписаний, тарификационных списков образовательных учреждений на 2021/2022 учебный год | август | Бельды Н.К. |
| 152. | Контроль организации и проведения в общеобразовательных учреждениях «Дня знаний» | август-сентябрь | специалисты-  кураторы |
| 153. | Анализ деятельности образовательных организаций по эффективному комплектованию педагогическими кадрами | август-сентябрь | Бельды А.К. |
| 154. | Анализ отчетов общеобразовательных учреждений по итогам прошедшего учебного года | сентябрь | Бортникова Н.В. |
| 155. | Мониторинг проведения акции «Гарантия права на общее образование - каждому подростку» | октябрь | Блинова Л.А. |
| 156. | Анализ работы управления образования за 2021 год | ноябрь | Бельды Н.К. |
| 157. | Разработка плана работы управления образования на 2022 год | декабрь | Бельды Н.К. |
| 158. | Мониторинг организации работы в системе ПФДО муниципального района | ежемесячно | Смирнова Т.А. |
| 159. | Мониторинг качества предоставления услуг по дополнительному образованию детей (в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета), программ по дополнительному образованию, реализуемых в очном и дистанционном режимах | ежемесячно | Смирнова Т.А. |
| 160. | Мониторинг посещаемости детей ДОУ | ежемесячно | Аввакумова Л.С. |
| 161. | Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению оставления обучающимися общеобразовательных учреждений до получения основного общего образования | ежемесячно по  состоянию  на 20 число | Блинова Л.А. |
| 162. | Заседания комиссии по распределению мест в ДОУ | ежемесячно | Аввакумова Л.С. |
| 163. | Мониторинг кадровой потребности в образовательных учреждениях района | ежемесячно | Бельды А.К. |
| 164. | Мониторинг использования в общеобразовательных учреждениях системы электронных журналов “Дневник.ру” | два раза в месяц  в течение учебного года | Мощенко Е.Э. |
| 165. | Мониторинг предоставления муниципальной услуги (прием заявлений, постановка на учет для предоставлении места в ДОУ) | ежеквартально | Аввакумова Л.С. |
| 166. | Мониторинг предоставления муниципальных услуг | ежеквартально | Бортникова Н.В. |
| 167. | Мониторинг организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних обучающихся муниципального района | каникулярный период | Смирнова Т.А. |
| 168. | Мониторинг движения учащихся | по итогам учебных четвертей | Блинова Л.А. |
| 169. | Мониторинг академической задолженности учащихся | по итогам учебных четвертей | Блинова Л.А. |
| 170. | Организация работы по внедрению системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций | по отдельному графику | Бельды А.К. |
| 171. | Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций | по отдельному графику | Бельды А.К. |
| 172. | Мониторинг работы Консультативных пунктов | по отдельному плану | Блинова Л.А. |
| 173. | Мониторинг муниципальной системы (механизмов) управления качеством | по отдельному графику | Бортникова Н.В. |
| 174. | Оказание содействия КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» в проведении иммунизации и диспансеризации обучающихся. | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 175. | Заседания аттестационной комиссии управления образования | по отдельному графику | Бельды А.К. |
| 176. | Контроль за организацией работы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по получению санитарно-эпидемиологического заключений для лагерей дневного пребывания детей | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 177. | Организация проведения мероприятий федерального и регионального мониторинга качества образования (ВПР, региональные диагностические работы) | по отдельному графику | Бортникова Н.В.  Розвезева О.А. |
| 178. | Проверки образовательных учреждений Нанайского муниципального района | в соответствии с утвержденным планом - графиком | ответственные специалисты |
| 179. | Контроль за организацией подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе | в течение года | Аввакумова Л.С. |
