



Администрация Нанайского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25.09.2021

с. Троицкое

№ 329а

Об утверждении муниципального Плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Нанайского района

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 20 сентября 2021 г. № 1253, в целях внедрения эффективных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Нанайского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Муниципальный План мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях района (далее – План).

1.2. Состав Муниципальной рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Определить координатором реализации Плана заместителя начальника управления образования по вопросам общего образования.

4. Руководителям общеобразовательных организаций района:

4.1. Руководствоваться настоящим приказом в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4.2. Организовать работу по использованию в образовательном процессе материалов из банка заданий для оценки уровня функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://fg.resn.edu.ru>

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В. Бортникову.

Начальник
управления образования

Н.К. Бельды

001290



УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования
от "25" 09 2021 г. № 329а

СОСТАВ
Муниципальной рабочей группы по вопросам формирования и оценки
функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Направление функциональной грамотности
Руководитель Муниципальной рабочей группы:			
1.	Бортникова Наталья Валерьевна	Заместитель начальника управления образования	финансовая грамотность глобальные компетенции
Участники Муниципальной рабочей группы:			
2.	Белоусова Ольга Владимировна	заведующий районным методическим кабинетом управления образования	читательская
3.	Бельды Ляна Алексеевна	Методист районного методического кабинета управления образования	математическая естественнонаучная
4.	Мисевич Инна Александровна	Методист районного методического кабинета управления образования	креативное мышления

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования
от "25" 09 2021 г. № 329а

ПЛАН

мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
в общеобразовательных организациях Нанайского муниципального района
в 2021/2022 учебном году

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Нанайского района.

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся;
- 2) информационно-методическое сопровождение педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100 процентов;
- 2) доля обучающихся 8 – 9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 процентов;
- 3) доля педагогических работников, преподающих в 8 – 9 классах общеобразовательных организаций, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», – 90 процентов.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования
от " " 2021 г. №

ПЛАН

мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
в общеобразовательных организациях Нанайского муниципального района
в 2021/2022 учебном году

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Нанайского района.

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся;
- 2) информационно-методическое сопровождение педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100 процентов;
- 2) доля обучающихся 8 – 9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 процентов;
- 3) доля педагогических работников, преподающих в 8 – 9 классах общеобразовательных организаций, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», – 90 процентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1	2	3	4	5
1. Организационная деятельность				
1.1	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Сентябрь 2021	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего образования	Координация деятельности по функциональной грамотности в районе. Организация методического сопровождения педагогов по работе по формированию и оценке функциональной грамотности
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нанайского района на учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Сентябрь 2021	Муниципальная рабочая группа Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Планы мероприятий
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-х-9-х классов, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и	Сентябрь ежегодно	Муниципальная рабочая группа Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	База данных обучающихся 8-х-9-х классов

1	2	3	4	5
	креативное мышление			
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь ежегодно	Районный методический кабинет управления образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов
1.5	Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://resh.edu.ru/	Постоянно	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Доля учителей, использующих «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://resh.edu.ru/ не менее 90%
1.6	Организация проведения мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов	Декабрь, май	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего образования	Выявлен уровень сформированности функциональной грамотности
1.7	Организация взаимодействия с ХК ИРО, АмГПУ по вопросам сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего образования	Участие в мероприятиях ХК ИРО, АмГПУ

1	2	3	4	5
	<p>Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель начальника управления образования по вопросам общего образования Руководители муниципальных образований</p>	<p>Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов, Публикации в районной газете «Анжуйские перекаты»</p>
1.8	<p>Актуализация планов работы районного методического кабинета, профессиональных педагогических сообществ по вопросам функциональной грамотности</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Районный методический кабинет управления образования</p>	<p>Обновленные планы работы</p>
1.9.	<p>Изучение и представление опыта педагогов района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Районный методический кабинет управления образования</p>	<p>Изучен и представлен практический опыт педагогов района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>
1.10.	<p>Подведение итогов работы муниципальной рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций</p>	<p>июнь</p>	<p>Муниципальная рабочая группа</p>	<p>Подведены итоги работы по формированию функциональной грамотности, составлено планирование на 2022/2023 учебный год</p>

