



Администрация Нанайского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 28.08.2022

с. Троицкое

№ 2615

Об утверждении комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Нанайском муниципальном районе, на период до 2025 года

В целях социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с краевым комплексом мер ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Нанайском муниципальном районе, на период до 2025 года (далее – Комплекс мер).
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - 2.1. Обеспечить контроль за исполнением мероприятий Комплекса мер в образовательном учреждении.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Блинову Людмилу Александровну.

Начальник
управления образования

Н.К. Бельды

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования Нанайского
муниципального района
от "22" 08 2022 г. № 261/18)

КОМПЛЕКС МЕР

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Нанайском муниципальном районе, на период до 2025 года

№ п/п	Мероприятия по реализации/контрольные точки достижения результата (промежуточного результата) /предоставление информации о ходе реализации ключевого направления деятельности, достижениях целевых показателей и (или) индикаторов	Срок исполнения/этапа исполнения/предоставления информации о ходе реализации ключевого направления деятельности, достижениях целевых показателей и (или) индикаторов	Ответственный исполнитель/соисполнитель/участники
1	2	3	4
1. Методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1	Организация части в апробации оценки уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, на основе разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего	III квартал 2022 г.	Образовательные учреждения Управление образования

<p>образования педагогический университет" государственной методической рекомендацией об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовременнолетних иностранных граждан</p>	<p>"Московский государственный педагогический университет" государственной методической рекомендацией об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовременнолетних иностранных граждан</p>	
<p>2. Организация участия в апробации системы выявления особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе несовременнолетних иностранных граждан и несовременнолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский педагогический университет" и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский государственный педагогический университет"</p>	<p>ежегодно, начиная с 2023 года</p>	<p>Управление образования</p>
<p>2. Организационное и инфраструктурное обеспечение несовременнолетних иностранных граждан несовременнолетних иностранных граждан</p>		
<p>1. Использование лучших практик социализации и психологической адаптации несовременнолетних иностранных граждан и несовременнолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным,</p>	<p>ежегодно, начиная с 2023 года</p>	<p>Образовательные учреждения Управление образования</p>

2	<p>в образовательных организациях края</p> <p>Организация участия в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в образовательных организациях края</p>	<p>Ежегодно (при необходимости)</p>	<p>Образовательные учреждения Управление образования</p>
3.	<p>Участие в конкурсах, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними гражданами и несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, в образовательных организациях края</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Образовательные учреждения Управление образования</p>
4.	<p>Участие в конкурсах, направленных усвоение несовершеннолетними иностранными гражданами и несовершеннолетними Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, русского языка, правил поведения, навыков общения, норм общественной морали и этики, исторических и культурно-нравственных ценностей народов России (краевой конкурс "Каллиграф" и др.)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Образовательные учреждения Управление образования</p>
5.	<p>Участие в воспитательных, культурно-просветительских и спортивных мероприятиях, направленных на социализацию и культурную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Образовательные учреждения Управление образования</p>

	<p>и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, преподавание деструктивного поведения и межнациональных конфликтов, содействующих процессу усвоения детьми русского языка, правил поведения, навыков общения, норм общественной морали и этики, исторических, культурных и духовно-нравственных ценностей народов России</p>		
6	<p>Мониторинг несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, заканчивающих обучение в общеобразовательных организациях и планирующих поступление в учреждения профессионального образования</p>	ежегодно	Образовательные учреждения Управление образования
7	<p>Организация несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан РФ для которых русский язык не является родным во всероссийских</p>	ежегодно	Образовательные учреждения Управление образования
8	<p>Мониторинг эффективности муниципальных комплексов мер по социализации и психологической, языковой, культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, для которых русский язык не является родным, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего</p>	ежегодно	Управление общего образования КГАНУ "Психогия"

образования, на период до 2025 года

(

)