| 180. | Контроль за деятельностью по переводу школьных библиотек в информационно-библиотечные центры | в течение года | Мощенко Е.Э. |
| 181. | Контроль за наполняемостью учебно - материальных баз кабинетов «ОБЖ» в образовательных учреждениях | в течение года | Мощенко Е.Э. |
| 182. | Контроль за своевременным предоставлением сведений о выдачи аттестатов об образовании и выгрузке их в систему ФИС ФРДО | в течение года | Мощенко Е.Э. |
| 183. | Контроль за исполнением ИПРА детей-инвалидов | в течение года | Блинова Л.А. |
| 184. | Контроль за заключением контрактов с подрядчиками в период проведения ремонтных работ | в течение года | Кочекова И.Л. |
| 185. | Контроль за деятельностью Центров «Точка роста» | в течение года | Бортникова Н.В. |
| 186. | Контроль за обязательной реализацией курса «Финансовая грамотност» в ООП всех общеобразовательных учреждений | в течение года | Бортникова Н.В. |
| 187. | Контроль за организацией питания в образовательных организациях | в течение года | Липовская М.А. |
| 188. | Мониторинг проведения периодических медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения работников образовательных учреждений | в течение года | Вишнякова И.В. |
| 189. | Мониторинг сайтов образовательных учреждений на соответствие требованиям законодательства РФ | в течение года | Тищенко В.А. |
| 190. | Контроль за своевременной подготовкой документов и внесений в ЕГРЮЛ | в течение года | Тищенко В.А. |
| 191. | Контроль за обеспечением безопасности дорожного движения при перевозке школьников к месту учебы и обратно | в течение года | Тищенко В.А. |
| 192. | Контроль за своевременным устранением нарушений законодательства в области образования, выявленных в ходе проверок контрольно-надзорными органами | в течение года | Тищенко В.А. |
| 193. | Контроль за выполнением рекомендаций по итогам проверок образовательных учреждений Нанайского муниципального района | постоянно | специалисты-  кураторы |
| **12. Участие в реализации региональных проектов отрасли «Образование»** | | | |
| Современная школа | | в течение года | Бортникова Н.В.  Кочекова И.Л. |
| Учитель будущего | | Бельды А.К. |
| Цифровая образовательная среда | | Розвезева О.А. |
| Успех каждого ребенка | | Смирнова Т.А. |
| Поддержка семей, имеющих детей | | Блинова Л.А.  Аввакумова Л.С.  Кочекова И.Л. |
| Социальная активность | | Смирнова Т.А. |
| **13. Взаимодействие со СМИ** | | | |
| 194. | Статья в «Анюйские перекаты» по вопросу организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Нанайского муниципального района | февраль | Бортникова Н.В. |
| 195. | Статья в «Анюйские перекаты» - «О развитии «олимпиадного движения» в образовательных учреждениях Нанайского муниципального района» | март | Бельды А.К. |
| 196. | Статья в «Анюйские перекаты» о работе консультативных пунктов | март | Блинова Л.А. |
| 197. | Статья в «Анюйские перекаты» - «О проведении учебных сборов с юношами 10-х классов в Нанайском муниципальном районе» | июнь | Мощенко Е.Э. |
| 198. | Статья в «Анюйские перекат» об итогах проведения государственной итоговой аттестации 2021 года | июль | Бортникова Н.В. |
| 199. | Статья в «Анюйские перекаты», посвященная празднованию Дня дошкольного работника | сентябрь | Аввакумова Л.С. |
| 200. | Статья в «Анюйские перекаты» о процедурах объективной оценки качества подготовки обучающихся | октябрь | Бортникова Н.В. |
| 201. | Статья в «Анюйские перекаты», посвящённая празднованию международного Дня учителя | октябрь | Бельды А.К. |
| 202. | Статья в «Анюйские перекаты» о здоровьесберегающих технологиях в дошкольном образовании | октябрь | Вишнякова И.В. |
| 203. | Ведение официального сайта,  Инстаграм-аккаунта управления образования | постоянно | Кудрявцев А.А. |
| **14. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий**  **осуществления образовательной деятельности** | | | |