1	2	3	4	5
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение учебного года	Районный методический кабинет управления образования Руководители муниципальных образований	Адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего образования Руководители муниципальных образований	Система работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.1.3	Организация и проведение методических совеща-	Ежемесячно	Муниципальная рабочая	Протоколы совещаний,

1	2	3	4	5
	щаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		группа	консультаций
2.1.4	Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников	Постоянно	Районный методический кабинет	Траектории профессионального развития педагогических работников
2.1.5	Организация и проведение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для руководителей и педагогических работников с использованием ресурсов Центров «Точки роста»	Ежегодно	Заместитель начальника управления образования по вопросам общего образования	Материалы мероприятий
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация работы профессиональных объединений педагогов района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Районный методический кабинет	Сформированы экспертные группы педагогов по оценке функциональной грамотности
2.2.2	Создание и сопровождение страницы на официальном сайте управления образования по вопросам формирования и оценки функциональной	Сентябрь-октябрь	Заместитель начальника управления образования	Наличие страницы на официальном сайте управления образования

1	2	3	4	5
	грамотности обучающихся	2021, постоянно	по вопросам общего образования	по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация участия педагогов образовательных организаций края в методических событиях, проводимых на уровне муниципальных образований (городских округов) края в дистанционном формате	ежемесячно	Районный методический кабинет	Изучение лучшего педагогического опыта по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Марафон функциональной грамотности (педагогические чтения, открытые занятия, мастер-классы, консультации и т.п.)	В течение 2021/2022 учебного года	Районный методический кабинет	Представлен лучший педагогический опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Проведение семинаров «Опыт разработки и внедрения в образовательную деятельность заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся» (на основе лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик)	В течение 2021/2022 учебного года	Районный методический кабинет	
2.3.4	Муниципальный семинар-тренинг для учителей математики и английского языка по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках».	Октябрь 2021 года	Районный методический кабинет	

1	2	3	4	5
2.3.5	Практико-ориентированный заочный семинар для учителей начальных классов по функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Районный методический кабинет	
3. Работа с обучающимися				
3.1. Мероприятия с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	постоянно	Образовательные организации	Организована учебная деятельность обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 8 – 9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструмента и инструментов для оценивания и анализа результатов)	Декабрь, май	Районный методический кабинет, образовательные организации	Проведен анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация участия в олимпиаде по функциональной грамотности	Март 2021 г.	Образовательные организации	Выявление и поддержка одаренных обучающихся
3.2.2	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	В течение 2021/2022 учебного го-	Образовательные организации	Тренировка обучающихся в решении заданий по формированию и оценке

1	2	3	4	5
		да	низации	функциональной грамотности
3.2.3	Проведение по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	В течение 2021/2022 учебного года	Образовательные организации	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.3.	Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
	Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы (при необходимости)	В течение 2021/2022 учебного года	Образовательные организации	Функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
	Использование ресурсов Центров «Точки роста» для формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Образовательные организации	
3.4.	Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися			
3.4.1	Проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Управление образования, образовательные организации	Сформировано представлено учащимся об особенностях и значимости функциональной грамотности
3.4.2	Проведение разъяснительной работы с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на	постоянно	Управление образования, образовательные	Сформировано представлено родителей (законных представителей) учащихся об особенно-

1	2	3	4	5
	родительских собраниях		организации	стях и значимости функциональной грамотности
4. Аналитико-диагностическая деятельность				
4.1	Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий	Ежемесячно	Районный методический кабинет	Анализ по итогам мониторинга
4.2	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Апрель – май, 2022	Муниципальная рабочая группа	Результаты мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
4.3	Мониторинг внедрения в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности (из открытых банков заданий)	Апрель 2022	Муниципальная рабочая группа	Результаты мониторинга, методические рекомендации