| 204. | Оценка готовности образовательных учреждений к новому учебному году | июль-август | Бельды Н.К.  Кочекова И.Л.  Кудрявцев А.А.  Тищенко В.А. |
| 205. | Проведение плановых проверок в форме документарного контроля и выездного обследования антитеррористической защищенности объектов (территорий) | июль  август | Тищенко В.А. |
| 206. | Обследование школьных автобусных маршрутов | август | Тищенко В.А. |
| 207. | Сезонные обследования зданий и сооружений образовательных учреждений | поквартально | Кочекова И.Л.  Кудрявцев А.А. |
| 208. | Аттестация по охране труда вновь  назначенных руководителей | по необходимости | Тищенко В.А. |
| **15. Юбилейные мероприятия** | | | |
| 209. | День открытия детского сада №4 с.Троицкое (1976 г.) | 22 февраля | Аввакумова Л.С. |
| 210. | День открытия детского сада с.Синда (1976 г.) | 1 июня | Розвезева О.А. |
| 211. | День открытия школы с.Синда (1916 г.) | 1 сентября | Розвезева О.А. |
| 212. | День открытия начальной школы №3 с.Троицкое (1971 г.) | 1 сентября | Кузнецова О.В. |
| 213. | День открытия начальной школы с.Даерга (1956 г.) | 1 сентября | Смирнова Т.А. |
| 214. | День открытия средней школы №1 с.Троицкое (1936 г.) | первая суббота октября | Бортникова Н.В. |
| 215. | День открытия детского сада №2 с.Троицкое (1976 г.) | первая суббота октября | Аввакумова Л.С. |
| **16. Оперативные мероприятия** | | | |
| 216. | Организация участия образовательных учреждений в районном конкурсе по охране труда | январь | Тищенко В.А. |
| 217. | Предварительное комплектование профильных 10-х классов (групп) на 2021/2022 учебный год | январь-февраль | Бортникова Н.В. |
| 218. | Уточнение перечня объемов текущего ремонта образовательных учреждений с учетом выделенных финансовых средств | январь,  февраль | Кочекова И.Л. |
| 219. | Подготовка информации об образовательных учреждениях к информационным встречам Главы муниципального района | январь-февраль | специалисты-кураторы |
| 220. | Формирование муниципальной заявки на приобретение учебной литературы на 2021/2022 учебный год | январь-март | Мощенко Е.Э. |
| 221. | Формирование заявок на заключение договоров о целевом обучении | январь-март | Бельды А.К. |
| 222. | Организация работы общеобразовательных учреждений по формированию региональной информационной системы ГИА | январь-апрель | Розвезева О.А. |
| 223. | Обновление базы данных о детях дошкольного возраста | январь,  сентябрь | Аввакумова Л.С. |
| 224. | Организация проведения мероприятий государственной итоговой аттестации | февраль-  сентябрь | Бортникова Н.В.  Розвезева О.А. |
| 225. | Заключение контрактов в с издательствами на приобретение учебной литературы | апрель | Мощенко Е.Э. |
| 226. | Организация работы районной комиссии по обследованию дорожных условий “школьных маршрутов” | апрель,  август | Тищенко В.А. |
| 227. | Организация работы по ежегодному весенне-осеннему осмотру зданий | апрель,  октябрь | Кочекова И.Л. |
| 228. | Организация и контроль проведения ремонтов и выполнения предписаний | май-  сентябрь | Кочекова И.Л. |
| 229. | Подготовка материалов к докладу начальника на августовской конференции руководящих и педагогических работников | июнь | специалисты |
| 230. | Организация Торжественного Приёма главы Нанайского муниципального района лучших выпускников общеобразовательных учреждений района | июнь | Бортникова Н.В. |
| 231. | Формирование предварительных намерений на текущий ремонт 2022 г. | июнь | Кочекова И.Л. |
| 232. | Организация работы по заключению договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных организаций | июнь-июль | Бельды А.К. |
| 233. | Согласование с ГИБДД района расписаний движения автобусных маршрутов | август | Тищенко В.А. |
| 234. | Организация учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования | август,  декабрь | Аввакумова Л.С. |
| 235. | Подготовка информации по итогам деятельности учреждений дополнительного образования за 2020-2021 учебный год | сентябрь | Смирнова Т.А. |
| 236. | Подготовка информации по итогам деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год | сентябрь | Аввакумова Л.С. |
| 237. | Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений района по вопросам итогов работы 2020/2021 учебного года и начала 2021/2022 учебного года | сентябрь | Бельды Н.К. |
| 238. | Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений | сентябрь | Кузнецова О.В. |
| 239. | Разработка и утверждение планов текущего ремонта образовательных учреждений | октябрь - ноябрь | Кочекова И.Л. |
| 240. | Подготовка статистического отчета (форма 1-ДО) | декабрь | Смирнова Т.А. |
| 241. | Подготовка статистического отчета (форма 85-К) | декабрь | Аввакумова Л.С. |
| 242. | Организация заседаний комиссии по распределению мест в ДОУ | ежемесячно | Аввакумова Л.С. |
| 243. | Корректировка данных в информационной системе «Комплектование ДОУ» | ежемесячно | Аввакумова Л.С. |
| 244. | Реализация муниципальной услуги “Прием заявлений, постановка на учет” | ежемесячно | Аввакумова Л.С. |
| 245. | Мониторинг острой кадровой потребности в образовательных организациях | ежемесячно | Бельды А.К. |
| 246. | Организация работы по награждению работников образовательных организаций ведомственными наградами | по отдельному графику | Бельды А.К. |
| 247. | Организация работы по получению санитарно-эпидемиологических заключений на медицинские кабинеты МБОУ СОШ с. Лидога, МАДОУ “Детский сад с. Маяк”, МАДОУ “Детский сад № 3 с. Троицкое”, МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МАДОУ “Детский сад п. Синда”, МБОУ СОШ с. Маяк | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 248. | Подготовка и передача медицинских кабинетов МБОУ СОШ с. Лидога, МАДОУ “Детский сад с. Маяк”, МАДОУ “Детский сад № 3 с. Троицкое”,МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МАДОУ “Детский сад п. Синда”, МБОУ СОШ с. Маяк в КГБУЗ “Троицкая ЦРБ” с целью лицензирования медицинской деятельности | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 249. | Приобретение оборудования для медицинских кабинетов МБОУ СОШ с. Маяк, МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, МАДОУ “Детский сад п. Синда” | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 250. | Организация обследования работников пищеблоков лагерей дневного пребывания детей с целью получения санитарно-эпидемиологических заключений | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 251. | Организация мероприятий по проведению исследования питьевой воды пищеблоков образовательных учреждений на бактериологические и химические показатели с целью получения санитарно-эпидемиологических заключений | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 252. | Организация проведения исследований помещений лагерей дневного пребывания детей с целью получения санитарно-эпидемиологических заключений | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 253. | Организация заключения договоров между образовательными учреждениями и поставщиками услуг с целью подготовки к работе лагерей дневного пребывания детей | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 254. | Организация проведения акарицидной обработки территорий лагерей дневного пребывания детей | по отдельному графику | Вишнякова И.В. |
| 255. | Организация и проведение федеральных и региональных тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений | по отдельным графикам | Розвезева О.А. |
| 256. | Выдача путевок в ДОУ | в течение года | Аввакумова Л.С. |
| 257. | Организация и проведение семинаров-совещаний (в том числе в режиме онлайн) по вопросам реализации дополнительного образования в муниципальном районе | в течение года | Смирнова Т.А. |
| 258. | Организация работы по заключению договоров с специалистами, прибывающие в рамках программы сберегательного капитала | согласно прибытия специалистов | Бельды А.К. |



Начальник

управления образования Н.К. Бельды